

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ

«Шелковская СОШ №3»

_____Х.А.Бачаева

**ПРАКТИКА РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
с обучающимися возвращённых с зон боевых действий
в 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Алгоритм описания практики

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Название практики	«Помогаем своим»
2	Краткая аннотация	Практика осуществляет психологическую помощь обучающимся, вернувшимся из зон военного конфликта.
3	Сведения об авторе практики	Аушева Татьяна Темирболатовна, МБОУ с»Шелковская СОШ №3» Педагог-психолог
4	Сведения о лице, предлагающем практику	Аушева Татьяна Темирболатовна, МБОУ с»Шелковская СОШ №3» Педагог-психолог 8929-888-41-44 ausheva_34@mail.ru
5	Место реализации практики	Чеченская республика, г.Шелковская, МБОУ «Шелковская СОШ №3»
6	Сроки реализации практики	Начало реализации практики – сентябрь, 2024г Окончание реализации практики – май 2025г
7	Востребованность практики	Применяется
8	Тип практики	В процессе апробации
9	Целевая группа	Дети школьного возраста, вернувшиеся из зон конфликта
10	Описание проблемной ситуации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переживание членов семьи по поводу физической и психологической травматизации в результате нахождения в зоне боевых действий; 2. Восстановление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия участников и членов их семей. 3. Преодоление травматического стресса и нарушений адаптации участников из зон боевых действий.
11	Ожидаемые результаты	социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе. обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции,

		развития и социализации.
12	Показатели достижения ожидаемых результатов	- повышение социально-психологической адаптации несовершеннолетних в условиях нахождения на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий; – минимизация негативных проявлений, связанных с психологической травматизацией в результате вовлеченности в последствия боевых действий; – создание адаптивной среды для осуществления учебной деятельности, повышение познавательной мотивации несовершеннолетних.
13	Деятельность	<p>Реабилитация - комплекс мер, направленных на восстановление физических, социальных, образовательных способностей, утерянных ребенком по причине изменения условий жизнедеятельности.</p> <p>Адаптация - процесс активного приспособления ребенка, прибывшего из зон боевых действий, к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.</p> <p>Сопровождение - комплекс мер психологического, педагогического, и социального характера, направленных на успешную стабилизацию психоэмоционального состояния, восстановление статуса ребенка, перенесшего пребывание в зонах боевых действий.</p>
14	Факторы и риски, влияющие на эффективность применения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы (положительно влияющие обстоятельства) и риски (негативно влияющие обстоятельства), связанные с непредсказуемыми внешними обстоятельствами 2. Факторы и риски, связанные с кадровыми и материально-техническими ресурсами реализации практики; 3. Факторы и риски, связанные с возможным ухудшением проблемной ситуации в ходе реализации практики
15	Формы и методы работы в рамках практики	<p>Реабилитация</p> <p>Адаптация</p> <p>Сопровождение</p>
17	Нормативно-правовое обеспечение практики (при наличии)	«Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий» Методические рекомендации
18	Какие методы использовались для подтверждения достижения ожидаемых результатов (при наличии)	-

19	Представлена ли эффективность практики с позиции доказательного подхода в психологии и образовании	-
20	Ссылки на полное описание практики	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию позитивного восприятия, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей. Педагогам необходимо лучше узнавать детей и тем самым оказывать им поддержку в адаптации к школьной среде. Важно помнить, что каждый ребёнок имеет право на получение образования. Главное, создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества. Необходимость в данной программе возникла, потому что ребенку мигранту приходится реально адаптироваться к новым экономико-социальным условиям (школа, город, отношения), ребенок оказывается, окружен проблемами, непониманием: так, прибыв в Россию, многие дети с трудом адаптируются в среде сверстников, замыкаются в себе. К тому же, отсутствие у подавляющего большинства семей мигрантов элементарных социально-бытовых условий (регистрации, постоянного жилья, работы) самым негативным образом сказывается на психологическом климате в семье, и особенно на психологическом состоянии ребенка.

Из-за наличия существенных различий в школьных программах России и стран СНГ у детей беженцев и вынужденных переселенцев растет неуспеваемость, снижается самооценка, нарастает психическое напряжение, приводя к агрессии и к ухудшению психического и физического здоровья.

Цель - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе. обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

Задачи:

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой нашего города и других городов из которых приехали мигранты.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ**

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, педагог-психолог. социальный педагог	Сентябрь. По запросу
2.	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого–педагогической поддержке.	Социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь
3.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	Классный руководитель, социальный педагог	Сентябрь- октябрь
4.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами	Педагог- психолог	Сентябрь
5.	Групповая диагностическая и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
6.	Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: - права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; - роль семьи в становлении личности ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
8.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Социальный педагог, классный руководитель педагог-психолог	В течение учебного года
9.	Направление на ТПМПК	Педагог-психолог	В течение учебного года

**СПИСОК ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МБОУ «Шелковская СОШ №3»**

№	ФИО	Дата рождения	Класс, классный руководитель	Откуда прибыли
1.	-			
2.				
3.				
4.				
5.				