

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Шелковского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» 08 2024г.

Утверждена приказом № 115  
от «01» 09 2024г.  
Директор МБОУ «Шелковская СОШ3»  
Бачаева Х.А.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Баскетбол»  
Направленность программы – физкультурно-спортивная;  
Уровень программы: стартовый.

Возрастная категория участников: 13- 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Эльмрзаев Мурад Казбекович  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Шелковская СОШ3»

г. Шелковская  
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Шелковская СОШ №3».

Экспертное заключение (рецензия) № 115 от «02» 09 2024г.

Эксперт Тамбова Тамара Александровна  
(Ф.И.О. должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

### РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

## **Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Нормативно правовая база к разработке программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол» разработана на основе следующей нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

**1.2.Направленность** Данная программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста и имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом и подготовку юных баскетболистов.

### **1.3.Уровень освоения программы –стартовый.**

На стартовом уровне обучения – учащиеся знакомятся с содержанием игры, её правилами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовленности, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от обще подготовительных средств к наиболее специализированным для баскетбола средствам физического воспитания.

### **1.4.Актуальность программы** заключается в следующем:

в настоящее время со стороны родителей и детей растет спрос на образовательные услуги в области физической культуры и спорта, поскольку дети, занимающиеся спортом с раннего возраста, развиваются быстрее и гармоничнее своих сверстников. Современный социальный заказ на образовательные услуги обусловлен и задачами физического развития детей, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. В ней подчеркивается важность физического воспитания, использование его оздоровительных, развивающих и воспитательных возможностей, формирующих у учащихся творческие способности, ценностное отношение к здоровью, нравственность.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (ФССП) утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 16.11.2022 №1006; что еще раз говорит об актуальности данной программы так как существует заказ от государства.

### **1.5.Отличительные особенности программы**

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению баскетболу. Базовыми документами, использованными при компоновке содержания дополнительной программы, являются: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2009. – 112 с.: учебное пособие – Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Лях В. И. Просвещение – М : 2020 – 104 с.

В программе задействованы методики обучения игре в баскетбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке баскетболистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

### **1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель программы** – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом и формирования навыков здорового образа жизни

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить техники приемов и передач мяча в парах.
- обучить основными приемами техники и тактики игры.
- обучить ведению мяча.
- обучить технике безопасности при выполнении физических упражнений

**Развивающие:**

- развить физические качества
- развить силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- развить способность управлять своими эмоциями;
- развить коммуникативные качества;
- развить волевые качества;

**Воспитательные:**

- сформировать правильное поведение в коллективе, доброту и вежливость;
- воспитать уважение к старшим и заботливое отношение к младшим;
- сформировать смелость и уверенности в себе,
- сформировать потребности в изучении и самостоятельном использовании различных способов физической нагрузки.

### **1.7. Категория учащихся.**

Программа рассчитана на детей 11-15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

- Срок реализации -1 год.
- Объем программы -144 часа.
- Стартовый уровень -144 часа.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Основными формами обучения являются:

– беседы, соревнования, марафон, игра, и т.п.;

Форма организации детей на занятии:

– групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Форма проведения занятий:

– практическое, комбинированное, соревновательное.

– аттестационные (контрольные тесты (нормативы), контрольные задания по технико-тактической подготовке).

баскетбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 45 минут. После 45 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 минут.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Предметные результаты освоения программы:**

В результате освоения программы обучающийся будет знать/уметь:

- технику приемов и передач мяча в парах.
- основные приемы техники и тактики игры.
- ведение мяча.
- технику безопасности при выполнении физических упражнений

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

Обучающиеся будут уметь:

- использовать развитые физические качества
- использовать развитую силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- управлять своими эмоциями;
- использовать коммуникативные качества;
- использовать волевые качества;
- пользоваться навыками организации активного досуга с элементами игры волейбол;

#### **Личностные результаты освоения программы:**

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- правильное поведение в коллективе, доброта и вежливость;
- уважение к старшим и заботливое отношение к младшим;
- смелость и уверенность в себе,
- потребности в изучении и самостоятельном использовании различных способов физической нагрузки.

