

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



г.Шелковская, 2024г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №3» действует в станице Шелковская с 1991 года. Школа располагается в 3х этажном типовом здании, рассчитанном на 760 мест, построено в 1991 году. В нем располагается начальная, основная и старшая ступени образовательного учреждения.

Занятия проходят в 2 смены. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя в 5-11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-4х классах. В учебном процессе используются УМК «Школа России». Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития и другими нормативными локальными актами.

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Шелковская СОШ №3» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №3»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Шелковская СОШ №3». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Шелковская СОШ №3» осуществляется через:

- организацию кружков, секций,
- организацию проектной деятельности;

МБОУ «Шелковская СОШ №3» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Шелковская СОШ №3» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Шелковская СОШ №3» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Шелковская СОШ №3», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Шелковская СОШ №3», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Школа ведёт работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В 2022-2023 учебном году в школе работали 48 педагогических работников из них имеют отраслевые награды:

- Бачаева Х.А. - Почетный работник общего образования РФ
- Манчаева Х.А. - Почетный работник общего образования РФ

Награждены грамотами:

Почетная грамота МО и Н РФ – Бачаева Х.А., Манчаева Х.А.

Почётными грамотами МоиН ЧР, Парламента ЧР, Главы ЧР, Правительства ЧР: Бачаева Х.А., Манчаева Х.А., Аушева Т.Т., Оразбаева Г.И., Мавсарова С.А., Маммаева М.М.,

Педагоги МБОУ «Шелковская СОШ №3» систематически проходят курсы повышения квалификации.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую - 3 человека.

Количество учащихся на начало года составило 777, к концу года – 775 обучающихся. Школа работает в режиме 6-й дневной рабочей недели, кроме 1-4-х классов, занимаются 32 класса-комплектов, средняя наполняемость классов - 25 человек. Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2023- 2024 учебного года, следует отметить, что из 775 обучающихся 2-11 классов оставленных на повторный год обучения нет, условно переведены 6 (0,8 %), 703 успевают по итогам года (99%). На «отлично» учебный год окончили 97 чел.(14%/, что на 1% выше предыдущего года), на «хорошо» учебный год окончили 243 чел.(34%-на №% выше, чем результаты 20-2023 учебного года), качество знаний за год 48%. (увеличилось на 4%).Десять обучающихся 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца (в2023 году их было 7 человек).

Выпускница 11-го класса Дикань А.А. окончила школу на «отлично» и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, двое обучающихся 11 класса Висангираева А.А., Пайзулаева Х.Т. получили аттестат с отличием синего цвета и медаль За особые успехи в учении» I I степени.

| Обучалось учащихся | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 | 2023/ 2024 |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.Обучалось учащихся | | | |
| В школе первой ступени | 406 | 399 | 300 |
| В школе второй ступени | 449 | 480 | 435 |
| В школе третьей ступени | 49 | 46 | 40 |
| Общая численность учащихся | 904 | 925 | 775 |
| Количество классов-комплектов (всего) | 39 | 39 | 32 |
| 2.Успеваемость, качество | | | |
| Успеваемость в школе первой ступени | 100 | 100 | 100 |
| Успеваемость в школе второй ступени | 97 | 97 | 99 |
| Успеваемость в школе третьей ступени | 100 | 93 | 100 |
| Качество в школе первой ступени | 47 | 47 | 52 |
| Качество в школе второй ступени | 33 | 27 | 45 |
| Качество в школе третьей ступени | 63 | 63 | 60 |
| Успеваемость по школе | 98 | 98 | 99 |
| Качество знаний по школе | 40 | 37 | 48 |
| 3.Окончили на «отлично» | | | |
| Окончили на «отлично»: | | | |
| По 1-4 классам | 34 | 22 | 33 |
| По 5-9 классам | 40 | 29 | 57 |
| По 10-11 классам | 6 | 8 | 7 |
| По ОУ | 80 | 59 | 97 |
| 4. Медали | | | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Окончили ОУ (9 класс) с аттестатом особого образца | 4 | 7 | 10 |
| Медаль «За особые успехи в учении» I степени | 0 | 2 | 1 |
| Медаль «За особые успехи в учении» II степени | 0 | 0 | 2 |

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам.

В 2023-2024 учебном году проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ 4-8-х классах. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Общие выводы по результатам ВПР-2024

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а | Эльмурзаева З.Х. | 2 | 10 | 12 | 4 | 43 | 92% |
| 4б | Витаева Т.Л. | 2 | 9 | 8 | 4 | 48 | 83% |
| 4в | Хуцуева Ж.А. | 1 | 9 | 13 | 4 | 37 | 85% |
| Итого | | 5 | 28 | 33 | 12 | 42 | 85% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 35 | 44,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 55,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 78 | 100 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а | Эльмурзаева З.Х. | 2 | 10 | 12 | 4 | 43 | 92% |
| 4б | Витаева Т.Л. | 2 | 9 | 9 | 3 | 48 | 87% |
| 4в | Хуцуева Ж.А. | 2 | 10 | 11 | 4 | 44 | 85% |
| ИТОГО | | 6 | 29 | 32 | 11 | 45 | 86% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 29 | 37,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 47 | 60,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,56 |
| Всего | 78 | 100 |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а | Эльмурзаева З.Х. | 3 | 11 | 13 | 1 | 50 | 96% |
| 4б | Витаева Т.Л. | 2 | 8 | 12 | 1 | 43 | 96% |
| 4в | Хуцуева Ж.А. | 1 | 9 | 13 | 4 | 37 | 85% |
| ИТОГО | | 6 | 28 | 38 | 6 | 44 | 92% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 29 | 37,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49 | 62,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 78 | 100 |

