

Приложение № 1
к приказу МУ «Отдел образования Шелковского
муниципального района» ЧР
от «26» августа 2022 г. № 166/1

**Положение
о работе с одарёнными детьми в образовательных организациях
рамках муниципальной системы по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов у детей и молодежи.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одарёнными детьми в образовательных организациях и на муниципальном уровне, рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребёнка (одарённого или с признаками одарённости), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижения успеха в жизни. А также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые проявляются на протяжении его пребывания в образовательном учреждении. Работа с одарёнными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, в том числе с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Потенциальные способности проявляются:

- в практической деятельности (природная одарённость к спортивным тренировкам, ремёслам или организаторской деятельности);
- в теоретических и интеллектуальных занятиях (наука);
- в эстетически-художественной сфере (артистическая одарённость, рисование, музыка, скульптура);
- в коммуникативной области (ораторское искусство);
- в духовно-ценностной деятельности (создание новых ценностей, служение обществу).

1.3. Работа по выявлению одарённых, способных детей начинается в дошкольном возрасте, конкретизируется на начальном уровне и последовательно развивается на основном и среднем уровнях обучения и воспитания при непосредственном и активном участии родителей, учителей, педагогов-психологов, классных руководителей и родителей.

1.4. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015г. №607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающие способности»;
 - Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. №678;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №134 «Об утверждении Перечня, подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (ежегодно) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»;
 - «Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», утвержденной приказом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 03.09.2021г. №157/1;
 - Приказами МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» о проведении и итогах школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ежегодно).
- 1.6. Настоящее Положение регламентирует и закрепляет порядок организации работы с одарёнными, талантливыми и мотивированными детьми в образовательных организациях Шелковского муниципального района Чеченской Республики.
- 1.7. Данное Положение утверждается начальником МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района».

II. Актуальность. Цели и задачи.

2.1. Актуальность - поддержка и развитие одарённых детей является одним из приоритетных направлений образовательной политики в Российской Федерации; необходимость муниципальной поддержки прав одарённых, талантливых и мотивированных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности; организация работы по выявлению и сопровождению одарённых детей становится обязательной в деятельности образовательной организации.

2.2. Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей Шелковского муниципального района путём объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, муниципального куратора в работе с одаренными детьми, работников МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района», с привлечением творческой общественности.

2.3. Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одарённости обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- создание и поддержание в актуальном состоянии базы данных одарённых детей в образовательных организациях и муниципалитете;
- организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся (воспитанников) интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района и педагогов за достигнутые результаты;
- составление индивидуальных маршрутов, одарённых обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам.

III. Участники реализации данного Положения.

Участниками реализации данного Положения являются:

- МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» ЧР;
- образовательные организации (общеобразовательные, дополнительного

- образования);
- муниципальный куратор в работе с одаренными детьми;
- назначенные локальным актом в образовательных организациях ответственных по работе с одаренными детьми;
- руководители школьных и районных методических объединений, творческих (рабочих) групп педагогов, научных сообществ обучающихся и др.;
- педагоги-психологи;
- учителя - предметники, педагоги дополнительного образования детей;
- руководители кружков, объединений, секций и др.;
- классные руководители;
- библиотекари;
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

IV. Принципы работы с одарёнными детьми.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренности детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей;
- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одарёнными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

V. Организация и функциональное обеспечение Положения.

5.1. Функции муниципального куратора:

- составление годового плана работы по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности и развитию их одарённости на основе реализации муниципальной Концепции;
- формирование и ежегодное обновление банка данных ответственных по работе с одарёнными детьми в образовательных организациях (ежегодно);
- формирование и ежегодное обновление муниципального банка «Одаренные дети» (один раз в год);
- ежеквартальные отчеты по исполнению протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова (совещание № 01-10 от 30.01.2013г. п.4);

- ежемесячный отчет в Министерство образования и науки Чеченской Республики о работе с одаренными детьми «О работе по выявлению, поддержке и развитию творчески одарённых детей в учреждениях дополнительного образования»;
- анализ работы образовательных организаций с одарёнными детьми;
- координация сетевого взаимодействия с Образовательным центром «Сириус», Региональным центром одаренных детей «Ахмат», вузами Чеченской Республики и др.;
- организация и проведение семинаров-совещаний с ответственными по работе с одарёнными детьми в образовательных организациях;
- организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к знаниям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- ведение мониторинга участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- запрос у партнеров сведений, о достижениях обучающихся.

5.2. Функции директора образовательной организации (далее - ОО):

- утверждение в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми;
- контроль его выполнения участниками образовательных отношений;
- мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами и воспитателями;
- подготовка отчётов о работе с одарёнными детьми.

5.3. Функции ответственного по работе с одаренными детьми:

- оформление нормативной документации;
- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- представление региональному оператору протоколов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики в текущем учебном году;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;
- составление банка данных одарённых детей (на основе мониторинга или личностного портфолио ребёнка);
- организация и проведение методических мероприятий, семинаров по

проблемам работы с одарёнными детьми;

- подготовка отчётов по работе с одарёнными детьми, предоставление отчётности муниципальному куратору.

5.4. Функции руководителей школьных и районных методических объединений, творческих (рабочих) групп педагогов:

- планирование и проведение школьных предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр, соревнований;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- руководство подготовки творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников и педагогов дополнительного образования:

- диагностика и выявление одарённых детей по своим предметам;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, а именно подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференция разного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей в портфолио совместно с детьми;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- разработка программ продвинутого уровня для работы с одарёнными детьми;
- организация творческих отчётов, выставок обучающихся;
- предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.6. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью;
- оформление сводной таблицы по видам одарённости детей, используя данные своей диагностики наблюдений, учителей предметников, психолога, руководителей объединений дополнительного образования, родителей;
- планирование воспитательной работы с учётом предоставления одарённым детям возможности реализации своих способностей;
- консультирование родителей о возможности развития способностей в учреждениях дополнительного образования.

5.7. Функции психолога, социального педагога:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённости детей;
- психодиагностический мониторинг по выявлению степени направления одарённости;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- социально-психологическая работа (групповая, индивидуальная);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- работа с родителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчётов по работе с одарёнными детьми.

5.8. Функции родителей, родительского комитета:

- ранее выявление одарённости ребёнка;

- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми со всеми участниками образовательного процесса.

5.9. Формы проведения мониторинга:

- предметные олимпиады;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практическая конференция;
- творческие отчёты кружков, объединений и спортивных секций;
- диагностика (психологическая, социальная);
- конкурсы на лучшее портфолио обучающихся;
- размещение информации о работе с одарёнными детьми на сайте ОО (инфоповод, пресс-релиз);
- создание банка данных об одарённых детях;
- анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы);
- информация об участии обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях;
- мониторинг участия обучающихся в международных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- мониторинг охвата детей дополнительным образованием.

5.10. Необходимая отчётная документация от ОО:

- сведения для пополнения муниципального банка одаренных детей (на конец учебного года, ежегодно), в соответствии с формой отчетности Положения о муниципальном банке
- ежемесячный отчет в Министерство образования и науки Чеченской Республики о работе с одаренными детьми «О работе по выявлению, поддержке и развитию творчески одарённых детей в учреждениях дополнительного образования», в соответствии с формой отчетности Министерства;
- представление региональному оператору (РЦОД «Ахмат») протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики в текущем учебном году.

VI. Реализация Положения.

Реализация данного Положения осуществляется в соответствии с планом работы с одаренными, талантливыми и мотивированными детьми (лицами, проявившими выдающиеся способности) на текущий учебный год.