

Протокол решения
Педагогического совета
№1 от 20.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская»

Бачаева Х.А.
20.08.2026г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №3 Г.ШЕЛКОВСКАЯ» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



г.Шелковская, 2026г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №3 Г. ШЕЛКОВСКАЯ» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Шелковская» действует в станице Шелковская с 1991 года. Школа располагается в 3х этажном типовом здании, рассчитанном на 760 мест, построено в 1991 году. Капитальный ремонт проведён в 2025 году. В нем располагается начальная, основная и старшая ступени образовательного учреждения.

Занятия проходят в 2 смены. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах. В учебном процессе используются УМК «Школа России». Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития и другими нормативными локальными актами.

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2025 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внесены изменения во все разделы школьных программ: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе ООП всех уровней внесли поправки в принципы программы. Принцип здоровьесбережения изложили его в новой редакции. Включили новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. В пояснительной записке ООП НОО прописали возможность освоения программы за три года.

В ООП каждого уровня в подраздел о системе оценивания добавили кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП. Во все ООП включили требования к контрольным работам.

В содержательный раздел ООП всех уровней в рабочие программы предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская» осуществляется через:

- организацию кружков, секций,
- организацию проектной деятельности;

МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Школа ведёт работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В 2024-2025 учебном году в школе работали 46 педагогических работников из них имеют отраслевые награды:

- Бачаева Х.А. - Почетный работник общего образования РФ
- Манчаева Х.А. - Почетный работник общего образования РФ
- Аушева Т.Т.- Заслуженный учитель Чеченской Республики.

Награждены грамотами:

Почетная грамота МО и Н РФ – Бачаева Х.А., Манчаева Х.А.

Почётными грамотами МоиН ЧР, Парламента ЧР, Главы ЧР, Правительства ЧР: Бачаева Х.А., Манчаева Х.А., Аушева Т.Т., Оразбаева Г.И., Мавсарова С.А., Маммаева М.М.,

Педагоги МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» систематически проходят курсы повышения квалификации.

Высшую квалификационную категорию имеют

10 человек, первую -3 человека.

Количество учащихся на начало года составило 737, к концу года – 731 обучающихся. Школа работает в режиме 5-й дневной рабочей недели, занимались 31 класса- комплектов, средняя наполняемость классов - 25 человек. Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2025- 2026 учебного года, следует отметить, что из 669 обучающихся 2-11 классов, оставленных на повторный год обучения нет, условно переведены 9 (13 %), 660 успевают по итогам года (99%). На «отлично» учебный год окончили 64 чел.(10%/, что на 1 % выше предыдущего года), на «хорошо» учебный год окончили 174 чел.(26%- на 1% выше, чем результаты 2024-2025 учебного года), качество знаний за год 36%. (увеличилось на 2%). Семь (7%) обучающихся 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца (в 2025 году их было 5 человек).

Выпускница 11-го класса Мицаева А. получила аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Трое 11 класса обучающихся получили более 80 баллов на ЕГЭ.

Обучалось учащихся	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.Обучалось учащихся			
В школе первой ступени	300	288	272
В школе второй ступени	435	422	420
В школе третьей ступени	40	53	39
Общая численность учащихся	775	763	731
Количество классов-комплектов (всего)	32	32	31
2.Успеваемость, качество			
Успеваемость в школе первой ступени	100	100	100
Успеваемость в школе второй ступени	99	96	100
Успеваемость в школе третьей ступени	100	85	77
Качество в школе первой ступени	52	38	43
Качество в школе второй ступени	45	28	31
Качество в школе третьей ступени	60	62	46
Успеваемость по школе	99	98	99
Качество знаний по школе	48	34	36
3.Окончили на «отлично»			

Окончили на «отлично»: По 1-4 классам	33	22	18
По 5-9 классам	57	31	42
По 10-11 классам	7	8	4
По ОУ	97	61	64
4. Медали			
Окончили ОУ (9 класс) с аттестатом особого образца	10	5	7
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	1	2	1
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	2	0	0

По итогам 2025-2026 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам.

В 2025-2026 учебном году проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ 4-8-х классах. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Общие выводы по результатам ВПР-2026

В таблице приведены участники, успеваемость (без «2»), качество знаний (доля «4» и «5») и средний балл по школе за каждый год. «—» — нет данных (предмет-класс не проводился или школа не участвовала).