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5а | Махмудова К.Б. | 2 | 10 | 13 | 4 | 41 | 86% |
| 5б | Махмудова К.Б. | 2 | 10 | 13 | 5 | 40 | 83% |
| 5в | Махмудова К.Б. | 1 | 8 | 11 | 4 | 37 | 83% |
| ИТОГО | | 5 | 28 | 37 | 13 | 40 | 84% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 44 | 53,01 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 45,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,2 |
| Всего | 83 | 100 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|----------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5а | Айтукаева Х.З. | 2 | 10 | 13 | 4 | 41 | 86% |
| 5б | Айтукаева Х.З. | 2 | 11 | 13 | 4 | 44 | 87% |
| 5в | Хуцуева Ж.А. | 1 | 8 | 10 | 5 | 37 | 79% |
| ИТОГО | | 5 | 29 | 36 | 13 | 41 | 84% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 50,6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 44,58 |

| | | |
|---|----|------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,82 |
| Всего | 83 | 100 |

История

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|---------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5а | Тарлаева Х.М. | 2 | 13 | 10 | 4 | 52 | 86% |
| 5б | Тарлаева Х.М. | 2 | 11 | 13 | 4 | 43 | 87% |
| 5в | Тарлаева Х.М. | 0 | 9 | 10 | 5 | 38 | 79% |
| ИТОГО | | 4 | 33 | 33 | 13 | 45 | 84% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 57 | 68,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 27,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,61 |
| Всего | 83 | 100 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5а | Гайраханова М.Л. | 2 | 11 | 13 | 3 | 45 | 90% |
| 5б | Гайраханова М.Л. | 3 | 10 | 14 | 3 | 43 | 90% |
| 5в | Гайраханова М.Л. | 2 | 9 | 10 | 3 | 46 | 88% |
| ИТОГО | | 7 | 30 | 37 | 9 | 45 | 89% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 37,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 61,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,2 |
| Всего | 83 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; история, обществознание, биология, география – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6а | Аушева Т.Т. | 2 | 9 | 10 | 4 | 44 | 84% |
| 6б | Эльдарова Э.А. | 2 | 8 | 11 | 4 | 40 | 84% |
| 6в | Джумаева М.С. | 2 | 8 | 9 | 4 | 44 | 83% |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| бг | Джумаева м.С. | 2 | 8 | 10 | 4 | 41 | 85% |
| ИТОГО | | 8 | 33 | 40 | 16 | 42 | 84% |

Вывод:

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 49 | 50,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 49,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 97 | 100 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| ба | Айтукаева Х.З. | 2 | 9 | 10 | 4 | 44 |
| бб | Айтукаева Х.З. | 2 | 8 | 11 | 4 | 40 |
| бв | Айтукаева Х.З. | 2 | 8 | 9 | 4 | 44 |
| бг | Айтукаева Х.З. | 2 | 8 | 10 | 4 | 41 |
| ИТОГО | | 8 | 33 | 40 | 16 | 42 |

Вывод:

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 50 | 51,55 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 45 | 46,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,06 |
| Всего | 97 | 100 |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| ба | Тарлаева Х.М. | 3 | 8 | 12 | 2 | 44 | 92% |
| бб | Тарлаева Х.М. | 3 | 10 | 10 | 2 | 52 | 92% |
| ИТОГО | | 6 | 18 | 22 | 4 | 48% | 92% |

Вывод:

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 60 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 50 | 100 |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| бв | Тарлаева Х.М. | 1 | 10 | 10 | 2 | 48% | 91% |
| бг | Тарлаева Х.М. | 0 | 9 | 10 | 5 | 38% | 79% |
| Итого | | 1 | 19 | 20 | 7 | 43% | 85% |

Вывод:

| | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 28 | 59,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 40,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 47 | 100 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6в | Гайраханова М.Л. | 2 | 8 | 10 | 3 | 43 | 87% |
| 6г | Гайраханова М.Л. | 1 | 9 | 11 | 3 | 42 | 88% |
| ИТОГО | | 3 | 17 | 21 | 6 | 43 | 87% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 48,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 51,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 47 | 100 |

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6а | Витаева Х.Р. | 2 | 9 | 12 | 2 | 44% | 92% |
| 6б | Витаева Х.Р. | 2 | 8 | 12 | 3 | 40% | 88% |
| Итого: | | 4 | 17 | 24 | 5 | 42% | 90% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 50 | 100 |

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; остальные предметы – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7а | Маркаева Р.Р. | 1 | 9 | 14 | 4 | 36% | 86% |
| 7б | Маркаева Р.Р. | 1 | 8 | 11 | 3 | 39% | 87% |
| 7в | Джумаева М.С. | 0 | 8 | 12 | 4 | 33% | 83% |
| 7г | Джумаева М.С. | 1 | 7 | 10 | 3 | 38% | 86% |
| Итого | | 3 | 32 | 47 | 14 | 36% | 85% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 45 | 46,88 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 53,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 96 | 100 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 7а | Кужуева З.В. | 2 | 9 | 13 | 4 | 39% | 86% |
| 7б | Оразбаева Г.И. | 1 | 9 | 10 | 3 | 43% | 87% |
| 7в | Кужуева З.В. | 1 | 9 | 10 | 4 | 42% | 33% |
| 7г | Кужуева З.В. | 1 | 8 | 9 | 3 | 43% | 86% |
| Итого | | 5 | 35 | 42 | 14 | 42% | 85% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 29 | 30,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 63 | 65,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,17 |
| Всего | 96 | 100 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7б | Гайраханова М.Л. | 4 | 6 | 10 | 3 | 43% | 87% |
| 7г | Гайраханова М.Л. | 3 | 6 | 11 | 1 | 43% | 95% |
| Итого | | 7 | 12 | 21 | 4 | 43% | 91% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 38,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 61,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 44 | 100 |

