



**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ШЕЛКОВСКИ ЮККЪРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3»**

__366108, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул.Озерная,1

E-mail: shelkovskaya.sosh3@mail.ru

ПРОТОКОЛ

№3/1

от 30.09.2021года

совещания при директоре

Повестка дня

1. Знакомство с документами федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Ознакомление с изменениями ФГОС-2021
3. Работы учителей в конструкторе на сайте.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Маммаеву М.М. Она познакомила присутствующих с документами федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО. Было сказано, что обновленные ФГОС введены на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Далее Миси Маджидовна познакомила присутствующих с содержанием обновленных ФГОС НОО и ООО.

По второму вопросу Маммаева М.М. познакомила присутствующих с изменениями ФГОС-2021.

Изменения ФГОС-2021:

Как стало	Как было
<p>Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП - закрепили три способа, как этого достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули; - вводить углубленное изучение предмета; - разрабатывать ИУП 	<p>Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение - обязательные требования, их менять нельзя</p>
<p>Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам - личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин</p>	<p>Требований к результатам было меньше</p>
<p>Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие</p>	<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>
<p>подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы</p>	
<p>Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> — к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; — тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; — формам проведения внеурочных занятий
<p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>

<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО</p>
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО: - 2954 - минимум; - 3190 - максимум. ФГОС ООО:</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО: - 2904 - минимум; - 3345 - максимум. ФГОС ООО:</p>
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал: - программу формирования УУД на уровне</p>
<p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>НОО или программу развития УУД на уровне ООО; - программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО; - рабочую программу воспитания; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; - программу коррекционной работы</p>
<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>
<p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>
<p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное - описать четыре обязательных раздела. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>

На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования	Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой
Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию	Не устанавливали форму учебного пособия
исключили норму, по которой педагоги / должны повышать квалификацию не реже, / чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано	Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018. Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты	ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше

По третьему вопросу слушали Маммаеву М.М.. Она сказала, что многие учителя уже начали работу в конструкторе рабочих программ, но столкнулись с небольшими проблемами. Она еще раз подробно и наглядно рассказала присутствующим о работе с рабочими программами в конструкторе на сайте.

1. Подробно изучить обновленные ФГОС НОО и ООО.
2. Принять к сведению изменения ФГОС -2021.
3. Продолжить работу в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

Секретарь педагогического совета:

/Гавриленко С.С./