Предмет/класс	Участники 24/25/26	Успеваемость 24/25/26 (%),	Качество 24/25/26 (%)	Средний балл 24/25/26
РУ4	78	84.62	42.31	3.33
Русский язык	85	85.88	41.18	3.32
	68	86.76	41.17	3.34
МА4	78	85.90	44.87	3.38
Математика	85	87.06	43.53	3.38
	68	89.71	42.64	3.40
РУ5	83	84.34	39.75	3.30
Русский язык	78	84.62	38.47	3.27
	81	87.65	41.97	3.36
МА5	83	83.13	45.78	3.39
Математика	78	85.9	41.03	3.33
	81	88.89	41.97	3.37
БИ5	83	89.16	44.57	3.42
Биология	50	86.00	36.00	3.24
	29	89.66	37.93	3.34
ИС5	83	84.34	44.58	3.34
История	53	86.79	39.62	3.30
	28	89.29	42.85	3.43
РУ6	97	83.5	42.27	3.34

Русский язык	85	84.71	38.83	3.28
	72	84.72	38.89	3.29
МА6 Математика	97	83.51	42.27	3.34
	85	85.88	40.00	3.31
	72	87.50	41.66	3.36
БИ6 Биология	47	87.23	42.55	3.36
	55	85.45	38.18	3.25
	47	87.23	38.30	3.30
ИС6 История	50	92.00	48.00	3.52
	30	86.67	43.34	3.37
	25	88.00	44.00	3.40
ГГ6 География	50	90.00	42.00	3.40
	30	86.67	43.34	3.37
	25	88.00	40.00	3.32
ОБ6 Обществознание	47	85.11	42.56	3.30
	26	84.62	42.31	3.35
	—	—	—	—
РУ7 Русский язык	96	85.42	36.46	3.25
	95	85.26	36.84	3.25
	80	87.50	40.00	3.34
МА7 Математика	96	85.42	41.67	3.32
	95	85.26	38.94	3.29
	80	86.25	40.00	3.31
ФИ7 Физика	52	84.62	46.16	3.40
	24	83.33	37.50	3.25
	25	84.00	36.00	3.24
БИ7 Биология	44	90.91	43.18	3.50
	25	84.00	36.00	3.24
	26	88.46	38.46	3.35
ИС7 История	21	90.48	42.85	3.43
	23	86.96	39.13	3.30
	26	88.46	42.31	3.42
ГГ7 География	23	86.96	47.83	3.43
	23	86.96	43.48	3.39
	29	86.21	44.82	3.41
ОБ7 Обществознание	52	90.38	44.23	3.42
	23	86.96	43.48	3.39
	—	—	—	—
РУ8 Русский язык	78	83.33	46.15	3.36
	93	84.95	38.71	3.28
	92	85.87	40.22	3.33
МА8 Математика	78	84.62	42.31	3.33
	93	87.10	40.86	3.37
	92	86.96	39.13	3.30
ФИ8 Физика	25	84.00	40.00	3.28
	23	82.61	39.13	3.26
	24	87.50	41.67	3.33

ХИ8 Химия	27	88.89	44.45	3.41
	23	82.61	34.78	3.17
	----	—	—	—
БИ8 Биология	26	88.46	42.31	3.35
	23	82.61	39.13	3.22
	19	84.21	42.10	3.32
ИС8 История	25	88.00	40.00	3.32
	24	87.50	41.66	3.37
	24	87.50	45.83	3.42
ГГ8 География	26	92.31	38.46	3.38
	24	87.50	37.50	3.29
	24	87.50	41.66	3.37
ОБ8 Обществознание	27	92.59	48.14	3.44
	23	86.96	43.48	3.39
	25	88.00	44.00	3.40

Полные данные за три года имеют 0 предмет-класса из перечисленных (ОБ6, ОБ7, ХИ8 в 2026 г. не проводились).

3. Анализ динамики качества знаний и успеваемости

Анализ выполнен по 24 совпадающим предмет-классам, по которым есть данные за все три года (РУ/МА 4–8, БИ/ИС/ГГ 5–8 (кроме отсутствующих в 2026), ФИ7–8, ОБ8).

Средняя успеваемость по школе составила: 2024 г. — 86.87%, 2025 г. — 85.69%, 2026 г. — 87.33%. В 2025 г. наблюдалось снижение на 1.18 п.п., в 2026 г. успеваемость восстановилась и превысила уровень 2024 г. на 0.46 п.п. Динамика положительная: 2025 г. — просадка (в т.ч. из-за расширения охвата и новой выборочной организации), 2026 г. — максимум за три года.

Качество знаний в среднем: 2024 г. — 43.10%, 2025 г. — 39.83%, 2026 г. — 41.15%. За период 2024→2026 качество снизилось на 1.95 п.п., при этом основное снижение пришлось на 2025 г. (–3.27 п.п.), а в 2026 г. началось восстановление (+1.32 п.п.). Средний балл стабилен: 3.37 → 3.31 → 3.35 (изменение за период –0.02).

