



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

28.10.2024

№ 984-н

г. Грозный

Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2024-2025 учебный год (далее – региональный план мероприятий).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.):

– организовать сопровождение реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год:

– провести курсы повышения квалификации по вопросам, связанным с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся, с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности.

3. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» (Бетрахмадов Р.В.):

– провести оценку качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году;

– провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций ЧР.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17 января 2024 года № 30-п «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2023-2024 учебный год».

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики:

– обеспечить актуализацию и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций до 25 октября 2024 года;

– организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

– продолжить организацию работы общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

6. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Амаев Т.С.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев



**Региональный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Чеченской Республики, на 2024-2025 учебный год**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Продолжить организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций ЧР по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. Провести оценку качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году.
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
5. Принять организационные и управленческие решения на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство);
- ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР»);
- ГБУ «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»);
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГПУ»);
- Руководители муниципальных и городских округов органов управления образованием (далее – руководители МОУО);
- Специалисты муниципальных методических служб (далее – специалисты ММС);
- Руководители общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – руководители ОО ЧР).

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года (последний четверг каждого месяца)	Публикации на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в сети «Интернет» www.govzalla.ru	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», специалисты ММС
1.2	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – ОО ЧР)	До 30 января 2025 г.	Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.3	Разработка плана мероприятий научно-методической лаборатории по развитию функциональной грамотности: - качества чтения, естественнонаучного и математического образования в начальной школе; - читательской - математической - естественнонаучной грамотности школьников	До 25 октября 2024 г.	Размещение актуального плана-графика мероприятий на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в сети «Интернет» по адресу: www.govzalla.ru	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.4	Участие ОО ЧР в процедуре «Оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	Октябрь 2024 г.	Участие 100% обучающихся, согласно выборке; аналитическая справка по результатам	ГБУ «ЦОКО», ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.5	Организация информационного и методического сопровождения реализации муниципальных (школьных) планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
1.6	Разработка плана-графика стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт в направлении формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 25 октября 2024 г.	Утвержденный график стажировочных мероприятий на базе ОО-стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности, в каждом муниципальном районе/городском округе	Руководители МОУО, руководители ОО ЧР

1.7	Организация взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования (далее- СПО), высшего образования (далее- ВО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Проведение совместных мероприятий (не менее 5)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ФГБОУ ВО «ЧГПУ»
1.8	Организация взаимодействия с финансовыми организациями, участие целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры	В течение года	Охват участников целевой категории тематическими мероприятиями, организация совместных мероприятий (не менее 2-х)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.9	Актуализация содержания раздела на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Публикации на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в сети «Интернет» по адресу: www.govzalla.ru	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.10	Ежегодное общественно-профессиональное обсуждение итогов реализации мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики	Июнь 2025 г.	Размещенные на официальных сайтах Министерства (www.mon95.ru) и ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (www.govzalla.ru) в сети «Интернет» результаты обсуждения и рекомендации по совершенствованию	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ			
2.1	Междисциплинарный школьный конкурс проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	февраль 2025 г.	Выявление, поддержка и поощрение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Чеченской Республики, не менее 100 участников	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
2.2	Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	Март-апрель 2024г.	Выявление, поддержка и поощрение учителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики, применяющих педагогические практики формирования функциональной грамотности (не менее 200 участников на региональном этапе)	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

2.3	Организация и проведение метапредметной недели в общеобразовательных организациях Чеченской Республики	Декабрь 2024 г.	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП; размещенная на официальных сайтах Министерства (www.mon95.ru), ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (www.govzalla.ru), МОУО, ОО информация о проведенных мероприятиях	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
2.4	Конкурс методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн)	До конца учебного года	Создание банка успешных практик, не менее 30 участников на региональном этапе.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
2.5	Межрегиональная конференция «Формирование функциональной грамотности школьников на основе активизации межпредметных связей»	Ноябрь 2024 г.	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСАЛТИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3.1	Разработка программ повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций на основе анализа результатов диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности: - связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету; - с организацией внеурочной деятельности и на основе активизации межпредметных связей	До 30 мая 2025 г.	Не менее 3-х программ	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
3.2	Повышение квалификации учителей ЧР по программам, направленным на развитие	По плану графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Не менее 300 человек, приказы на зачисление и выпуск слушателей	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»,

	<p>- функционального чтения на уроках;</p> <p>- естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>- на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям)</p>			региональные методисты
3.3	Участие учителей ОО ЧР в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В соответствии с графиком	Не менее 1000 учителей, принявших участие в семинарах https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/	Руководители МОУО, руководители ОО ЧР
3.4	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ), не менее 1000	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНП ПМ), руководители ОО ЧР
4.	РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			

4.1	Создание информационного раздела на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» для родителей «Будущее начинается сегодня!»	До 01 ноября 2024 г.	Охват участников целевой аудитории не менее 50 %	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Чеченская региональная общественная организация «Союз родителей учащихся образовательных учреждений», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ				
5.1	Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году	Октябрь 2024 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	ГБУ «ЦОКО»
5.2	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций ЧР	До конца учебного года	Инструментарий мероприятия, аналитическая справка	ГБУ «ЦОКО»
5.3	Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального плана	Июль-август 2025 г.	Отчет по результатам реализации регионального плана ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.4	Организация работы общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение года	Охват обучающихся 9 классов, использующих Банк заданий в 2024-25 учебном году, должен составлять 100 %.	ОО, МОУО, ММС, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.5	Мониторинг выполнения обучающимися ОО ЧР заданий для оценки функциональной грамотности на платформе	В течение года	Аналитическая справка	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители

	Российской электронной школы (РЭШ)			ОО ЧР
6.	УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПАРТНЕРОВ			
6.1	Всероссийский чемпионат «Научные миры»	Февраль 2025 г.	Охват участников целевой аудитории не менее 200 чел	ЯКласс
6.2	Вебинары, семинары, конференции	В течение года	Охват участников целевой аудитории не менее 1000 чел	Группа компаний «Просвещение»