

ЛИСТ ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательная ботаника»
Разработчик программы	Мавсарова Сияда Алавуудиновна
Направленность программы	Естественно - научная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	14- 16 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы Направленность программы Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Город и год разработки программы.	Да	
2	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
2.1.	Нормативная база к разработке программы Актуальность нормативно-правовых документов	Да	
2.2.	Направленность программы Программа соответствует заявленнойнаправленности. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетомнаправленности программы.	Да	
2.3.	Уровень программы Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
2.4.	Актуальность программы Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организациидополнительного образования детей Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах.	Да	

2.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
2.6.	Цель и задачи программы Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
2.7.	Категория учащихся Охарактеризованы и учтены возрастнo- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
2.8.	Сроки реализации программы Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
2.9.	Формы и режимы занятий по программе Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).	Да	
2.10.	Планируемые результаты освоения программы Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Учебно-тематический план УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
3.2.	Содержание учебно-тематического плана		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
3.3.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
4.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи др.)</p>	Да	
4.2.	<p>Кадровое обеспечение программы Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	
4.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	Да	

