

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Шелковская СОШ №3»)

«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
Шелковски муниципальни кюштан администраци Муниципальни бюджетни
юкъярадешаран учреждени «Шелковски юккъяра юкъярадешаран школа №3».

ПРОТОКОЛ

30.03.2022г.

№ 6

ст.Шелковская

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий –Бачаева Х.А.

Секретарь – Эльдарова Э.А.

Присутствовали: 42 педагога (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Итоги 3 учебной четверти 2021-2022 года.
2. Диагностические работы в 9-х и 11 «а» классе.
3. Итоги воспитательной работы за 3 четверть 2021-2022 года.
4. Обновленные ФГОС НОО и ООО. Конструктор рабочих программ.
- 5.ВПр в 2022 году.
6. Электронный журнал «Дневник.ру».
7. Результаты работы учителей-предметников с обучающимися 8-9-х классов на платформе РЭШ.
8. Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №3».

По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Маммаеву М.М., которая ознакомила собравшихся с результатами 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Заместителем директора было отмечено, что:

- на конец 3 четверти обучается в школе 854 учащихся, из них: девочек – 408, а мальчиков 446;
- в первую смену обучается 456 учеников, во 2 смену – 398 учащихся;
- успеваемость по школе – 96%, а качество -37%.

Вместе с тем, было отмечено, что не успевают в 3 четверти следующие учащиеся:

| № п/п | Класс | Кол-во не ус-х в классе | Ф.И. ученика | Предметы |
|-------|-------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 41. | 6 "Б" | 3. | Санбиев Ахмед | русский, литература, математика |
| 42. | | | Геримсултанов Юсуп | литература, математика |
| 43. | | | Загалов Дени | литература |
| 44. | 6 "В" | 4. | Эльдорбаев Юнус | литература, немецкий, история |
| 45. | | | Висханов Муслим | история |
| 46. | | | Атаев Салах | немецкий |
| 47. | | | Джамалова Патимат | немецкий |
| 48. | 7 "А" | 1. | Инаева Милана | алгебра |
| 49. | 7 "В" | 2. | Мадагов Юсуп | немецкий |
| 50. | | | Джамалов Мансур | немецкий, история |
| 51. | 8 "А" | 2. | Абдулаев Хамзат | геометрия, алгебра, химия |
| 52. | | | Батыев Мохьаммад | алгебра |
| 53. | 8 "Б" | 3. | Висмурадов Жабраил | химия |
| 54. | | | Джамалов Акраман | алгебра, геометрия, химия |
| 55. | | | Инаев Рамзан | алгебра, геометрия |
| 56. | 8 "В" | 6. | Висиригов Рамзан | литература, русский, химия |
| 57. | | | Геримсултанова Райхан | литература, русский, химия, география |
| 58. | | | Дарсаева Румина | литература, география |
| 59. | | | Имаев Ибрагим | русский, химия |
| 60. | | | Саатбеков Мяхди | русский, химия |
| 61. | | | Эльдорбаев Юсуп | русский, химия, география |
| 62. | 9 "Г" | 4. | Висханова Заира | география, алгебра, история |
| 63. | | | Гериева Тамила | алгебра, геометрия, химия, биология |
| 64. | | | Исрапилова Мадина | геометрия |
| 65. | | | Магомедова Фарид | биология |

Миси Маджидовна отметила, что все оценки выставлены в дневники обучающихся и информация доведена до сведения родителей обучающихся.

Результаты мониторинга по предметам представлены в виде аналитических справок по предметам.

Решили:

1. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.
2. Психологу Аушевой Т.Т. активизировать работу по выявлению слабомотивированных школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников, установлению действующих контактов с родителями обучающихся.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Маммаеву М.М., которая ознакомила собравшихся с результатами диагностических работ среди обучающихся 9-х классов и 11 «а» класса. Миси Маджидовна озвучила список обучающихся, находящихся в группе «риска» по итогам диагностик. Заместитель директора по УВР отметила положительную динамику работы с обучающимися 11 класса, вместе тем, было отмечено, что большое количество учащихся 9-х классов все еще находятся в группе «риска». Миси Маджидовна говорила о том, что такая ситуация складывается в основном в связи с частыми пропусками консультационных занятий обучающимися, отсутствием мотивации к учебной деятельности и контроля со стороны родителей.

