

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Шелковская средняя  
общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «Шелковская СОШ №3»  
от «20»августа 2024г. № 95  
\_\_\_\_\_ Х.А. Бачаева

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_

ст. Шелковская

### **О детском объединении учащихся**

#### 1. Общие положения.

Разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом.

Развитие и становление системы дополнительного образования процесс эволюционный, опирающийся на многолетний опыт внеурочной образовательной деятельности. Сложившиеся на практике формы образовательной деятельности, необходимо сохранять, развивать, создавая в Учреждении современную социокультурную среду для максимально свободной реализации индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося. Система дополнительного образования, представленная разнообразными формами добровольных детских объединений, менее регламентирована и более способна к построению и поддержке субъект - субъектных отношений, в которых осуществляется взаимное освоение воспитательных, образовательных, профессиональных, общенациональных, региональных культурных ценностей взрослыми и детьми как равноправными субъектами.

#### 2. Основные цели и задачи работы детских объединений

##### Цели:

- Обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и

государства;

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине, к национальным чеченским традициям и обычаям.

Задачи:

- Опора на содержание основного образования, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, самоорганизации, повышение гибкости мышления, формирование способности к преодолению стереотипов.
- создание условий для эмоциональной насыщенности, расширения культурного пространства образовательного учреждения;
- обеспечение сотворчества и сотрудничества педагогов и обучающихся;
- демократизация и гуманизация образовательной деятельности;
- развитие адаптационных способностей учащихся на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей.

### 3. Организация детских, творческих объединений.

Субъектами образовательной деятельности в детских объединениях являются педагогические работники, учащиеся, их родители.

- Занятия объединений должны начинаться не позднее 15 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением дополнительной общеобразовательной программы и планов, утвержденных директором Учреждения.

- Комплектование новых объединений проводится педагогом в течение 15 дней.

- Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

- Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения для наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарногигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.

- Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- Численный состав учащихся первого года обучения составляет не менее 12-15-человек, второго года 10-12 человек, третьего года обучения не менее 6 человек.

- Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в

него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

- Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

- Учитывая особенности и содержания работы объединений, и исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

- Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

- Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся.

- Педагоги могут разрабатывать авторские программы для занятий с учетом программы средне специального и высшего учебного заведения по профилю деятельности объединения, с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды.

- Для объединений второго, третьего и более лет обучения педагог составляет программу отдельно для каждого года обучения. Программа реализуется педагогом через учебно-тематический план, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, на квартал.

- При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с учащимися инструктаж по технике безопасности.

- Учащиеся и их родители согласно Уставу несут ответственность за порчу оборудования, инструментов, помещений.

- Объединения могут создаваться на весь учебный или не на определенные сроки: месяц, квартал, полугодие.

- Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

- Объединения могут иметь свои отличительные знаки: название, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

#### 4. Документация объединения

У педагога объединения должны быть:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения.

2. План воспитательной работы на год.
3. Журнал учета работы объединения, список учащихся.
4. Годовой отчет о работе детского объединения.
5. План методической работы.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.