Физика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7а | Эльмурзаева З.А. | 3 | 11 | 10 | 4 | 50% | 86% |
| 7в | Эльмурзаева З.А. | 2 | 8 | 10 | 4 | 42% | 83% |
| Итого | | 5 | 19 | 20 | 8 | 46% | 85% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 73,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,85 |
| Всего | 52 | 100 |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7г | Тарлаева Х.М. | 2 | 7 | 10 | 2 | 43% | 90% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 21 | 100 |
|-------|----|-----|

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7б | Витаева Х.Р. | 2 | 9 | 9 | 3 | 48% | 87% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 65,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 34,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7а | Тарлаева Х.М. | 2 | 11 | 12 | 3 | 46% | 89% |
| 7в | Мусхаджиева Б.М. | 2 | 8 | 12 | 2 | 42% | 92% |
| ИТОГО | | 4 | 19 | 24 | 5 | 44% | 90% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 26,92 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 71,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,92 |
| Всего | 52 | 100 |

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; остальные предметы – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8а | Эльдарава Э.А. | 1 | 12 | 9 | 5 | 48% | 81% |
| 8б | Маркаева Р.Р. | 2 | 10 | 11 | 3 | 46% | 88% |
| 8в | Маркаева Р.Р. | 2 | 9 | 9 | 5 | 44% | 80% |
| Итого | | 5 | 31 | 29 | 13 | 46% | 83% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 38 | 48,72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,28 |
| Всего | 78 | 100 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8а | Кужуева З.В. | 2 | 10 | 12 | 4 | 46% | 85% |
| 8б | Кужуева З.В. | 2 | 8 | 10 | 5 | 40% | 80% |

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 8в | Кужуева З.В. | 1 | 10 | 11 | 3 | 44% | 88% |
| Итого | | 5 | 28 | 33 | 12 | 42% | 85% |

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал следующее:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 26,92 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 54 | 69,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,85 |
| Всего | 78 | 100 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8б | Гайраханова М.Л. | 1 | 10 | 12 | 3 | 42% | 88% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 53,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 46,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 26 | 100 |

История

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8в | Мусхаджиева Б.М. | 1 | 9 | 12 | 3 | 40% | 88% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8а | Мусхаджиева Б.М. | 1 | 12 | 12 | 2 | 48% | 93% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 70,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 29,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

Химия

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8а | Мавсарова С.А. | 2 | 10 | 12 | 3 | 44% | 89% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 51,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 48,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 27 | 100 |
|-------|----|-----|

Физика

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8в | Эльмурзаева З.А. | 1 | 9 | 11 | 4 | 40% | 84% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

География

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8б | Витаева Х.Р. | 2 | 8 | 14 | 2 | 38% | 92% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 42,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 57,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 26 | 100 |

География 11 класс

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11а | Мавсарова С.А. | 1 | 6 | 8 | 1 | 44% | 94% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 31,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 68,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

Результаты анализа ВПР говорят о том, что большая часть обучающихся подтвердила свои отметки в журнале (более 50%), обучающихся, превысивших результаты успеваемости по итогам учебного года (четверти) практически нет (до 1%). Но тем не менее около 20-45% обучающихся показали результаты ниже своих отметок в журнале.

В течение всего учебного года велась работа по формированию функциональной грамотности школьников. Ежедневно включены в работу на уроке задания из открытого банка заданий для оценки и формирования функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ, РЭШ, ИСО РАО. Включены в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ «Шелковская СОШ №3» и осуществляется через содержание образования, внеурочную, факультативную и индивидуальную работу. По результатам участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, обучающихся МБОУ «Шелковская СОШ №3» имеют следующие показатели:

Блок 1. Реализация программ по индивидуальным образовательным маршрутам.

В рамках программы подготовки обучающихся к ВсОШ с сентября в школе была организована работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким интеллектом учителями русского языка и литературы, биологии и экологии-Эльдаровой Э.А и Мавсаровой С.А. ИОМы были составлены для следующих обучающихся: Коканаева М(10 кл), Решидова А (10 кл), Анасова Ф (10кл), имеющие высокую познавательную активность. Через различные формы занятий с обучающимися была проведена индивидуальная работа по маршрутам ИОМов подготовка к школьному этапу ВсОШ, при проведении которого все 3 обучающиеся стали победителями. В МЭ ВсОШ обучающиеся показали следующие результаты:

- 1.Коканаева М-призер по литературе
- 2.Решидова А-призер по биологии
- 3.Анасова Ф-победитель по биологии, призер по экологии.

С обучающимися Анасовой Ф и Решидовой А продолжается работа по ИОМ для подготовки к Региональному этапу ВсОШ.

Результаты РЭ «ВсОШ» 2023-2024 учебного года:

- 1.Исайева Милана (технология)-победитель
- 2.Анасова Фатима (биология и экология)-призер
- 3.Решидова Азиза (биология) -призер

Обучающиеся Исайева М, Анасова Фатима, Решидова Азиза, а также призер МЭ по литературе Коканаева Марьям стали членами команды по подготовке обучающихся к региональному этапу ВсОШ 2024-2025 учебного года с учителями –наставниками: Мавсаровой С.А (учитель биологии и химии), Эльдаровой Э.А (учитель русского языка и литературы), Гаيبовой А. А (учитель технологии)

Выводы:

1.Работа, организованная учителями –предметниками по ИОМ с обучающимися дала высокие результаты и стало возможным целенаправленно подготовить обучающихся к этапам «ВсОШ» 2024-2025 учебного года для достижения хороших результатов и стимулирования у обучающихся высокой мотивации к обучению.

