

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «20» августа 2021г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Шелковская СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ / Х.А. Бачаева  
«20» августа 2021г.

**ПРОГРАММА**

по профилактике наркомании, алкогольной, табачной  
зависимости и пропаганде здорового  
образа жизни обучающихся

**«ЛИНИЯ ЖИЗНИ»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся <i>«Линия жизни»</i>
Руководитель	Директор МБОУ «Шелковская СОШ №3» Бачаева Хазман Абдулсупьяновна
Адрес организации-исполнителя	Шелковской муниципальный район, ст.Шелковская, ул. Озерная, 1 <a href="mailto:shelkovskaya.sosh3@mail.ru">shelkovskaya.sosh3@mail.ru</a>
Разработчики программы	Социальный педагог МБОУ «Шелковская СОШ №3» - Д.Н. Дупенко
Направленность	Социально-педагогическая
Сроки реализации программы	2021 -2025 гг.
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работники;</li> <li>– учащиеся;</li> <li>– родители (законные представители) учащихся;</li> <li>– социальные партнеры.</li> </ul>
Партнерское сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУ «Шелковская центральная районная больница»;</li> <li>– Администрация сельского поселения;</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p><b>I. Подготовительный этап (2021г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование профилактических мероприятий;</li> <li>– планирование оценки результатов</li> </ul> <p><b>II. Практический (2022-2025 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программы;</li> <li>– отслеживание результатов;</li> <li>– коррекция программы;</li> <li>– отработка технологий и методов работы</li> </ul> <p><b>III. Обобщающий (декабрь 2025г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и обобщение результатов;</li> <li>– соотнесение результатов с поставленными целями;</li> <li>– оформление и описание результатов;</li> <li>– выработка методических рекомендаций;</li> <li>– описание опыта работы по реализации программы;</li> <li>– формирование рабочей модели системы</li> </ul>

	профилактической работы.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический коллектив МБОУ «Шелковская СОШ №3»;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– педагог-психолог;</li> <li>– педагог ДНВиР;</li> <li>– мед.сестра</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>– информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>– формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;</li> <li>– возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;</li> <li>– оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;</li> <li>– обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В столице отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет. Лидирующее место среди подростков, потребляющих наркотики, занимают учащиеся школ, лицеев, гимназий — 35,3%.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

### **3. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ**

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании;
- Устав школы.

### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель:**

- создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;
- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

#### **Задачи:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Основные направления деятельности:**

– цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;

– мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);

– совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

### **5.2. Формы работы:**

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### **5.3. Социально-педагогическое сопровождение:**

– помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;

– вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;

– индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;

– организация коллективной деятельности, общения;

– организация повседневного быта;

– организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;

– ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;

– проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Организационная работа:**

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся организация, работы школьного Совета профилактики;
- составление социального паспорта классов, школы;
- ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### **6.2. Диагностическая работа:**

- анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.

### **6.3. Профилактическая работа с обучающимися:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренингов занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

## **7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
Включение в план работы классного	зам. директора по ВР;	сентябрь

руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя.	классные руководители; социальный педагог	
Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	директор; зам. директора по ВР	февраль
Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул	зам. директора по ВР	ноябрь, январь, март, июнь-август (если таковые есть)
Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы.	классные руководители; педагог-психолог; социальный педагог	сентябрь
Выставка рисунков по темам: «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!».	зам. директора по ВР; социальный педагог	1 раз в полугодие
Проведение интернет- урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте <a href="http://www.fskn.gov.ru">www.fskn.gov.ru</a>	классные руководители; учитель информатики	декабрь
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Родительские собрания (общие, классные)	зам. директора по ВР; классные руководители; социальный педагог.	1 раз в полугодие
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>		
Лекции с приглашением специалистов по пропаганде ЗОЖ	зам. директора по ВР; классные руководители; социальный педагог	1 раз в полугодие
Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних	классные руководители; социальный педагог	1 раз в четверть.
Выпуск стенгазет и памяток, буклетов по профилактике ПАВ и	классные руководители	1 раз в полугодие



административной и уголовной ответственности несовершеннолетних		
Выставка литературы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя	библиотекарь	2 раза в год
Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	классные руководители; социальный педагог	при выявлении факта
Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2021-2025 гг.:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- совет профилактики.

## **9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество М., 1986
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях – 2-е изд., испр., и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000г.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988г.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997г.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой.М., 1995г.

8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М.,1991г.
9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль. Содействие, 1992г.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании итоксикомании. М., 1988г.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989г.
12. Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997г.
13. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999г.
14. Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999г.
15. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО,2007г.
16. Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989г.