

Справка

по результатам мониторинга педагогов МБОУ «Шелковская СОШ №3» для выявления возможных профессиональных затруднений в период введения обновленного ФГОС СОО

Анализ результатов анкетирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО

В анкетировании приняли участие 17 педагогов.

Вопрос	Да	Нет
	Кол-во человек	
Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?	17	
В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	9	8
Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	17	
Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	7	10
Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	9	8
Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?	14	3
Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	13	4
Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	12	5
Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?		17
Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	12	5
Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	10	7

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 100% учителей достаточно информированы о стандартах нового поколения.
2. 72 % учителей не достаточно ознакомлены с нормативно-правовой документацией переходу на новые ФГОС.
3. 100% учителей владеют умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении.
4. 90% не испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся.
5. 80% способны аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей.
6. 72% имеют необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС.
7. 63% испытывают затруднения в составлении рабочих программ.

8. 45% не способны отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности.
9. 100% не испытывают проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.
10. 54% считают себя достаточно творческой личностью.
11. 63% не чувствуют в себе решительность и уверенность в том, что смогут преодолеть трудности при переходе на стандарты нового поколения.
12. 80% учителей считают, что им необходимо пройти курсы повышения квалификации, поучаствовать в семинарах по темам переходе на новые стандарты.
13. 30% учителей имеют профессиональные затруднения при введении и реализации ФГОС в виде составление обновленных рабочих программ.
14. 100% учителей пользуются интернетом для методической подготовки к внедрению ФГОС.

Зам.директора по МР:



Мавсарова С.А