Рост успеваемости за 2024→2026 зафиксирован по РУ4 (+2,14 п.п.), МА4 (+3,81), РУ5 (+3,31), МА5 (+5,76), МА6 (+3,99), РУ7 (+2,08), РУ8 (+2,54), ФИ8 (+3,50), ИС5 (+4,95), ИС7/ИС8/ГГ6/ГГ8/БИ6/БИ8 — стабильность в пределах ±1–2 п.п. Снижение успеваемости отмечено по БИ7 (–2,45), ИС6 (–4,00), ГГ8 (–4,81), ОБ8 (–4,59), БИ8 (–4,25).

Качество знаний выросло за период по РУ5 (+2,22 п.п.), РУ7 (+3,54), ФИ8 (+1,67), ИС8 (+5,83), ГГ8 (+3,20); стабильно у БИ8 (–0,21), ИС7 (–0,54), МА6 (–0,61). Наиболее заметное снижение качества: ФИ7 (–10,16 п.п., до 36,0%), БИ5 (–6,64), РУ8 (–5,93), БИ6 (–4,25), ОБ8 (–4,14), ИС6 (–4,00), БИ7 (–4,72), МА5 (–3,81). Лидеры качества 2026 г.: ИС8 (45,83%), ГГ7 (44,82%), ИС6 и ОБ8 (44,0%), МА4 (42,64%), ИС5 (42,85%).

4. Графики

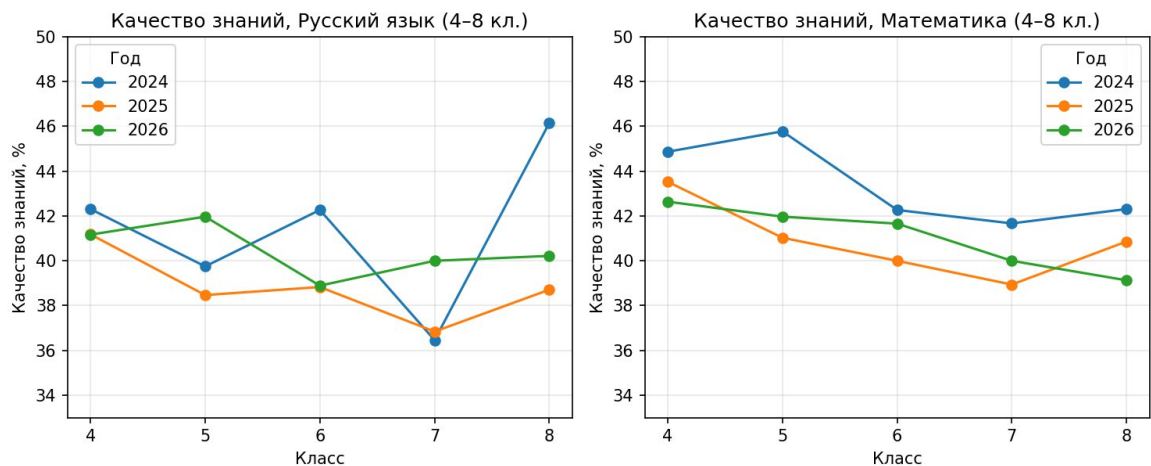


График 1. Динамика качества знаний по русскому языку и математике по классам 4–8 (линии по годам 2024/2025/2026)

