

## **Программа Недели психологии**

по теме:

**«Развитие навыков жизнестойкости, общения, социальной гибкости, дружелюбия, расширение представлений о видах профессиональной деятельностиу детей, родителей и педагогов как направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»**

Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действие.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое пройдет в течение недели **с 18 по 22 ноября 2024 года**, в котором будут задействованы все участники образовательного процесса.

**Целью** Недели психологии является создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

**Задачи** Недели психологии:

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды;
- совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- активизация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о психологической науке, в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества;
- актуализация знаний обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

**Форма проведения:**

- классные часы;
- тренинговые занятия;
- игровые занятия;
- психологические акции;
- психологические игры;

## **Принципы построения «Недели психологии в школе».**

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;

2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;

3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;

4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только обучающиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

**Категория участников:** обучающиеся 1-11 классов, педагоги и родители школы.

**Методическое обеспечение:** план и разработки занятий, диагностический материал, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

Все мероприятия (акции, тренинги, психологические игры) соответствуют тематике Недели психологии. Неделя психологии в соответствии с учебной неделей запланирована на 5 дней. Все мероприятия Недели не входят в рамки учебного процесса, а напротив, будут способствовать формированию благополучного психологического настроения и позитивной мотивации.

**ПЛАН**  
**проведения**  
**«Недели психологии»**

**Понедельник - «Сделаем жизнь цветной!»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>	<b>Материалы</b>	<b>Проведение акции</b>	<b>Итог акции</b>
<i>Акция «Радуга настроения»</i>	Настрой учреждения на «психологическую волну», формирование общего настроения, отслеживания настроения участников Недели психологии.	Все учащиеся и педагоги школы.	Жетоны (для детей - квадратный, для взрослых – круглый), цветные конверты (красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, коричневый, черный, серый)	Каждый участник должен определить своё настроение с помощью жетона и положить его в конверт выбранного им цвета <i>один раз в течение дня</i> .	Количество жетончиков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты; определяется соотношение «хорошего» и «плохого» настроения у участников Недели психологии.
<i>Творческое занятие «Рисунки из ладошек»</i>	Развитие творческих способностей младших школьников, формирование позитивного настроения, развитие навыков совместной деятельности	Ученики 1 – 4 классов	Альбомные листы, акварельные краски.	Каждый участник должен сделать оттиск своей ладони и придумать из этой ладони рисунок. Потом делается большая общая работа.	Выставка работ учеников.

**Вторник – «Школа - это Мы!»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>	<b>Материалы</b>	<b>Проведение акции</b>	<b>Итог акции</b>
<i>Акция «Дерево</i>	Формирование интереса к	Все учащиеся и ва,	Силуэт дерева, листочки	Каждый участник пишет на	Количество листочков

<i>добрых пожеланий школе»</i>	школьной жизни, формирование позитивного настроения участников Недели психологии.	педагоги школы.	на клейкой основе.	листочке пожелание школе, благодарность за что-либо, <i>один раз в течение дня.</i>	подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты – «Список добрых пожеланий школе».
Развитие навыков жизнестойкости «В поисках хорошего настроения»	снижение психоэмоционального напряжения, преодоление препятствий и внутренней неуверенности	Все учащиеся и педагоги школы.	Папка-передвижка по теме		

### Среда – «Мы вместе!»

Мероприятие	Цель	Участники	Материалы	Проведение акции	Итог акции
<i>Акция «Дневной дозор»</i>	Развитие творческой активности, стимулирование самоорганизации в групповых коллективах.	Учащиеся школы	Бланки вопросов для участников	В ходе акции необходимо ответить на вопросы и задания, узнавая ответы на них у людей, о которых идет речь	Группа, быстрее и точнее всех выполнившая это задание, получит приз.
<i>Мастер-класс «Нетрадиционные способы рисования»</i>	Развитие творческой активности, изобразительных навыков.	Учащиеся школы	Альбомные листы, акварельные краски, карандаши, фломастеры.	Детей знакомят с различными необычными способами рисования.	Выставка рисунков учащихся. Отзывы о мастер-классе

### Четверг – «Радуйся и улыбайся!»

Мероприятие	Цель	Участники	Материалы	Проведение акции	Итог акции
Формирование благоприятного социально-психологического климата	Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.	Все воспитанники и сотрудники школы.	Коробочка с пожеланиями	В специальную коробочку были собраны самые лучшие выражения и фразы. В течение дня всем желающим предлагалось	

Акция «Ларец пожеланий »				поучаствовать в акции. Каждый, кто подходил к ларцу, мог вытащить фразу, предназначенную именно ему.	
Экспресс диагностика «Круг- квадрат- треугольни- к-зигзаг»	Определение типа личности человека	Все воспитанни- ки и сотрудники школы.	Картинки с изображени- ями фигур (для детей - красные, для педагогов – синие)	Каждый участник должен определить своё предпочтение в фигуре и положить соответствующую картинку в конверт <i>один раз в течение дня.</i>	Количество картинок подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты; определяется соотношение разных типов личности у участников Недели психологии.

### Пятница – «Радуйся и улыбайся!»

Мероприятие	Цель	Участники	Материалы	Проведение акции	Итог акции
Акция «Поделись улыбкою своей»	Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.	Все учащиеся и педагоги школы.	Фотоаппарат	В кабинете у психолога работает «Солнечный фотограф», который в течение дня будет фотографировать всех желающих. Главное условие для фотомоделей - это радостная улыбка!	Презентация по итогам Недели психологии с фотографиями участников
Творческое задание «Дорисуй»	Развитие творческих способностей учащихся и педагогов, формирование позитивного настроения.	Все учащиеся и педагоги школы.	Лист ватмана, карандаши, фломастеры.	На листе ватмана нарисованы незаконченные изображения, каракули (как пример – неоконченные рисунки Торенса). Участники акции дорисовывают эти изображения.	Совместная творческая работа
Развитие	Развитие	Родители	Мяч,	Учащиеся	Совместная

навыков жизнестойкости Занятие «Мир детский и мир взрослый»	познавательных способностей, мотивации познавательной деятельности	обучающихся	запись релаксационной музыки, бумага формата А4, цветные карандаши	выполняют задания.	работа
---	--	-------------	---	--------------------	--------