Блок 2. Анализ проведения ВсОШ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников(4-11 классы)

| № | Предмет | Всего участников в | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Ф.И. победителей |
|---|--------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Литература | 27 | 7 | 11 | Котлова Кира, Маркаев А,Дробилко Т, Анасова Ф, Решидова А, Коканаева М., Висангираева А, |
| 2 | Русский язык | 36 | 11 | 14 | Дробилко Т, Гайдаров М, |

| | | | | | |
|----|----------------------|-----|----|----|---|
| | | | | | Санбиева Х, Дауткериев И, Витаева Х, Мицаева А, Тарамова Х, Чербиева Р, Коканаева М, Пайзулаева Х, Везербиева Р |
| 3 | Общество | 15 | 6 | 5 | Дробилко Т, Юсупова А, Сулейманов А, Исайев Д, Маркаев А, Газуев С. |
| 4 | История | 13 | 6 | 2 | Гильханова Х, Саатбекова Р, Дробилко Т, Ясагурова Х, Дауткериев И, Юсупова А. |
| 5 | Право | 5 | 3 | 2 | Сулейманов А, Маркаев А, Анасова Ф |
| 6 | Английский язык | 15 | 3 | 3 | Котлова К, Тарамова Х, Дикань А. |
| 8 | Немецкий язык | 4 | 0 | 1 | - |
| 9 | Экология | 7 | 6 | 1 | Мицаева А, Чербиева Р, Кадиева З, Анасова Ф, Решидова А, Пайзулаева Х, |
| 10 | География | 10 | 2 | 4 | Дауткериев И, Закриева М |
| 11 | МХК | 11 | 4 | 4 | Мицаева А, Чербиева Р, Саатбекова М, Магомаева С |
| 12 | Физическая культура | 4 | 1 | 1 | Маилов А-К. Маркаев А |
| 13 | Чеченский язык | 15 | 6 | 5 | Гильханова Х, Байсагурова А, Санбиева Х, Дауткериев И, Чехаева М, Мицаева М |
| 14 | Чеченская литература | 14 | 6 | 2 | Исайева М, Аптаева С, Жаббаева Х, Дауткериев И, Санбиева Х, Чехаева М. |
| 15 | Технология | 10 | 7 | 3 | Умалатова Х, Санбиева Х, Исайева М, Мидиева М, Мицаева А, Анасова Ф, Саатбекова Ф. |
| 16 | ОБЖ | 9 | 0 | 3 | - |
| 17 | Физика | 20 | 0 | 2 | - |
| 18 | Химия | 21 | 9 | 1 | Санбиева х, Умалатова Х, Пайзулаев А, Анасова Ф, Мицаева А, Айбатаева Х, Нургаджиева Л, Висангираева А, Гаибова Р |
| 19 | Астрономия | 6 | 0 | 0 | - |
| 20 | Математика | 64 | 0 | 24 | - |
| 21 | Биология | 13 | 8 | 0 | Коканаева М, Анасова Ф, Мидиева М, Кадиева З, Сулейманова А, Мицаева А, Решидова А, Узбекова А. |
| | Всего: | 319 | 85 | 88 | |

Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| № | Ф.И. ученика | Предмет | Класс | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Наставник |
|----|--------------------|---------------------|-------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Маилов Абдул-Кадыр | физическая культура | 7 | 1 | | Эльмурзаев М.К |
| 2 | Маркаев Т.А | физическая культура | 10 | 1 | | Хайбулин М.А |
| 3 | Дауткериев И.Л | литература | 7 | 1 | | Маркаева Р.Р |
| 4 | Тяжева М.К | литература | 8 | 1 | | Эльдарова Э.А |
| 5 | Коканаева М.Р | литература | 10 | 1 | | Эльдарова Э.А |
| 6 | Юсупова А.М | история | 8 | | 1 | Мусхаджиева Б.М |
| 7 | Анасова Ф.Р | экология | 10 | 1 | | Мавсарова С.А |
| 8 | Анасова Ф.Р | биология | 10 | | 1 | Мавсарова С.А |
| 9 | Решидова А.А | биология | 10 | 1 | | Мавсарова С.А |
| 10 | Коканаева М.Р | биология | 10 | 1 | | Мавсарова С.А |
| 11 | Исайева М.Р | технология | 9 | | 1 | Гаибова А.А |
| 12 | Анасова Ф.Р | технология | 10 | | 1 | Гаибова А.А |
| 13 | Санбиева Х.С | технология | 7 | 1 | | Гаибова А.А |
| 14 | Мицаева А.А | чеченский язык | 9 | 1 | | Асабаева Л.И |
| | Всего | | | 10 | 4 | |

Выводы:

1. По сравнению с итогами РЭ 2022-2023 учебного года результативность увеличилась на 75%: 2022-2023 учебный год-1 призер: 2023-2024 учебный год -1победитель и 3 призера

2. По сравнению с итогами ВсОШ МЭ 2022-2023 учебного года результативность увеличилась на 50%: 2022-2023 год-2 поб. и 5 приз. ; 2023-2-24 год -4 поб. и 10 приз;

3. Учителями-предметниками с обучающимися был отработан весь теоретический материал всех этапов ВсОШ последних лет.

4. Увеличилось число участников школьного этапа на 28% по сравнению с прошлым годом Пригласительный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года.

