

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2017г



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская»

Бачаева Х.А.

Приказ № 00 от 28.09.17г

Положение о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская» в условиях внедрения ФГОС.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо МО РФ №09-1672 от 18.08.2017г.)

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская». Требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов также находят отражение в внеурочной деятельности школы.

Положение о внеурочной деятельности составлено на основании запросов родителей, обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся, и с целью реализации требований ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, проектная деятельность, развитие русской речи, развитие чеченской речи) в таких формах, как кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные общества: научное общество учащихся (НОУ «Учимся учиться»), спортивное общество учащихся (Клуб «Сокол») и творческое общество учащихся, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (реализация социально-значимых проектов, таких как: проекты по благотворительности, по благоустройству территории, духовно-нравственному воспитанию, военно-патриотическому воспитанию) и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, сложившиеся в школетрадиции, наличие материально – технической базы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская» используются возможности самого образовательного учреждения, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления. Все это вместе взятое способствует формированию универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО (УУД), в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.

При организации внеурочной деятельности в соответствии с введением федеральных государственных образовательных стандартов возрастает важность использования средств внеурочной деятельности, методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС требует использования проблемных исследовательских методов проектной деятельности учащихся, которые способствуют духовному развитию и социализации личности.

Для развития потенциала обучающихся требуется проведение занятий по внеурочной деятельности как в группах, так и индивидуально, что способствует развитию навыков коммуникативной, социализации, творческих способностей обучающихся и духовному становлению личности.

Внеурочная деятельность отражает специфику Основной общеобразовательной программы начального общего образования и Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий.

Блок внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская» отвечает следующим требованиям:

- предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности;
- предполагает включение обучающихся в социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой обучающиеся вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт;
- определяет направленность и содержание обучения детских объединений;
- закрепляет системную целостность и уникальность внеурочной деятельности школы;
- соответствует требованиям, определяемым СанПиНом для дополнительного образования детей;
- отражает интересы и запросы детей и родителей;
- носит реальный характер, имеет необходимое кадровое, методическое, материально - техническое обеспечение.

Особенности внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская»:

- направленность на использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;
- направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,
- разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- неформальный, нестандартный характер детских объединений и традиционных школьных праздников, акций, конкурсов;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;
- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;

- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, проектная деятельность, развитие русской речи, развитие чеченской речи), в том числе через такие формы как экскурсии, в том числе профильные, кружки, секции, "круглые столы", Интернет-уроки (по профилактике наркомании, правонарушений и т.д.), научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, спортивные соревнования, работа в рамках областной туристско-краеведческой программы "Край родной- моя Чечня", поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (в том числе социальные проекты), сетевое взаимодействие с различными видами организаций, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, конференции, НОУ, олимпиады, соревнования, исследования, концерты.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-х -9-х классов МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская» в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого

спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность может чередоваться в учебном процессе с урочной деятельностью.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ "СОШ №3 ст.Шелковская». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская».

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, проектная деятельность, развитие русской речи, развитие чеченской речи).
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;

- учебно-тематический план;

- содержание программы;

- ожидаемые результаты;

- список литературы.

4.4. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО утверждается приказом директора школы.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.

5.3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу, учащихся и

родителей в соответствии с возможностями школы.

5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса при организации внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют

Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Директор школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.