

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

Паспорт
доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на объекте услуг в
сфере образования
(далее услуг)

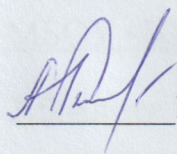


ст. Шелковская

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ



Р.А. Аздаева



«19» 03 2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Шелковская СОШ №3»

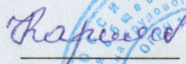


Х.А. Бачаева

Приказ № 5/1 от « 14 » января 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС



Х.А. Каримова

«19» 03 2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С.-Э.Идрисов

«18» 08 2021 г.



1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район,

ст.Шелковская, ул.Озёрная,1.

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3этажа,5239,2 м²;

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 31 719,6кв.м, свободного от построек–1054м²

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

МБОУ «Шелковская СОШ №3».

1.5.Адрес места нахождения организации:366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул.Озёрная,1.

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Отдел образования Шелковского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Шелковская, улица Советская 33.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность:посещаемость 990 человек в день, количество обслуживаемых 1 день 60 чел., вместимость 760чел., сотрудников 84 человека.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)) с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Обучающиеся, проживающие на территории станицы Шелковская - доставка детей 1-х-4-х классов , проживающих на закреплённом за школой участке, осуществляется школьным автобусом. Дети 5-х-11-х классов , проживающие на закреплённом за школой участке, а также вне его, доставляются родителями самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **10 м**

2.7.2. время движения (пешком): **1 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией таймером; нет. Пешеходный переход напротив школы имеется, оборудован световыми знаками «Пешеходный переход».**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная. **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан полностью доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично для инвалидов по зрению в связи с отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными и звуковыми направляющими.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологие опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на внутренних лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениям слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средств адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказани ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональны обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этап может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечи полную доступность объекта.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принци «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалида и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не оформлено по нормативу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Отсутствуют поручни с двух сторон</i>
5	Пандусы	<i>Отсутствуют поручни с двух сторон</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Двери, открывающиеся нараспашку при необходимости</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка.</i>

		<i>Устранить барьеры с внутренней стороны, установить доводчики на входных дверях. Сделать поручни с двух сторон, на пандусе и перила с двух сторон. Снизить порог у входа, сделать наклейки на стекле витража. Сделать ограду на крыльце, сделать антискользящую поверхность</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Доступны не на всех этажах</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов -145 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Тактильные таблички на каждом кабинете и на входе необходимо установить. Необходимо установить световой и звуковой маяк.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации, план здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеется. Все необходимые вывески необходимо установить</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются кресла</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации, план здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеются. Все необходимые вывески необходимо установить.</i>

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 14.01.2021 г. №5/2</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	<i>Нет</i>

	звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i> https://chelk-gimnaziya11.edu95.ru/
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
5.1.	Установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка. Устранить барьеры с внутренней стороны, установить доводчики на входных дверях. Сделать поручни с двух сторон, на пандусе и перила с двух сторон. Снизить порог у входа, сделать наклейки на стекле витража. Сделать ограду на крыльце, сделать антискользящую поверхность.	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
5.2.	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка светового и звукового маяка. Сделать уклон на эвакуационном выходе, дублировать эвакуационный план по Брайлю, контрастную маркировку и поручни с двух сторон на лестничных маршах, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор. Сделать пандус и перила с двух сторон на эвакуационном выходе.	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
5.3.	Установка тактильных табличек, оборудовать аудиотифло оборудованием, оборудовать место колясочнику. Снизить пороги на входах в класс.	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
5.4.	Установка опорных поручней, кнопка вызова, тактильных табличек, оборудовать санузлы. В санузлах дверные проемы расширить адаптировать на всех этажах	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>

5.5	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>	до 2025 года, в рамках капитального ремонта
5.6	Тактильные обозначения, оформить парковочное место.	до 2025 года, в рамках капитального ремонта
5.7	<p>Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка светового и звукового маяка; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.</p>	до 2025 года, в рамках капитального ремонта

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АБ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	1 этаж ДП-И (К, О, У, Г) ДУ - (С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (К, О, Г, У) ДУ (С) 2 ЭТАЖ (О, Г, У) 3 ЭТАЖ (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1 этаж ДП-И (О, У) ДУ (С, Г, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	1 этаж ДП-И (Г, О, У) ДУ (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Итоговое 3 Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знания специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи

сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки входа с внутреннего двора школы (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); отсутствуют высоты порогов входных дверей.

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 9 см.;

Санитарно-гигиенические помещения:

- на 1 и 2 этаже школы есть (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии нормативными требованиями, туалетах расширены дверные проемы, увеличены габариты, имеется вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильно информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

8. заключение о состоянии доступности ОСИ:

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка. Устранить барьеры с внутренней стороны, установить доводчики на входных дверях, снизить порог.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка светового и звукового маяка. Сделать уклон на эвакуационный выход, дублировать эвакуационный план по Брайлю, контрастную маркировку на лестничных маршах, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек, оборудовать аудио-тифло оборудованием
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопка вызова, тактильных табличек, оборудовать санузлы.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка светового и звукового маяка, тактильных табличек по нормативным требованиям.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Тактильные обозначения, оформить парковочное место.
8.	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка светового и звукового маяка; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

10. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент с безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

11. Период проведения работ: до 2025 года

12. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

13. Информация (паспорт доступности) будет размещена на сайте МБОУ «Шелковская СОШ №3».

14. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 14 января 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Шелковская СОШ №3». (Акт прилагается).

МБОУ «Шелковская СОШ №3» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменений федерального и регионального законодательства.