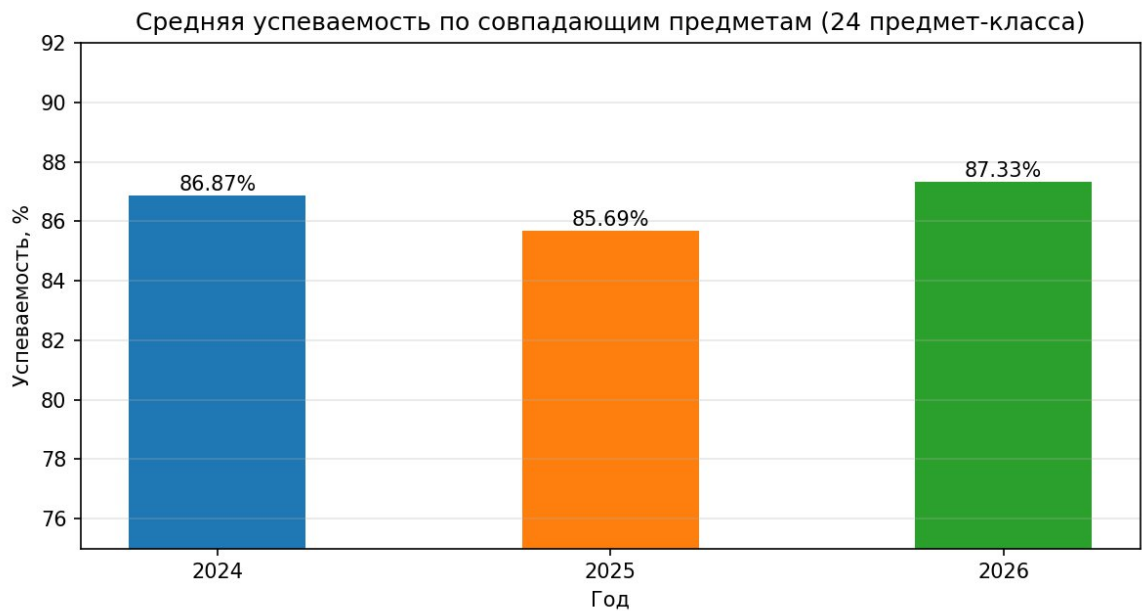


График 2. Динамика средней успеваемости по совпадающим предметам (столбцы по годам)

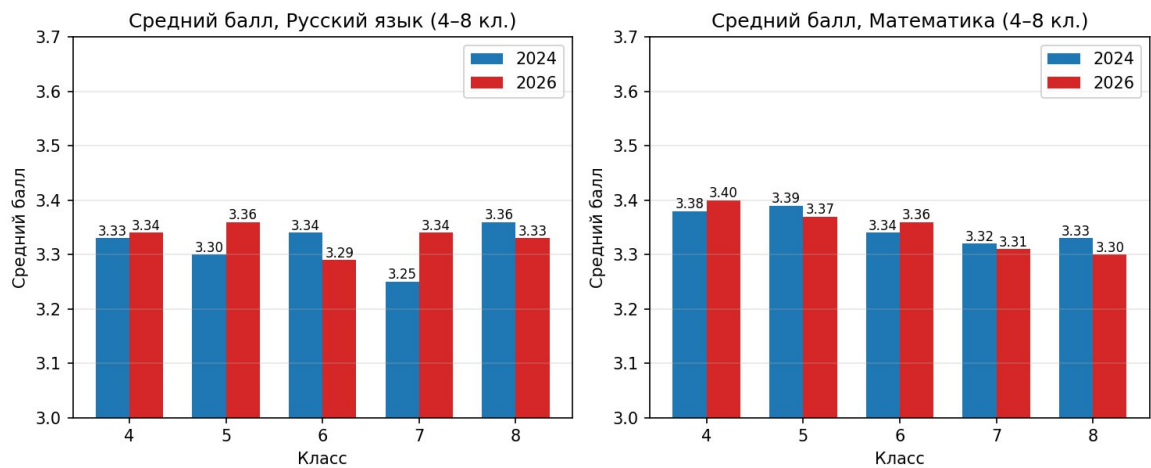


График 3. Средний балл по русскому языку и математике по параллелям 4–8 (2024 vs 2026)

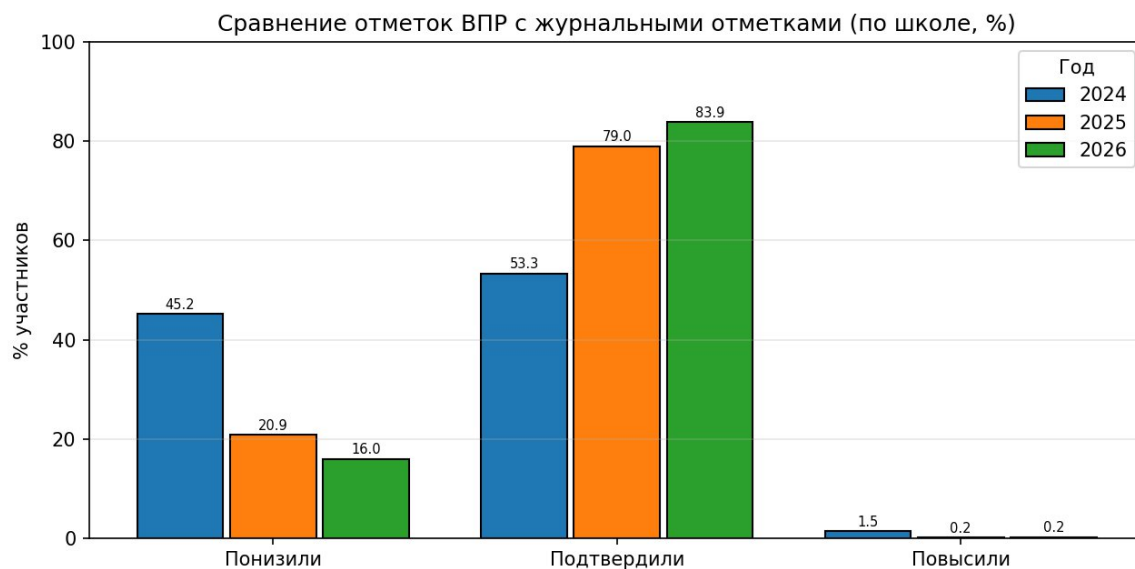


График 4. Сравнение отметок ВПР с журнальными отметками по школе за 3 года (% , понизили/подтвердили/повысили)