Решили:

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ полученных результатов диагностических работ, определить западающие темы, проводить целенаправленную работу с обучающимися группы «риска».
2. Классным руководителям обеспечить контроль за посещаемостью обучающихся консультаций.

По третьему вопросу слушали зам.директора по ВР Гаибову А.А., которая ознакомила собравшихся с информацией об итогах воспитательной работы за 3 четверть 2021-2022 учебного года.

Решили:

1. В 4 четверти продолжить работу по развитию детского коллектива, воспитанию чувства ответственности.
2. Всем классным руководителям необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, классные часы, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.

По четвертому вопросу выступила Бачаева Х.А., директор, которая рассказала о ходе реализации дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. Хазман Абдулсупьяновна говорила о необходимости прохождения КПК в первую очередь учителей-предметников первых и пятых классов 2022-2023 учебного года, зам.директора по УВР, ВР, МР, а также всех учителей-предметников. Директора ознакомила присутствующих с графиком прохождения КПК.

Зам.директора по УВР Маммаева М.М. наглядно показала педагогам как работать на сайте <https://www.instrao.ru/> в разделе «Конструктор рабочих программ», а также рассказала о возможностях, которые предоставляет педагогам сайт Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Решили:

1. Ознакомиться с материалами по обновленным ФГОС НОО и ООО на сайте <https://www.instrao.ru/>.
2. Изучить примерные рабочие программы по своему предмету.
3. Создать рабочую программу в конструкторе рабочих программ.

По пятому вопросу выступила зам.директора по УВР Маммаева М.М., которая подробно познакомила собравшихся с информацией о проведении ВПР в 2022 году. Миси Маджидовна довела до сведения собравшихся информацию о переносе ВПР на осень 2022 года в связи с тем, что Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень, новое расписание будет сформировано до 5 сентября, ВПР пройдут в период с 19 сентября по 24 октября.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о переносе ВПР на осень 2022 года.
2. Продолжить работу с обучающимися по подготовке к ВПР.

По шестому вопросу выступил зам.директора по ИКТ Джабаев А.И., который рассказал о результатах работы по подготовке к ведению электронных журналов, им было отмечено, что подготовительный этап завершен, списки обучающихся, педагогов внесены в полном объеме. Абубакар Имранович подробно ознакомил присутствующих с правилами и порядком ведения электронного журнала.

Решили:

1. Учителя-предметникам с 1 апреля 2022 года начать ведение электронного журнала.
2. Своевременно вносить данные в электронный журнал, внести темы в КТП.

По седьмому вопросу выступила зам.директора по УВР Маммаева М.М., которая ознакомила присутствующих с информацией о результатах диагностических работ, выданных учителями-предметниками 8-9х классов, в целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Миси Маджидовна отметила, что активную работу в этом направлении проводит Оразбаева Г.И., Айтукаева Х.М., Маркаева Р.Р., Тарлаева Х.М., Гайсина Р.И.. Тем не менее результаты обучающихся остаются на уровне чуть выше среднего, что говорит о недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов и о необходимости продолжения работы в этом направлении.

Решили:

1. Результаты диагностики принять к сведению, наметить западающие темы, продолжить работу в данном направлении.
2. Диагностические работы проводить с использование платформы РЭШ.

По восьмому вопросу выступила зам.директора по УВР Маммаева М.М., которая довела до сведения собравшихся следующую информацию: «В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. 3462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» рабочей группой подготовлен «Отчет о

результатах самообследования деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №3» за 2021 год».

Решили:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №3» за 2021 год.
2. Заместителю директора по УВР Маммаевой М.М.:
 - 2.1. Направить Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №3» в МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» чеченской Республики до 20.04.2022г.
 - 2.2 Разместить Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №3» за 2021 год на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет до 20.04.2022г.

Проголосовали

«За» -42 чел.

«Против» - нет.

Председательствующий :
Секретарь:



Х.А.Бачаева
Э.А.Эльдарова