

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Шелковская СОШ №3»
_____Х.А.Бачаева

**План работы
по профилактике деструктивного поведения учащихся
на 2024-2025 уч. год**

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Задачи	Сроки (периодичность)	Ответственный
1	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Сентябрь	педагог – психолог
			Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.	октябрь	педагог – психолог
			Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	ноябрь	педагог – психолог
			Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.	декабрь	педагог – психолог

		Классные руководители	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях	январь	педагог – психолог
2	мониторинг деструктивных проявлений	учащиеся 7-11 классов	выявление учащихся с деструктивным поведением	Сентябрь - ноябрь	педагог – психолог
3	Организация индивидуальной работы	учащимися с деструктивным поведением	профилактика деструктивного поведения	в течение года	педагог – психолог
4	семинар – практикум	родители 8-11 классов	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	февраль	педагог – психолог
	Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	учащиеся	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	В течение года	педагог – психолог
	Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	родители	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми. Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.	март	педагог – психолог

	Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска».	учащиеся с деструктивным поведением	Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики	В течение года	
--	---	-------------------------------------	---	----------------	--

Педагог – психолог: Аушева Т.Т.