5. Сравнение с журнальными отметками

Год	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Участников (все предметы)
2024	45.21	53.33	1.45	1650
2025	20.87	78.96	0.17	1787
2026	15.96	83.85	0.19	1573

Доля обучающихся, отметка за ВПР у которых ниже журнальной, снизилась с 45,2% (2024) до 20,9% (2025) и 15,9% (2026); доля подтвердивших отметку выросла с 53,3% до 79,0% и 83,9%. Повышение отметки по результатам ВПР крайне редкое (0,2–1,5%). Это свидетельствует о повышении объективности оценивания и лучшем соответствии результатов ВПР текущей успеваемости.

Предмет	Понизили 24/25/26, %	Подтвердили 24/25/26, %	Повысили 24/25/26, %
Русский язык	48.8	22.0	17.3
Математика	39.6	15.8	15.1
Биология	42.5	28.1	13.2
История	57.5	20.3	16.5
География	53.5	24.4	17.6
Обществознание	48.4	15.3	16.0
Физика	24.7	21.3	14.3
Химия	51.9	30.4	23.5

6. Типичные ошибки и западающие задания (ВПР 2026)

Предмет/ класс	Задание (умение)	% школа	% регион	% район
РУ4	12.2	36.03	32.05	29.89
РУ4	6	39.71	62.46	60.34
РУ4	11	43.38	34.54	36.3

МА4	11	15.44	29.58	23.36
МА4	9.1	29.41	30.72	29.25
МА4	9.2	33.82	35.13	36.54
РУ5	2К3	41.56	50.74	47.26
РУ5	4.1	50.62	54.44	57.9
РУ5	2К2	57.61	57.23	53.97
МА5	17	8.64	15.95	15.65
МА5	12	32.1	45.39	38.35
МА5	15	41.98	29.59	29.37
БИ5	15.1	25.86	41.04	39.95
БИ5	16.2	27.59	29.06	23.39
БИ5	6	37.93	41.02	42.45
ИС5	8	35.71	38.78	38.33
ИС5	7	47.62	46.13	48.82
ИС5	2	57.14	52.9	47.5
РУ6	5	45.14	44.63	46.84
РУ6	3	45.37	45.2	42.88
РУ6	1К2	50.69	59.94	60.06
МА6	17	15.97	16.36	17.49
МА6	16	29.86	22.25	26.7
МА6	15	46.53	32.16	34.45
ГГ6	11	30	37.12	37.6
ГГ6	15	48	46.48	41.76
ГГ6	9	52	51.78	53.06
РУ7	5.1	29.17	41.38	38.37
РУ7	4	42.5	42.62	39.57
РУ7	1К2	48.44	56.42	54.01
МА7	16	15	18.32	19.76
МА7	17	21.25	16.01	17.31
МА7	10	41.25	37.79	39.66
ФИ7	6	27	26.65	30.27
ФИ7	4	54	57.66	61.54
ФИ7	8	56	51.74	59.03
РУ8	10	22.83	30.58	29.69
РУ8	7.1	45.11	41.8	41.8
РУ8	8.1	48.91	56.05	58.79
МА8	18	11.96	12.32	11.54
МА8	17	19.02	17.6	17.11
МА8	16	37.5	23.38	21.94
БИ8	17	13.16	19.35	18.4
БИ8	16.2	15.79	27.27	29.48
БИ8	16.3	15.79	21.44	20.2

По русскому языку устойчиво западают задания на морфологический и синтаксический анализ (РУ7 зад. 4 — 29,2%; РУ8 зад. 9 — 22,8%), соблюдение орфографических и пунктуационных норм (РУ4 зад. 12.1/12.2 — 36,0–39,7%; РУ7 1К1 — 48,4%). По математике — текстовые задачи

повышенной сложности и задачи с величинами (МА4 зад. 11 — 11,0%; МА5 зад. 16–17 — 6,2–8,6%; МА6 зад. 17 — 4,2%), вероятность и квадратный корень в 8 классе (19,0–11,0%). По биологии — практические и лабораторные работы (работа с микроскопом: БИ5 — 25,9–27,6%), строение животных (БИ8 — 13,2–15,8%). По физике — расчётные задачи (ФИ7 зад. 5 — 27,0%) и интерпретация опытов (24,0%). По обществознанию (ОБ8) — применение знаний об экономической жизни общества (18,7–28,0%).