**Раздел №2. Содержание программы**  
**2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		всего	теорет.	практ.	
1.1.	Вводное занятие	2	2		Анкетирование
<b>Стартовый уровень 144ч.</b>					
<b>Раздел №1 Теоретические знания 4 часа.</b>					
1	Техника безопасности	2	2	-	Тестирование
2	Правила игры, судейство	2	2	-	Тестирование
<b>Раздел №2 «Общая физическая подготовка» (ОФП) (50) ч.</b>					
3	Развитие общей выносливости.	10	-	10	Наблюдение в процессе тренировок
4	Развитие силы, скоростно-силовых качеств.	20	2	18	Наблюдение в процессе тренировок
5	Силовая подготовка	20	-	20	Наблюдение в процессе тренировок
<b>Раздел №3 «Специальная физическая подготовка» (СФП) (40) ч.</b>					
6	Ловля мяча после отскока	10	2	8	Наблюдение в процессе тренировок
7	Передача мяча одной рукой в движении	15	2	13	Наблюдение в процессе тренировок
8	Броски мяча в кольцо с разных точек	15	2	13	Наблюдение в процессе тренировок
<b>Раздел №4 «Технико-тактическая подготовка» (ТП) (40) ч.</b>					
9	Отъем мяча	10	2	8	Опрос-наблюдение
10	Ведение мяча с права и с лева	10	-	10	Опрос-наблюдение
11	Совершенствование техники нападения	8	2	6	Опрос-наблюдение
12	Совершенствование техники защиты	8	2	6	Наблюдение



13	Взаимодействие игроков в нападении и в защите	2	-	2	
14	Совершенствование перехода от нападения к защите и наоборот	2	-	2	
<b>Раздел №5 «Товарищеские встречи и контрольные испытания» (8) ч.</b>					
15	Игры внутригрупповые, межгрупповые	4	-	4	Наблюдение в процессе тренировок
16	Соревнования	4	-	4	Опрос-наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана.

### **Тема№1: Вводное занятие.**

**Теория:** знакомство с программой, обсуждение плана работы объединения на год.

**Практика:**

### **Раздел №1 Теоретические знания (4) часа.**

### **Тема№2: Техника безопасности**

**Теория:** правила ТБ при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Необходимость разминки на занятиях спортом. Влияние физических упражнений на организм человека.

**Практика:** -

### **Тема№3: Правила игры, судейство.**

**Теория:** правила игры мини-баскетбол, судейская жестикуляция и терминология. Методика тренировки баскетболистов физическая и моральная.

**Практика:** -

### **Раздел №2 «Общая физическая подготовка» (ОФП) (50) ч.**

### **Тема№1: Развитие скоростно-силовых качеств.**

**Теория:** методики развития своего тела.

**Практика:** строевые упражнения, упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног. Развитие гибкости, ловкости и прыгучести.

### **Тема№2: Развитие общей выносливости**

**Теория:** -

**Практика:** Бег (1000, 1500, 2000 метров). Прыжки через скакалку (100-150-200 раз). Броски набивного мяча (2, 3, 4 минуты). Метание теннисного мяча (70-100-120 раз). Игры – футбол и баскетбол.

### **Тема№3: Силовая подготовка.**

**Теория:**

**Практика:** упражнения для всех групп мышц. Подвижные игры.

### **Раздел №3 «Специальная физическая подготовка» (СФП) (40) ч.**

### **Тема№1: Ловля мяча после отскока.**

**Теория:** -

**Практика:** отработка практических навыков

### **Тема№2: Передача мяча одной рукой в движении**

**Теория:** дриблинг в баскетболе

**Практика:** учебный практикум

### **Тема№3: Броски мяча в кольцо с разных точек**

**Теория:** правильная стойка и прицеливание в баскетболе

**Практика:** отработка практических навыков

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### Виды контроля:

- **вводная аттестация**- которая проводится в начале года (тестирование, анкетирование, собеседование);
- **промежуточная аттестация** проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в соревнованиях по баскетболу.
- **Итоговая аттестация** проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

#### Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;

#### Формы подведения итогов:

- сдача нормативов
- товарищеские матчи;

#### Методы и формы отслеживания

##### результативности обучения и воспитания:

##### методы:

- Обзорные беседы;
- Обсуждение игровых моментов.
- Самостоятельный разбор тактических действий игроков;
- Просмотр игр по баскетболу

##### формы:

- наблюдение;
- рефлексия
- соревнования;

#### Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

**«высокий уровень»:** испытание выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; воспитанник продемонстрировал высокий уровень освоения основных умений и навыков по специальной физической подготовке согласно нормативам, приведённым в таблице.

**«средний уровень»:** испытание выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; воспитанник продемонстрировал уровень освоения основных умений и навыков по специальной физической подготовке согласно нормативам, приведённым в таблице.

**«низкий уровень»:** испытание выполнено с ошибками; воспитанник продемонстрировал низкий уровень освоения основных умений и навыков по специальной физической подготовке согласно нормативам, приведённым в таблице

**Раздел №4 «Технико-тактическая подготовка» (ТП)(40) ч.**

**Тема №1. Отъем мяча.**

**Теория:** овладение учащимися знанием и умением по выполнению технике ловли и передачи мяча, ведения мяча, нападения быстрым прорывом, вырыванию и выбиванию мяча.