Участники предметных олимпиад ПЭ ВсОШ:

1.Астрономия -46 чел.

2.Химия-25 чел.

3.Математика-47 чел.

4.Физика-20 чел.

5.Биология-40 чел.

6.Информатика-107 чел.

По биологии, информатике и математике обучающимися были получены высокие баллы: биология-13 чел, информатика-29 чел, математика-24 чел. Обучающиеся проявили большой интерес и к заданиям по астрономии, предмету со сложными заданиями.

Вывод:

1.Пригласительный этап ВсОШ является мощным стимулом для обучающихся для участия в этапах ВсОШ на школьном, муниципальном и региональном уровне, а также материалом для качественной подготовки к этапам ВсОШ.

Участие в университетской олимпиаде школьников (ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»)

В 2023-2024 учебном году в Университетской олимпиаде из 16 обучающихся в школьном этапе приняли участие 15 обучающихся.

Из них: Информатика-10ч
Биология-7ч
Физика-5ч
История-6ч
Химия -7ч
Математика-10ч
География-6ч
Чеченский язык и литература-8ч

Победителями школьного этапа стали по истории-3ч, биологии- 8ч, химии-3ч, географии- 6ч, математике-9ч, информатике-10ч, физике-5ч. Из них победителями МЭ

Победителями университетской олимпиады стали:

| № п/п | ФИО учащихся | класс | предмет | Учитель |
|-------|--------------------|-------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Дикань Алина | 11 | Математика | Оразбаева Г.И |
| 2 | Пайзулаева Хава | 11 | Информатика | Гайсина Р.И |
| 3 | Пайзулаева Хава | 11 | Физика | Эльмурзаева З.А |
| 4 | Муциев Мохмад-Алам | 11 | Биология | Мавсарова С.А |
| 5 | Аласханова Милана | 11 | Чеченский язык и литература | Джабаева Х.И |
| 6 | Айбатаева Хажар | 11 | Чеченский язык и литература | Джабаева Х.И |
| 7 | Везербиева Раяна | 11 | Чеченский язык и литература | Джабаева Х.И |

Выводы:

1.Результативность участия в Региональном этапе Университетском олимпиады по сравнению с прошлым годом упала (1 победитель по истории). Обучающиеся 11 классов несерьезно подходят к участию в УО, ссылаясь на занятость при подготовке ЕГЭ.

2.Классным руководителям проводить целенаправленную информационную и мотивационную работу с обучающимися по привлечению к участию в различных конкурсах, олимпиадах и творческих проектах.

Блок 4.

Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

| № | Участники | Мероприятие | Достижения | Класс | Наставник |
|---|---------------------|---|------------|-------|----------------|
| 1 | Команда 6-8 классов | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры» | Призёры | 11 | Эльмурзаев М.К |
| 2 | Кадиева Алина | Муниципальный этап конкурса «Грозный в объективе» | Призёр | 8 | Гаибова А.А |
| 3 | Зайндиев Увайс | Всероссийский конкурс | Диплом III | 8 | Маркаева Р.Р |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | «Знание. Россия» | степени | | |
| 4 | Команда ЮнАрмей | Муниципальный этап Военно-патриотическая игра «Юные патриоты» | Участники | 10 | Серсаева л.Х |
| 5 | Анасова Фатима Решидова Азиза | Региональная премия «Юный доброволец» | Сертификаты | 10 | Гаибова А.А. |
| 6 | Команда «Молодые избиратели России» | Муниципальный | 2 место | 10 | Хамдиева Р.Х |
| 7 | Пайзулаева Хава Везербиева Райана | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии | Дипломанты | 11 | Мавсарова С.А |
| 8 | 8-10 классы | Международная олимпиада по финансовой грамотности Урок «Финансовая безопасность» | Сертификаты и дипломы | 8-10 172 участника | Классные руководители |
| 9 | Санбиева Хеди | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура и этнос» | Сертификат участника | 7 | Тарлаева Х.М |
| 10 | 1-9 классы | Олимпиада Учи.ру по ФГ | Сертификаты победителей и призеров | 324 ч | Классные руководители |
| 11 | 1-9 классы | Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру | Сертификаты-победителей 113 | 357 участников | Классные руководители |
| 12 | 1-9 классы | Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | Сертификаты-победителей 189 | 503 | Классные руководители |
| 13 | 1-9 классы | Олимпиада «Культура вокруг нас» | Сертификаты-победителей 311 | 712 | Классные руководители |
| 14 | Маркаев Алимхан Санбиева Айбика | Районный конкурс «Живая классика» | 3 место 2 место | 9 8 | Эльдарава Э.А |
| 15 | Решидова Азиза | Международная олимпиада по русскому языку "Эрудит.Онлайн" | Победитель | 10 | Эльдарава Э.А |
| 16 | Хамутаев Рамзан | Республиканский конкурс эссе по английскому языку | 2 место | 9 | Джабраилова Р.Н |
| 17 | Анасова Ф, Тарамова Х, Узбекова А, Решидова А | Международная дистанционная викторина по химии «Удивительное рядом» | Сертификаты участников | 10 | Мавсарова С.А |
| 18 | Газуев Салман Кадиев Адлан | Региональная Всероссийская выставка «Открытия -2030» | Сертификаты и дипломы участников | 10 | Гаибова А.А |
| 19 | Пайзулаев Ахмед | Всероссийские соревнования по боксу | Диплом и кубок | 7 | Болатмирзаев А.К |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---------------------------|---|--------------------|
| | | | победителя | | |
| 20 | Маилов Абдул-Кадыр | Всероссийские соревнования по вольной борьбе | Диплом и кубок победителя | 7 | Болатмирзаев а А.К |

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить проведение целенаправленной работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной –исследовательской деятельности обучающихся для достижения более высоких результатов во 2-ом полугодии 2023-2024 учебного года.

Блок 5.

Работа с педколлективом. Самообразование педагогов.

Были проведены совещания:

1. «Анализ работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год. Задачи и цели на новый 2023-2024 учебный год»

2. «Проведение школьного этапа ВсОШ. Ознакомление с правилами проведения олимпиады»

3. «Итоги школьного этапа и методические рекомендации подготовки победителей к МЭ ВсОШ. Организация работы учителями-предметниками с обучающимися-победителями и составление ИОМ для целенаправленной подготовки»

4. «Организация индивидуальной работы с победителями МЭ ВсОШ и составление для них ИОМов. Ознакомление учителей –Мавсарову С.А и Гаибову А.А с методическими рекомендациями по подготовке участников Регионального этапа»

Выводы:

1. Методической службой школы проведена большая работа по качественному этапу всех этапов ВсОШ 2023-2024 учебного года совместно с ответственной по работе с одаренными детьми Мавсаровой С.А-зам.директора по МР.

2. В марте 2023 года зам.директора по МР Мавсарова С.А прошла КПК по работе с одаренными детьми.

Блок 6.

Работа с родителями обучающихся.

1. Проведены в сентябре родительские собрания на тему: «Положение по работе с одаренными детьми», в ходе которых родители были ознакомлены с целями и задачами по выявлению одаренных, творческих и интеллектуально-развитых детей. (Протоколы №2 от 5.09.2023)

2. В октябре зам.директора по МР Мавсарова С.А провела собрание с родителями обучающихся, которые подали заявление на участие в школьном этапе ВсОШ, в ходе которого был

проведен Инструктаж по проведению школьного этапа и ознакомлены с Положением о проведении олимпиады и приказом.(Протокол №1 от 2.10.2023)

Задачами на 2024-2025 учебного года являются:

1. Усилить работу по выявлению одаренных и талантливых детей, созданию условий для развития их творческого потенциала;

2. Учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

3. Методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми:

- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;

- развитие системы работы с одаренными детьми;

Выводы:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Одной из проблем в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения.

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Большую роль в подготовке к ГИА сыграли алгоритм работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Систематически проводимые индивидуальные занятия, диагностические работы и их анализ позволяли видеть прогресс или затруднения в работе учеников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. С обучающимися 9-х классов проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 80 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 80 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 16 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 80 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 80 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 80 обучающихся 9-х классов.

ГИА-9 в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 80 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 80 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

| Предметы | Общ. | Истор. | Биолог | Химия | Физика | Англ.яз | Чеч.язык | Информатика. |
|-----------|------|--------|--------|-------|--------|---------|----------|--------------|
| 2023-2024 | 10 | 1 | 75 | - | 1 | - | 68 | 1 |

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 71%

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср. балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|-------|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 А | 27 | 8 | 9 | 10 | 0 | 100% | 63% | 4 |
| 9 Б | 27 | 14 | 9 | 4 | 0 | 100% | 85% | 4 |
| 9 В | 26 | 9 | 8 | 9 | 0 | 100 | 65% | 4 |
| ИТОГО | 80 | 31 | 26 | 23 | 0 | 100 | 71% | 4 |

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100 % Качество – 91%

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. (%) | Кач-во (%) | Ср.балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|---------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 А | 27 | 4 | 20 | 3 | 0 | 100% | 89% | 4 |
| 9 Б | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 10% | 93% | 4 |
| 9В | 26 | 1 | 22 | 3 | 0 | 100% | 88% | 4 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|----------|
| ИТОГО | 80 | 11 | 62 | 7 | 0 | 100% | 91% | 4 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|----------|

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

| Предмет | Учитель | Кол-во участников | Оценки | | | | Успев. (%) | Кач-во (%) | Ср.балл |
|----------------|-------------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|---------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Чеченский язык | Джабаева Х.И | 9а-22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 100% | 59% | 4 |
| | Асабаева Л.И | 9б-22 | 3 | 15 | 4 | 0 | 100% | 82% | 4 |
| | | 9в-24 | 1 | 13 | 10 | 0 | 100% | 58% | 4 |
| Биология | Мавсарова С.А | 75 | 13 | 52 | 10 | 0 | 100% | 87% | 4 |
| Общество | Мусхаджиева М.Б.М | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100% | 70% | 4 |
| История | Мусхаджиева Б.М | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| Физика | Эльмурзаева З.А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |
| Информатика | Кужуева З.В | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 80 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 80 учащихся и из них аттестат особого образца 10 учащихся.

1. Исайева Милана
2. Хамугаев Рамзан
3. Тарамова Ясмина
4. Мицаева Амина.
5. Сулейманова Амина
6. Чербиева Расима
7. Кадиева Заира
8. Хайбулин Магамед
9. Гайрабекова Саида
10. Гагаев Мохьмад

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и

методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами на заседаниях МС;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классе

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

| Предметы | Общ. | Истор. | Биолог | Химия | Физика | Англ.яз | Информатика. |
|-----------|------|--------|--------|-------|--------|---------|--------------|
| 2023-2024 | 4 | 2 | 9 | 8 | 1 | 0 | 4 |

Только русский и математику базового уровня сдавал 1 выпускник, который не планировал продолжать обучение в ВУЗе.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 55

| Класс | Кол-во | Баллы | | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | 0-24 | 25-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11 | 16 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |

Самый высокий балл, полученный выпускниками 75 баллов (Дикань Алина по русскому языку)

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 58 б., максимальный, полученный выпускниками -74б

| Класс | Кол-во | Баллы | | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | 0-26 | 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 80%, средний тестовый балл – 14,1 б. и средний отметочный по пятибалльной шкале 1,1

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-------------|----------|---------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 11 | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 100% | 80% | 4 |

Результаты участия выпускников 11 класса МБОУ «Шелковская СОШ №3» в ЕГЭ 2024г.

| № № п/ п | ФИО | Математика (баз.) | | Русский язык | Математика (пр.) | Физика | Химия | Биология | История | Англиз | Обществ знание | Информа тика | Общее кол. Б. |
|-------------------|---|----------------------|-----|-----------------|---------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Учитель | | | | | | | | | | | | |
| | Пороговые значения (аттест./поступ.) | 76 | оц | 24/ 40 | 27/39 | 36 /4 0 | 36/ 39 | 36/ 39 | 32/ 35 | 22/ 30 | 42/4 5 | 40/44 | |
| 1. | Айбатаева Х | 12 | 4 | 51 | | | 45 | 36 | | | | | 144 |
| 2. | Аласханова М | | | 42 | 64 | | | 46 | | | | | 152 |
| 3. | Асхабов А | 7 | 3 | 34 | | | | | 44 | | 14 | | 99 |
| 4. | Везербиева Р | 19 | 5 | 67 | | | 38 | 60 | | | | | 184 |
| 5. | Висангираева А | 19 | 5 | 69 | | | 46 | 61 | | | | | 195 |
| 6. | Гаибова Р | 11 | 3 | 64 | | | 17 | 58 | | | | | 150 |
| 7. | Геримова М | 12 | 4 | 46 | | | 14 | 21 | | | | | 93 |
| 8. | Дикань А | | | 75 | 74 | | | | | | 66 | 54 | 269 |
| 9. | Джабраилова Д | 17 | 5 | 60 | | | 46 | 36 | | | | | 159 |
| 10. | Ибрагимов М | | | 51 | 40 | | | | | | | 27 | 118 |
| 11. | Муциев А | 16 | 4 | 49 | | | 44 | 36 | | | | | 145 |
| 12. | Нургаджиева Л | 13 | 4 | 45 | | | | | 24 | | 30 | | 111 |
| 13. | Пайзулаева Х | | | 64 | 74 | 57 | | | | | | 48 | 243 |
| 14. | Таймазова Ф | | | 73 | 52 | | 44 | 45 | | | 51 | 20 | 285 |
| 15. | Тунжиханов А | 15 | 4 | 40 | | | | | | | | | 55 |
| 16. | Шагириев А | | | 52 | 46 | | | | | | | | 98 |
| | Ср. баллы по школе | 14, 1 | 4,1 | 55 | 58 | 57 | 37 | 44,3 | 35 | - | 40 | 37,3 | 156,3 |

| Всего учащихся | Из них допущены | Получили документы об образовании | | |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|----------|-----------|
| | | Обычного образца | На 4 и 5 | С медалью |
| 16 | 16 | 13 | 8 | 3 |

Таким образом, все 16 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании, и из них одна ученица Дикань Алина получила аттестат с отличием и медаль "За отличные успехи в учении" I степени, 2 ученицы Пайзулаева Хава, Висангираева Аминат получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учебе» II степени.

Среди выпускников есть и те, которые не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору- обществознание- 2 человека, 2 выпускника по химии, 2 ученика по информатике, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию, истории и информатике.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-

предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании МС и совещаний при директоре результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
 - руководителю МС совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы МС деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
 - учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
 - осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
 - оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
 - ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы через создание благоприятных условий для развития личности учителя и ученика. В 2023-2024 учебном году методическая работа в школе велась с учетом современных требований системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий и ИКТ компетенций. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В школе функционируют система наставничества.

В рамках «Школы молодого педагога» налажена система наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен более опытный наставник, в задачи которого входит оказывать методическую помощь и психологическую поддержку молодому коллеге. Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Целью воспитания в 2023-2024 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работа педагогов в рамках реализации программы воспитания, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и Чеченской Республики - каждый рабочий понедельник, спуска флага

Российской Федерации и Чеченской Республики - каждую рабочую субботу, выноса флага России - на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» в виде внеурочных занятий посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В течение 2023-2024 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

- внеклассное мероприятие посвященное 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

- мероприятия ко Дню чеченской женщины:

- классные часы: «Достояние народа - Чеченская женщина»;

- конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

- Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

- брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль -Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

- «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных», ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи проведена неделя «Толерантности».

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С 15.11.-20.11.2023г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 07.02 по 22.02.2024 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2024г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одаренными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение - это жизнь».

С 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

С 26 по 28 апреля 2024г., в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 05.05. по 07.05.24г. были проведены мероприятия, посвященные к 79-й годовщине Дню Великой Победы.

- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню Победы;
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

02.05.- 07.05.2024г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени» и торжественную линейку, посвященную памяти А-Х. Кадырова.

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. На основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями в сентябре 2022 года, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

Статистические данные:

В школе обучаются 775 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4;
- дети инвалиды - 26;
- дети из многодетных семей - 602;
- дети из неполных семей (один родитель умер) - 50;
- дети разведенных родителей - 58;

дети, находящиеся в социально - опасном положении- 0;

- дети из малообеспеченных семей - 42;
- дети, состоящие на учете в ПДН- 0;

дети, состоящие на ВШУ- 0

абсолютные сироты- 1;

дети, погибших сотрудников ОМВД при исполнении служебного долга - 6;

дети, погибших военнослужащих- 3;

дети, проживающие с родителями инвалидами -20;

- мигранты - 3;
- дети, обучающиеся на дому - 0;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 0;
- дети ОВЗ -8.