Сопоставление с районным и региональным уровнем (по итоговой успеваемости и качеству): по большинству предметов школа находится на уровне района и региона. Ниже районных значений отмечены: физика 7 класс (качество 36,0% при районном 37,8% и региональном 40,2%), русский язык 6 класс (38,9% при регионе 40,8%), биология 5–7 классы (37,9–38,5%). Выше районных: математика 4 класс (42,6%), история 8 класс (45,8%), география 7 класс (44,8%), обществознание 8 класс (44,0%).

7. Выводы

1. Успеваемость стабильно высокая (86–87%) и в 2026 г. достигла максимума за три года — 87,33% (2024 г. — 86,87%), превысив уровень 2024 г. на 0,46 п.п.

2. Качество знаний за 2024→2026 снизилось с 43,10% до 41,15% (–1,95 п.п.); основная причина — просадка 2025 г. (39,83%), в 2026 г. началось восстановление (+1,32 п.п.). Средний балл стабилен (3,37→3,35).

3. По русскому языку качество выросло в 5-х и 7-х классах (РУ5 +2,2 п.п., РУ7 +3,5 п.п.), по математике держится на уровне 39–43% с лучшим результатом в 4 классе (42,6%).

4. Зона риска: физика 7 класс (качество упало на 10,2 п.п. к 2024 г. и ниже районного/регионального уровня), биология 5–7 (37,9–38,5%), русский язык 8 класс (–5,9 п.п.).

5. Объективность оценивания улучшилась: доля подтвердивших журнальную отметку выросла с 53,3% (2024) до 83,9% (2026), доля понизивших снизилась с 45,2% до 15,9%.

6. Охват ВПР расширился (10 классы, новые предметы), но ОБ6, ОБ7 и ХИ8 в 2026 г. не проводились; сравнение за 3 года выполнено по 24 совпадающим предмет-классам.

7. Типичные западающие темы сохраняются: текстовые задачи по математике, морфологический/синтаксический анализ по русскому языку, практические работы по биологии, расчётные задачи по физике.

8. Рекомендации

Администрации школы:

1. Рассмотреть итоги ВПР и динамику 2024–2026 гг. на педагогическом совете (август 2026 г.); включить анализ результатов ВПР в план внутришкольного контроля.

2. Поставить на контроль предмет-классы с отрицательной динамикой качества: физика 7, русский язык 8, биология 5–7 классы.

3. Организовать адресную методическую работу с учителями, чьи результаты ниже районных/региональных (физика, биология, русский язык 6–8 классы).

4. Обеспечить преемственность 4→5 класс: в 2025 г. по ряду предметов 5 класса качество снижалось; предусмотреть повторение и адаптационные мероприятия.

5. Продолжить практику сопоставления отметок ВПР с журнальными для контроля объективности оценивания.

Учителям-предметникам:

6. Включить в календарно-тематическое планирование отработку западающих заданий (перечень — раздел 6): текстовые задачи и задачи с величинами (математика 4–8), морфологический и синтаксический анализ (русский язык 4–8), практические и лабораторные работы (биология 5–8), расчётные задачи (физика 7).

7. Использовать банки заданий ВПР на уроках повторения и в диагностических работах III четверти; проводить анализ типичных ошибок после каждой проверочной работы.

8. Уделить внимание формированию умений работы с текстом (информационная переработка) и с картами/визуальными источниками (история, география); по обществознанию — практико-ориентированным заданиям по экономике.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» и осуществляется через содержание образования, внеурочную, факультативную и индивидуальную работу. По результатам участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, обучающихся МБОУ «СОШ №3г. Шелковская» имеют следующие показатели:

В период с 06 ноября 2025 года по 19 декабря 2025 года на территории города Шелковская был организован и проведен МЭ ВсОШ в сроки, утвержденные приказом МУ Шелковского муниципального района по 21 предмету: экономика, астрономия, искусство (МХК), русский язык, физическая культура, география, право, обществознание, ОБЗР, история, английский язык, литература, математика, труд (технология), биология, физика, экология, китайский язык, информатика, химия и испанский язык.

Приказом Минпросвещения России от 18 февраля 2025 г. № 121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»» внесены изменения в Порядок, в соответствии с которыми олимпиада по предмету «Информатика» проводилась по четырем профилям: «Программирование», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» и «Робототехника», а по предмету «Труд (технология)» по двум профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество».