**Практика:** отработка практических навыков.

**Тема №2. Ведение мяча справа и с лева**

**Теория:** способы ведения мяча в баскетболе

**Практика:** отработка практических навыков

**Тема №3. Совершенствование техники нападения**

**Теория:** позиционная и быстрая тактики нападения в баскетболе

**Практика:** отработка практических навыков

**Тема №4. Совершенствование техники защиты**

**Теория:** основные элементы техники защиты в баскетболе.

**Практика:** отработка практических навыков

**Тема №5: Взаимодействие игроков в нападении и защите**

**Теория:** Наиболее распространены взаимодействия двух и трех игроков.

**Практика:** учебный практикум

**Тема №6: Совершенствование перехода от нападения к защите и наоборот.**

**Теория:** -

**Практика:** учебный практикум

**Раздел №5 «Товарищеские встречи и контрольные испытания» (8) ч.**

**Тема №1. Игры внутригрупповые, межгрупповые.**

**Теория:**

**Практика:** матчи между группами.

**Тема №2. Соревнования**

**Теория:**

**Практика:** участие в соревнованиях различных уровней

## Контрольные нормативы по ОФП

*Этап начальной подготовки.*

1	2	3	4
возраст ( лет)	Уровень подготовленности		
	Мальчики		
	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места (см)			
11	144	135-143	134-128
12	155	154-144	143-135
13	166	164-155	154-148
14	175	174-168	166-160
15	186	180-175	174-168
Бросок набивного мяча 1кг. из положения сидя на полу (см)			
11	300	290-200	190
12	320	310-250	240
13	350	340-290	280
14	380	370-300	290
15	400	390-320	300
Подъем туловища из положения лежа (кол-во раз) за 30сек.			
11	16	14-15	12-13
12	18	17-16	15-14
13	19	18	17-16
14	21	20-19	18
15	22	21-20	19-20
Бег 1000м. (мин, сек)			
11	6,00	6,01-6,25	6,30
12	5,35	5,36-6,00	6,01-6,34
13	5,20	5,21-5,35	5,40-5,54
14	5,05	5,06-5,22	5,28-5,34
15	4,50	4,51-5,03	5,24-5,30

## Контрольные упражнения по специальной физической подготовке

1	2	3	4
возраст ( лет)	Уровень подготовленности		
	Бег 20 м (с).		
11	4,4	4,5-4,6	4,7-4,8
12	4,3	4,4-4,5	4,6-4,7
13	4,2	4,3-4,4	4,5-4,6
14	4,1	4,2-4,3	4,4-4,7
15	3,9	4,0-4,1	4,2-4,3
Прыжок в высоту с места (см.)			
11	22	18-21	15-18
12	25	22-24	18-20
13	30	30-33	21-25
14	33	27-33	22-26
15	38	33-37	28-32
Бег 5х6м (с)			
11	5,6	5,7-6,1	6,2-6,7

12	5,4	5,5-5,8	5,9-6,3
13	5,1	5,2-5,6	5,7-6,1
14	9,9	10,0-10,4	10,5-11,0
15	9,5	9,6-10,0	10,1-10,6

### Контрольные упражнения по технической подготовке

Ведение мяча 20м (с)			
11	11,6	11,8-12,4	12,6-13,8
12	11,2	11,6-11,8	12,2-12,6
13	10,8	11,2-11,5	11,8-12,0
14	10,6	10,7-11,1	11,2-11,7
15	9,7	9,8-10,3	10,4-10,9
Штрафные броски (из 10 раз)			
11	-	-	-
12	-	-	-
13	3	2	1
14	4	3	1
15	5	4	3
Броски в движении после ведения ( из 5 раз)			
11	-	-	-
12	-	-	-
13	-	-	-
14	3	2	1
15	4	3	2
Броски с точек ( из 20 раз)			
11	-	-	-
12	-	-	-
13	3	2	1
14	5	4	3
15	6	5	4

**Формой подведения итогов** являются также: тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы

#### Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого учащегося

Дидактическим материалом обеспечения качества образовательного процесса является:

- картотека упражнений по баскетболу;
- схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе;
- правила игры в баскетбол;
- правила судейства в баскетболе;
- регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней;
- положение о соревнованиях по баскетболу.

##### Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи Шт. 15
- Конусы Шт. 10
- Секундомер Шт. 1

#### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. теоретические знания	беседы	литература по теме	наглядные пособия	
2. Общая физическая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие поточным методом;</li> <li>- круговая тренировка;</li> <li>- занятие фронтальным методом;</li> <li>- работа по станциям;</li> <li>- самостоятельные занятия;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- литература по теме;</li> <li>- слайды;</li> <li>- карточки с заданием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалки;</li> <li>- гимнастические скамейки;</li> <li>- гимнастическая стенка;</li> <li>- гимнастические маты;</li> <li>- резиновые амортизаторы;</li> <li>- перекладины;</li> <li>- мячи;</li> <li>- медицинболы.</li> </ul>	контрольные нормативы по ОФП
3. Специальная физическая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие поточным методом;</li> <li>- круговая тренировка;</li> <li>- занятие фронтальным методом;</li> <li>- работа по станциям;</li> <li>- самостоятельные занятия;</li> <li>- тестирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- литература по теме;</li> <li>- слайды;</li> <li>- карточки с заданием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалки;</li> <li>- гимнастические скамейки;</li> <li>- гимнастическая стенка;</li> <li>- гимнастические маты;</li> <li>- резиновые амортизаторы;</li> <li>- перекладины;</li> <li>- мячи;</li> <li>- медицинболы.</li> </ul>	контрольные нормативы по СФП



<p>4. Техничко-тактическая подготовка</p>	<p>Практикум:  - занятие поточным методом;  - круговая тренировка;  - занятие фронтальным методом;  - работа по станциям;  - самостоятельные занятия;  - тестирование;  - турнир.  Практикум:  - занятие поточным методом;  - круговая тренировка;  - занятие фронтальным методом;  - работа по станциям;  - самостоятельные занятия;  - тестирование;  - турнир.</p>	<p>- литература по теме;  - слайды;  - видеоматериалы;  - карточки с заданием.  - литература по теме;  - слайды;  - видеоматериалы;  - карточки с заданием.</p>	<p>- баскетбольные мячи;  - медицинболы;  - резиновая лента  - баскетбольные мячи;  - резиновая лента</p>	<p>- контрольные нормативы;  - учебно-тренировочная игра;  - помощь в су действе.  - контрольные нормативы;  - учебно-тренировочная игра;</p>
<p>«Товарищеские встречи и контрольные испытания»</p>	<p>Практикум:  - самостоятельные занятия;  - тестирование;</p>	<p>- карточки с заданием.</p>	<p>- скакалки;  - гимнастическая стенка;  - гимнастические маты;  - перекладины;  - мячи;  - медицинболы</p>	<p>- контрольные нормативы;  - помощь в су действе.</p>

## Список литературы

### Литература для обучающихся и родителей.

1. Билл Гатмен, Том Финнеган. Всё о тренировке юного баскетболиста. – М.: АСТ Астрель, – 2007.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. – М.: Агентство «ФАИ», 1999г.-224с.: ил. – (серия «спорт»).
3. Сортел Н. Баскетбол. 100 упражнений и советов для юных игроков. – М.: АСТ Астрель, – 2005.
4. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. – СПб., Олимп, – Спб, – 2007г. – 134с.

### Литература для педагога.

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт. 2007. – 100 с.
2. Баскетбол. Правила игры. Регион. – Санкт-Петербург. – 2007 г.
3. Билл Гатмен и Том Финнеган. «Всё о тренировке юного баскетболиста». – Москва АСТ \* Астрель. – 2007 г.
4. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999 г. – 256 с. с илл.
5. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.: АСТ: Астрель, 2006 г. – 211, [13] с.: с ил.
6. Методическое пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. Швапйко Л.Г. развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах. – Минск. – 2008 г.
7. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», – 2008 г.
8. Методическое пособие. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», – 2008 г.
9. Методическое пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. Швапйко Л.Г. Развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах. – Минск, – 2008 г.
10. Настольная книга учителя физической культуры. Пособие для учителя. Под редакцией профессора Кофмана Л.Б. – М.: Академия, – 2000.
11. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008. – 62 с.
12. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кир Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие./ Спб. ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008г. – 62 с.
13. Сортел, Н. Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков АСТ: – Астрель, – 2005 г.
14. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», – 2003. – 256 с.

15. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Баскетбол. – М.: Физическая культура и спорт, 2003. – 144с.

16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.

17. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. – СПб., Изд-во Олимп – СПб, 2007. – 134 с.

### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы, рекомендуемые педагогам

- <https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Krasnikova%20O.S.%20Uroki%20basketbola%20Igrovie%20uprazhneniya%20i%20igri%20-%20Uch-metod%20posobie%20-%202013.pdf>
- [https://www.youtube.com/playlist?list=PL6o4u9TEimrD1gsU5AG\\_H0VZo3FL-5U-I](https://www.youtube.com/playlist?list=PL6o4u9TEimrD1gsU5AG_H0VZo3FL-5U-I)
- <https://multiurok.ru/files/obuchenie-igre-v-basketbol-tehnicheskie-priemy-pr.html>