



МУ «ОО ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 »  
(МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»)

«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ШЕЛКОВСКИ №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙХЪ ШЕЛКОВСКИ ЙЙИ №3»)

366108, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул.Озерная,1

E-mail: [shelkovskaya.sosh3@mail.ru](mailto:shelkovskaya.sosh3@mail.ru)

**План работы педагогического совета на 2025/26 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"><li>Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.</li><li>Развитие суверенной национальной системы образования (на основании письма Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02 «О проведении Всероссийского совещания и августовских совещаний»):<ul style="list-style-type: none"><li>региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе;</li><li>реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда;</li><li>профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии;</li><li>дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании.</li></ul></li><li>Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП.</li><li>Утверждение плана работы школы</li></ol>	<p>Директор школы Бачаева Х.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Гаибова А.А.</p>

	<p>на 2025/26 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</li> <li>4. Утверждение планов методической работы, программ доп.образования, воспитательной работы, работы психолога, соц.педагога и т.д..</li> <li>5. Реализация ООП и анализ результатов образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.</li> <li>6. Основные цели и задачи школы на 2025/26 учебный год.</li> <li>7. Согласование плана работы школы на 2025/26 учебный год.</li> <li>8. Результаты ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно.</li> <li>9. Утверждение перечня учебников на 2025/26 учебный год.</li> <li>10. Согласование локальных актов школы.</li> <li>11. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2025/26 учебном году.</li> </ol>	
<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»</b></p>		
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).</li> <li>2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик.</li> <li>3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования</li> <li>4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания.</li> <li>5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания</li> </ol>	<p>Директор школы Бачаева Х.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.</p>

	<p>помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур.</p> <p>6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур</p> <p>7. Утверждение обновлённых локальных нормативных актов.</p>	
<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Формирование функциональной грамотности в 2025/26 учебном году»</b>		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.</li> <li>2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2025/26 учебном году.</li> <li>3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников.</li> <li>4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам.</li> <li>5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Результаты олимпиады по функциональной грамотности среди педагогов г. Энска.</li> <li>6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета</li> </ol>	<p>Директор школы Бачаева Х.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.</p>
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году»</b>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона.</li> <li>2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя.</li> </ol>	<p>Директор школы Бачаева Х.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

	3. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе. 4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/26 учебном году.	Гаибова А.А.
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b>		
Декабрь	1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. 3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2025/26 учебном году. 4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения	Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.  Заместитель директора по информационным технологиям Абубакаров А.В.  Заместитель директора по ВР Гаибова А.А.
<b>Педагогический совет № 6</b> <b>«Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»</b>		
Январь	1. Нормативные основы вариативности содержания образования. 2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП;</li> <li>• профильное обучение;</li> </ul>	Директор школы Бачаева Х.А.  Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированное обучение в группах.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности и риски каждого способа.</li> <li>2. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей.</li> <li>3. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО.</li> <li>4. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования</li> </ol>	
<p align="center"><b>Педагогический совет № 7</b></p> <p align="center"><b>«Профилактика дисциплинарных нарушений»</b></p>		
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новый Порядок применения к ученикам мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ от 27.03.2025 № 243)</li> <li>2. Реализация плана мероприятий по профилактике нарушений дисциплины в первом полугодии.</li> <li>3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Психолого-педагогические аспекты установления дисциплины на уроках</li> <li>5. Организация активных перемен как фактор профилактики нарушений дисциплины.</li> <li>6. Организация родительского просвещения: ответственность родителей в профилактике дисциплинарных нарушений</li> </ol>	<p>Директор школы Бачаева Х.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Гаибова А.А.</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 8</b></p> <p align="center"><b>«Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения»</b></p>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года.</li> <li>2. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации.</li> <li>3. Целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы.</li> <li>4. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные</li> </ol>	<p>Директор школы Бачаева Х.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.</p> <p>Заместитель директора по ВР Гаибова А.А.</p>

	направления для образовательной организации. 5. Деятельность школьной службы медиации	
<b>Педагогический совет № 9</b> <b>«Профилактика неуспеваемости»</b>		
Апрель	1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период. 2. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. 3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся. 5. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период	Директор школы Бачаева Х.А.  Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.  Заместитель директора по ВР Гаибова А.А.
<b>Педагогический совет № 10</b> <b>«О допуске к ГИА»</b>		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.
<b>Педагогический совет № 11</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.
<b>Педагогический совет № 12</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»</b>		
Июнь	1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования	Директор школы Бачаева Х.А.  Заместитель директора по УВР Маммаева М.М.  Заместитель директора

		по ВР Гаибова А.А.
--	--	--------------------