2. Количественный состав участников МЭ ВсОШ

Школьный этап:

Всего приняли участие-231 обучающихся

Из них:

Победители-54 уч-ся

Призеры- 83 уч-ся

График проведения МЭ ВсОШ позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Общее количество участников составило **54** детей среди учащихся 8 -11 классов.

2.1.Количество участников в разрезе общеобразовательных предметов

1.Биология -6 чел.

2.Информатика -2чел.

3.Литература -5чел.

4.Математика -2чел.

5.Обществознание -2чел.

6.ОБЗР -1чел.

7.Русский язык -3чел.

8.Химия -4чел.

9.Французский язык -2чел.

10.Английский язык -4чел.

11.Технология -3чел.

12.Экология -3чел.

13.Чеченский язык -5 чел.

14.Чеченская литература -6 чел.

15.Физическая культура-6 чел.

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост участников по 4-м предметам: биологии, географии, литературе и физической культуре.

3. Информация

о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками МЭ ВсОШ

В ходе проведения МЭ ВсОШ представителями жюри при проверке работ были выявлены следующие темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

№ п/п	Предмет	Трудности, вызванные при использовании заданий
1	Английский язык	1. Письменный тур: 7-8 классы задание 2 на чтение – вставить пропущенные части текста, задание на лексику-грамматику – выбор слова для пропущенных частей текста; 2. Письменный тур: 9-10 классы – задание 1 на чтение научного текста – согласиться или не согласиться с утверждениями по прочитанному, задание на лексику-грамматику – альтернативный выбор слова.
2	Биология	1.Эволюция. 2.Обмен веществ. 3.Химический состав клетки.
3	История	1. Работа с иллюстрациями, схемами и картами; 2. Задания на соответствие; 3. Вопросы по краеведению.
4	Литература	Историко-культурный комментарий при анализе художественного произведения.
5	Математика	1. Геометрические задачи 2. Алгебраические преобразования 3. Задачи на использование логики высказывания
6	Обществознание	1. Терминология (социально-экономическая сфера); 2. Правовые и логические задачи; 3. Соотношение изображения зданий с их архитектурными стилями.
7	ОБЗР	Практическая часть: 11 класс задание «Бросок гранаты (мяча) в цель с положения лежа 15 метров» смог докинуть и попасть в цель 1 человек.
8	Русский язык	1. Терминология (теоретико-литературный понятийный аппарат); 2. Языковая и речевая грамотность; 3. Однообразие синтаксических конструкций при выполнении творческих заданий.
9	Труд (технология)	«Культура дома, дизайн и технология»: Практические задания по моделированию в 7-10 классах. «Техника, технология и техническое творчество»: 1.Расшифровка знаков символов по уходу за текстильными изделиями в 7-9 классах; 2.Темы связанные со строительными технологиями и производством в 10 классах.
10	Физическая культура	1. Решение задач; 2. Задание на соответствие; 3. Задание на выбор верных позиций, утверждений.
11	Химия	1.Решение задач на электролиз; 2.Изомерия органических соединений; 3.Аллотропные видоизменения;

		4.Решение задач на избыток и недостаток.
12	Экология	1.Экология популяций; 2.Эволюционная экология.
13	Французский язык	1.Лексико-грамматический; 2.Лингвострановедение; 3.Чтение; 4.Письмо.
14	Чеченский язык	1.Письмо 2.Грамматика
15	Чеченская литература	1.Письмо

Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками МЭ ВсОШ отражена в протоколах жюри.

В ходе проверки работ участников МЭ ВсОШ представителями жюри трудности при оценивании не выявлены.

4. Количество победителей и призовых мест и эффективность участия в МЭ ВсОШ

Победители:

- 1.Котлова Кира -8 класс (химия)
- 2.Муртазаева Хава-11 класс (технология)
- 3.Хамутаев Рамзан-11 класс (технология)
- 4.Абдуллаев Акбулат -11 класс (физическая культура)
- 5.Хамидова Фатима - 7 класс (литература)
- 6.Мусанипова Эмилия -9 класс (биология)
- 7.Кайсарова Самира -8 класс (французский язык)
- 8.Санбиева Айбика -10 класс (литература)
- 9.Дауткериев Ибрагим -9 класс (литература)
- 10.Тимергереева Хава-9 класс (технология)
- 11.Курбанова Эльмира -8 класс (литература)

Призеры:

- 1.Мицаева Амина-11 класс (чеченская литература)
- 2.Кадисова Инжила -8 класс (чеченская литература)
- 3.Кайсаров Саламу -9 класс (призер по французскому языку)
- 4.Маилов Абдул-Кадыр -9 класс (физическая культура)
- 5.Умалатова Макка -11 класс (биология)
- 6.Абдуллаев Мохаммад –Эми -9 класс (физическая культура)
- 7.Дауткериев Ибрагим -9 класс (по чеченскому языку, математике, биологии)
- 8.Курбанова Эльмира -8 класс (химия)

5. Количество призовых мест и эффективность участия в РЭ ВсОШ

- 1.Кайсарова Самира -8 класс (французский язык)
- 2.Кайсаров Саламу – 9 класс (французский язык)
- 3.Сулейманов Аюб - 11 класс (английский язык)
- 4.Хамутаев Рамзан -11 класс (английский язык)
- 5.Санбиева Айбика – 10 класс (литература)
- 6.Исайтева Милана -11 класс (технология)

6. Выводы:

Анализ динамики участия по отдельным предметам выявил следующие тенденции: -
увеличение числа участников по следующим дисциплинам: биология, география, литература,

физическая культура и технология; снижение числа участников по следующим предметам: астрономия, математика, история, технология (труд), экономика, информатика;

7.Рекомендации:

1.1. провести анализ полученных результатов участия обучающихся в МЭ и РЭ ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

1.2. принять меры по повышению уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам через:

- внеурочные занятия с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участия обучающихся 7-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;
- организацию научно-поисковой работы обучающихся посредством сети Интернет;
- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми).

2. Руководителям городских методических объединений (МО):

2.1. обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;

2.2. изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде;

2.3. МО по общеобразовательным предметам провести анализ причин снижения результативности муниципального этапа ВсОШ;

3.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

3.5. внести в планы МО на 2026- 2027 учебный год мероприятия по работе с одаренными детьми, мероприятия по развитию кадрового потенциала.

3.6. руководителям МО по географии, литературе, математике, русскому языку, физике, экономике провести анализ причин низкой эффективности участия в МЭ ВсОШ.

4. Центру инновационного развития:

4.1. обеспечить участие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах-тренингах муниципального, регионального и федерального уровней;

4.2. продолжать развивать систему повышения квалификации членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам нормативного сопровождения и методического обеспечения олимпиады по всем предметам;

4.3. продолжать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

5. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня 2026-2027 учебного года;

5.1. продолжать повышать качество профессионально-педагогического сообщества педагогов по подготовке одаренных обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

5.2. организовать работу по привлечению педагогов с высоким уровнем педагогических и методических компетенций к подготовке муниципальной команды к участию в МЭ ВсОШ в 2026-2027 учебном году.

Анализ методической работы школы за 2025-2026 учебный год

Цель:

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2026-2027 учебный год.

Задачи:

проанализировать состояние методической работы в школе;

выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;

определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;

сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогического мастерства учителей.

Задачи:

Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося и для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

Обеспечить высокий методический уровень проведения каждого учебного занятия.

Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.

Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся

Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.

Создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся.

Деятельность методического совета школы

Цель: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания,

-обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования,

-реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Задачи:

- вооружение педагогов школы наиболее эффективным способом организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;

- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте, обобщение и изучение опыта работы коллег;

- содействие распространению передового педагогического опыта;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным явлениям,

- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета на 2025-2026 учебный год.

В течение всего учебного года велась координация деятельности школьных методических объединений, разрабатывались основные направления методической работы школы; обеспечивалось методическое сопровождение программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Проводились консультации для сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методике проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинетов естественно-научного

направления. Велась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий внедрение их в учебный процесс.

Проведено 5 заседаний методического совета школы, на которых решались текущие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса и его методическому обеспечению.

Структура методической службы

Руководитель МС – Мавсарова Сияда Алавуудиновна, зам.директора по МР

Члены Методического совета

Маммаева М.М– заместитель директора по УВР

Дикань Н.В- заместитель директора МР начальных классов

Тимербулатова Н.Б - руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Аушева Т.Т-руководитель МО учителей начальных классов

4. Методические объединения учителей

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей естественно-математического цикла	Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников	Мавсарова С.А
2	МО учителей гуманитарного цикла	Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса	Тимербулатова Н.Б
3	МО учителей начальных классов	Создание условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями	Аушева Т.Т

4.1. Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла

Методическая тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель работы:

1.Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач спланировано и проведено 4 заседания МО:

1. Организационное: утверждение рабочих программ, программ кружков.

2. Организация и проведение олимпиад, результативность, проблемы подготовки и заинтересованности учащихся. Работа с одарёнными учащимися.

Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Работа элективных курсов.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам.

Работа со слабыми учащимися. Участие в декаде наук.

4. Анализ успеваемости и методы её повышения. