

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ «Шелковская СОШ №3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Шелковская СОШ №3»

(протокол от 10.01.2022 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Шелковская СОШ №3»
от 10.01.2022 № 1



Х.А.Бачаева

Положение

о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

1. Общие положения.

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий¹

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой (далее – АОП)².

1.3. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц³

1.4. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам⁴.

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.6. Положение о разработке и реализации АООП разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

¹ пункт 16 статьи 2 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

² часть 1 статьи 79 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

³ пункт 28 статьи 2 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

⁴ часть 2 статьи 79 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 (далее ФГОС ОО у/о);;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 (далее – ФГОС ООО)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – Пр.АООП НОО ОВЗ);
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – Пр.АООП ОО у/о);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3» (далее ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО);
- Уставом МБОУ «Шелковская СОШ №3».

1.7. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим механизм разработки и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.

2. Условия и порядок разработки АООП

2.1. АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «СОШ МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3»».

2.2. АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) разрабатывается в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом Пр.АООП НОО ОВЗ.

2.3. АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП ОО у/о) разрабатывается в соответствии с ФГОС ОО у/о и с учетом Пр.АООП ОО у/о.

2.4. АООП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП ОО ОВЗ) разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ОО и с учетом ООП ОО МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3»

2.5. АООП среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП СОО ОВЗ) разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом ООП СОО МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3»

2.6. АООП разрабатывается на уровень образования.

2.7. Реализация АООП может быть организовано как в инклюзивных, так и в отдельных классах в соответствии с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми актами, регулирующими получение образования детьми с ОВЗ.

3. Порядок согласования и утверждения АООП

3.1. АООП разрабатывается и утверждается при поступлении обучающегося с ОВЗ в МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3» и в случае перевода обучающегося (обучающихся) на обучение по АООП в соответствии с заключением ПМПК и согласия родителя (законного представителя) на обучение по АООП.

3.2. В обязательном порядке Педагогический совет МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3» рассматривает АООП и ставится гриф о рассмотрении на титульном листе программы.

3.3. АООП утверждается директором МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3» и ставится гриф об утверждении на титульном листе программы.

3.4. Процедура разработки и утверждения АООП не должна занимать более 5 рабочих дней с момента издания приказа о приеме (переводе) обучающегося на обучение по АООП.

4. Структура АООП

4.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям ФГОС.

4.2. Структура АООП НОО ОВЗ (первый и второй варианты, Приложение №1) включает:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ

1.3. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

2.6. Программа внеурочной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

3.2. Система условий реализации АООП НОО ОВЗ

4.3. Структура АООП НОО ОВЗ (третий и четвертый варианты, Приложение №2) включает:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ

1.3. Система оценки достижения обучающимися ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программы учебных предметов, курсов коррекционно –развивающей области

2.4. Программа духовно-нравственного (нравственного) развития и воспитания обучающихся с ОВЗ

2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ОВЗ

- 2.6. Программа коррекционной работы
- 2.7. Программа внеурочной деятельности
- 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Система условий реализации АООП НОО ОВЗ
- 4.4. Структура АООП ОО у/о включает:
 - 1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП
 - 1.3. Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП
 - 2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 2.1. Программа формирования базовых учебных действий
 - 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
 - 2.3. Программа духовно-нравственного развития
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.5. Программа коррекционной работы
 - 2.6. Программа внеурочной деятельности
 - 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Система условий реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- 4.5. Структура АООП ОО у/о включает:
 - 1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП
 - 1.3. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП
 - 2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 2.1. Программа формирования базовых учебных действий
 - 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
 - 2.3. Программа нравственного развития
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.5. Программа внеурочной деятельности
 - 2.6. Программа сотрудничества с семьей обучающегося
 - 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Система условий реализации АООП образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
- 4.6. Структура АООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО и включает:
 - 1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
 - 1.1. Пояснительная записка

- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО
 - 1.3. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП ООО
 2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 3.1. Учебный план АООП ООО
 - 3.2. Система условий реализации АООП ООО
- 4.7. Структура АООП СОО соответствует требованиям ФГОС СОО и включает:
1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП
 - 1.3. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП СОО
 2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 3.1. Учебный план АООП СОО
 - 3.2. План внеурочной деятельности
 - 3.3. Система условий реализации АООП СОО

5. Реализация АООП

- 5.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:
- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
 - реализация коррекционно-педагогического процесса учителями-дефектологами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;
 - предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
 - привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.
- 5.2. Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
- 5.3. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, условий МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3» и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей)

5.4. АООП включает критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения АООП

6. Перевод обучающегося на обучение по АООП или другую АООП и перевод обучающегося с ОВЗ на другую АООП при переходе на следующий уровень образования.

6.1. Для определения программы образования и специальных условий реализации программы, обучающиеся с ОВЗ, желающие продолжить обучение по АООП при переходе на следующий уровень образования, проходят ПМПК, которая определяет дальнейшую программу образования и специальные условия получения образования.

6.2. Если обучающийся с ОВЗ, при переходе на следующий уровень образования, не предоставил заключение ПМПК, он автоматически переходит на получение образования по ООП на общих основаниях.

6.3. Обучение по АООП, при переходе на следующий уровень образования, осуществляется на основании заключения ПМПК и письменного согласия родителя (законного представителя) обучающегося на обучение по АООП.

6.4. Обучающиеся в МБОУ «СОШ №...» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.

6.5. Перевод обучающегося на обучение по АООП в МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3», осуществляется на основании заключения ПМПК и письменного согласия родителя (законного представителя) обучающегося на обучение по АООП.

6.6. Перевод обучающегося на обучение с одной АООП на другую АООП в МБОУ «СОШ Шелковская СОШ №3», осуществляется на основании заключения ПМПК и письменного согласия родителя (законного представителя) обучающегося на обучение по АООП.

7. Заключительные положения

7.1. Данное положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до момента введения нового Положения.