На основании Социального паспорта школы был составлен список детей на предоставление бесплатного горячего питания для учащихся 5-11 классов в количестве 69 человек. По результатам контроля обеспечения горячего питания все дети посещают школьную столовую.

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);

- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/ проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;

- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 5 учащимся);

- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;

- обмен информацией с инспекторами ПДН по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

Профилактическая работа:

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- план мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;

- совместный План мероприятий по профилактике правонарушений отдела МВД России по Шелковскому району и МБОУ «Шелковская СОШ № 3»;

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твой выбор».

По данному направлению была проведена следующая работа:

- Проведение встреч-бесед для обучающихся с инспектором ПДН Акбулатовым И.Х. на темы:

- « Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Культура поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления», «Вредные привычки» и т.д.;

- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися - о правилах поведения в школе;

- Беседы с родителями - о проблемах в обучении и поведении в школе;

Общешкольные родительские собрания: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Взаимодействие семьи и школы - залог успешного развития школьника», «Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Роль семьи в профилактике наркомании подростков.» «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнадзорного поведения ребенка, формирование духовности в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения правонарушений и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

В течение 2023-2024 учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающих учебные занятия. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состояли на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В течение текущего учебного полугодия в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. В случае длительного отсутствия ученика совместно с классным

руководителем посещали по месту жительства учащихся. Классные руководители, социальный педагог проводили беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

В течение текущего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Классным руководителям рекомендовано:

- продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся, усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью школы, - систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 8 встреч с родителями учащихся.

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Диагностическая работа

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов (достигших 13 лет). Все обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет приняли участие все обучающиеся. С обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ проводились профилактические и коррекционно-развивающие занятия.

Консультационное направление

В течение учебного года по запросу велась работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Посещались родительские собрания, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе; осуществлялось посещение ребёнка на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий содержания ребёнка, выяснения причин невыполнения домашнего задания. За годовой учебный период за консультацией обратилось 5 педагогов.

За данный учебный год было 2 заседания совета профилактики, на которых были проведены профилактические беседы с обучающимися. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, нецензурная брань.

Межведомственное взаимодействие

В течение 2023-2024 учебного года работала в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, инспектором ПДН ОМВД России по Шелковскому району, администрацией Шелковского муниципального района, ст. Шелковская.

Методическая работа

Проведена работа по теме самообразования:

- пройдены курсы повышения квалификации;
- разработаны программы: программа по профилактике наркомании, алкогольной,

табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Поставь точку» 2023г., программа профилактики ВИЧ - инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению в образовательной среде «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД» 2023г.;

- разработаны памятки и буклеты по профилактике агрессивного поведения среди детей и подростков, социально-значимых заболеваний, употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- участие в обучающих вебинарах: «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска», «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»;

- в течение текущего учебного года участвовала в работе ПМПк, школьного ППк, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, а также отчитывалась на совещаниях при директоре.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены;

- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Необходимо продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В настоящее время в школе функционируют 29 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Имеются 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета чеченского языка и литературы, 2 кабинета истории, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет географии, 9 кабинетов начальных классов, мастерские технологического и обслуживающего труда, 3 лаборатории, спортивный зал с душевыми комнатами, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 40 мест. Комната психологической разгрузки. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. В школе имеются 13 интерактивных досок, 7 проекторов и демонстрационных полотен, 52 компьютера. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет. В школе имеются кабинеты в рамках проекта «Точка Роста», получено оборудование по программе ЦОС. Школа имеет медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием. Библиотечный фонд литературы составляет 26798 экземпляров: фонд учебников – 24022 экземпляров, справочники - 500 экземпляров, художественная и отраслевая литература - 2140 экземпляров.

Спортивный зал укомплектован новым спортивным городком и инвентарём. Школа имеет транспорт для перевозки детей. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку.

Анализ МТБ школы говорит о том, что в целом, в школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения, обеспечивающая стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами. Имеются и проблемы, заключающиеся в том, что имеющиеся на балансе кабинетов учебно-наглядные пособия и технические средства обучения недостаточны или устарели. В кабинетах физики и химии отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнить практическую часть работы в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- В основном задачи поставленные перед коллективом школы на 2023-2024 учебный год выполнены;

- Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

- 80 выпускников 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, десять (13%) получили аттестаты с отличием;

- 16 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании: по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку максимальный балл по МБОУ «Шелковская СОШ №3» - 75 баллов, минимальный - 42, математику

базового уровня сдали 10 выпускников, средний балл-4; математику профильного уровня сдавали шесть выпускников, наивысший балл-74, три выпускницы (13%) окончили школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» I и II степени;

- качество знаний составило 48% , успеваемость по школе на протяжении последних лет стабильная - 98-99%;

- методическая работа школы была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствованию образовательной деятельности учащихся. Консультации, беседы с учителями, семинары, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают действенную помощь;

Возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информаци

• возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др. проектах.

• Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.

• Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

• ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР показал, что 75-80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки в журнале.

• ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

• Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.

• В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили многие педагогов (более 50% от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

• использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

• совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

• повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

• проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

• совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

• проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

• развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

• организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

• создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

• развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Директор МБОУ «Шелковская СОШ №3»:

Х.А.Бачаева