

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«01» 12. 2015 г.

№ 143

ст. Шелковская

Об утверждении методики формирования
законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся образовательных организаций
Шелковского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Шелковского муниципального района (приложение 1).

2. Утвердить Перспективный план РУО по подготовке и внедрению в практику работы образовательных организаций методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016 – 2018 годы (приложение №2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. использовать в работе вышеназванную методику при реализации Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3.2. сформировать пакет законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой;

3.3. обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности образовательной организации по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

3.4. обеспечить занятость обучающихся, стоящих на профилактических учетах, в кружках и секциях дополнительного образования.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста группы организационно-технологического обеспечения РУО Элтаеву Н.А.

Начальник МУ
«УО Шелковского
муниципального района»

С приказом ознакомлена:

Ю.М. Сайханов

Н.А. Элтаева

КОПИЯ
ВЕРНА

Н.А. Элтаева

Методика
организации профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения
учащихся общеобразовательных организаций Шелковского муниципального
района

Настоящая методика подготовлена МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» (далее – Управление образования) на основе законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности Управления образования и образовательных организаций по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В Управлении образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на районном и школьном уровне

Муниципальный уровень (Управление образования)	<ul style="list-style-type: none">- законы Российской Федерации- указы Президента Российской Федерации- постановления Правительства Российской Федерации- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации-законы Чеченской Республики- приказы, инструктивные и методические письма Министерства образования и науки Чеченской Республики-постановления Администрации Шелковского муниципального района-решения районной межведомственной комиссии Шелковского муниципального по профилактике правонарушений-решения районной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шелковского муниципального района-решения районной антинаркотической комиссии администрации Шелковского муниципального района-приказы МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»
---	--

Пакет нормативно-правовых актов по данной проблеме может быть сформирован для всех образовательных организаций и размещен на официальном сайте органа управления образованием.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Функции МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» и образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации районных целевых программ;
- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации Шелковского муниципального района по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
- проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактики всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Шелковскому району, в КДНиЗП;
- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей»;
- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся;

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В рамках этой деятельности МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» обеспечивает:

- изучение деятельности образовательных организаций;

- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательную организацию;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;

- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних;

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:

- изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ в области «Обществознание»;

- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и регионального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- разработку рекомендаций для образовательных организаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

5. Создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних. В этом направлении осуществляется:

- ранее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков;
- подбор, проектирование и способствование организации специальных условий обучения и воспитания, а также – лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- предложение наиболее эффективных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и общеобразовательных организациях;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологической и медико-социальной культуры населения;
- осуществление контроля за деятельностью психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций

В компетенции общеобразовательных организаций входят:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образования Большеболдинского муниципального района на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация работы по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- организация рейдов родительского и социального патруля в микрорайоне образовательной организации;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты);

Современные технологии по профилактике наркомании включают в себя следующие методики:

- методика «Родитель-ребенок»;
- методика «Неоконченных предложений»;
- методика диагностики творческой активности;
- методика «Дом- дерево-человек»;
- методика «Сфера интересов»;
- методика «Самоанализ (анализ) личности»;
- методика «Нравственность личности» и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к девиантному поведению, склонности к употреблению наркотических веществ.

Профилактическая работа ведётся на протяжении всего периода обучения ребенка в общеобразовательном учреждении. А в ходе реализации программ предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» по
подготовке и внедрению в практику работы образовательных организаций
методик, направленных на формирование законопослушного поведения
несовершеннолетних на 2016 – 2018 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1 этап – подготовительный				
<p><i>Цель:</i> подготовка условий для формирования законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</p>				
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального уровня. Размещение на сайте Управления образования.	Январь 2016 г.	Управление образования	
2	Разработка и утверждение Положения о внедрении программ и методик законопослушного поведения	Январь 2016г.	Управление образования	
3	Разработка, обсуждение и утверждение календарного плана мероприятий по формированию законопослушного поведения.	Январь 2016г.	Управление образования	
4	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся.	Март 2016г.	Социальные педагоги школ	
II этап - практический				
<p><i>Цель:</i> реализация методик по формированию законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности. Проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения. Принимать участие в программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.</p>				

1.	Информационно-просветительская деятельность. - выпуск и распространение информационных материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; - проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.	2016год	Управление образования образовательные организации	
2.	Диагностическая работа. изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.	В течение всего периода	Образовательные организации	
3.	Практическая деятельность. -обучающие семинары, лектории, круглые столы, дискуссии для детей, педагогов и родителей с привлечением межведомственных организаций	В течение всего периода	Управление образования образовательные организации	
3.1.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	По отдельному плану	Управление образования образовательные организации	
3.2.	Привлечение учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего периода	Управление образования образовательные организации	
3.3.	Подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего периода	Управление образования образовательные организации	
3.6.	Проведение обучающих семинаров для заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе по обмену опытом внедрения методик законопослушного поведения	В течение всего периода	Управление образования образовательные организации	

3 этап – аналитический

Цель: анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения.

Задачи:

Обобщить результаты работы учреждений.

Провести коррекцию затруднений в реализации методик.				
1.	Ведение банка «группы риска» учащихся, находящихся на внутриведомственном учете.	ежемесячно	Управление образования образовательные организации	
2.	Мониторинг преступности несовершеннолетних в разрезе образовательных учреждений	ежеквартально	Управление образования образовательные организации	

**План мероприятий
по подготовке и внедрению в практику работы образовательных
учреждений методик, направленных на формирование
законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016– 2018годы.**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1	Координация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП, прокуратурой, здравоохранением, духовенством с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, лекториев и мероприятий с подростками.	ежегодно	Управление образования
2	Ведение банка данных «группы риска» учащихся, находящихся на внутриведомственном учете.	ежемесячно	Управление образования образовательные организации
3	Организация правовых кружков, клубов, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, клубы и объединения.	Ежегодно, с сентября	Управление образования образовательные организации
4	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления их интересов и склонностей.	Сентябрь, апрель	Образовательные организации
5	Тематические родительские собрания.	ежегодно	Образовательные организации
6	День правовых знаний	ноябрь ежегодно	Образовательные организации
7	Проведение акции «Я выбираю спорт»	Ноябрь ежегодно	Образовательные организации заинтересованные ведомства
8	Проведение недели «Мы за здоровый образ жизни!»	Декабрь ежегодно	Образовательные организации
9	Месячник Дня Защитника Отечества.	февраль ежегодно	Образовательные организации
10	Участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Каникулы»	Март ежегодно	Образовательные организации
11	Международный день детского Телефона Доверия	17 мая ежегодно	Управление образования, образовательные организации
12	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях и конкурсах.	в течение года	Управление образования, образовательные организации

13	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	май ежегодно	Управление образования, образовательные организации
14	Организация детских досуговых площадок	Июнь ежегодно	Управление образования, образовательные организации