

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Разработчик программы: Мовсарова Сияда Алаудиновна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	Занимательная ботаника
Образовательная организация	МБОУ «Шелковская СОШ№3»
Направленность программы	Естественнонаучная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	14-16 лет


№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы Направленность программы Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Город и год разработки программы.	Частично	Ваша школа указана как учреждение дополнительного образования, не указана информация про уровень программы. Размер шрифта желателен
2	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
2.1.	Нормативная база к разработке программы Актуальность нормативно-правовых документов	Частично	Присутствуют устаревшие документы. Актуальная нормативно-правовая база указана в документе «МАТРИЦА ДООП»
2.2.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Частично	Необходимо обосновать отнесение программы к заявленной направленности
2.3.	Уровень программы Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Частично	Не обосновано отнесение программы к заявленному уровню
2.4.	Актуальность программы Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и	да	

	организациидополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.		
2.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	не указано название программы, которая была взята за основу, а также данные автора ДООП.
2.6.	Цель и задачи программы Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Частично	задачи сформулированы некорректно. Вам необходимо изучить документ «МАТРИЦА ДООП»
2.7.	Категория учащихся Охарактеризованы и учтены возрастно- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
2.8.	Сроки реализации программы Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программыреален для достижения результатов.	да	
2.9.	Формы и режимы занятий по программе Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).	да	
2.10.	Планируемые результаты освоения программы Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	нет	Результаты должны соответствовать задачам
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Учебно-тематический план УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Частично	Учебный тематический план подразумевает наличие разделов и тем, которые входят в этот раздел.
3.2.	Содержание учебно-тематического плана		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в	Частично	Каждую тему необходимо описать реферативно и тезисно.

	практической – перечисляются формы практической деятельности детей.		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
3.3.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы</p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Частично	О том, как правильно составить текст в данном пункте см. «МАТРИЦА ДООП»
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
4.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы</p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи др.)</p>	да	
4.2.	<p>Кадровое обеспечение программы</p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	да	
4.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы</p> <p>Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	нет	Данный пункт отсутствует

4.4.	Список литературы Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Частично	Литература должна быть для педагога, а также для детей и родителей
5.	Календарный учебный график Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	
6.	Стиль и культура оформления программы Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Нет	Стилистика программы не носит официально деловой стиль. Не соблюдена структура ДООП. Вам необходимо изучить документ «МАТРИЦА ДОП.
7.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	нет	Текст программы не соответствует ГОСТ

Заключение: Программа рекомендована к реализации после доработок

Эксперт:  Гайрабеков М.Г. Тел.: 8(984)333-44-50
подпись ФИО

Дата экспертизы: 04.09.2024

С экспертным листом ознакомлен (а): _____
подпись ФИО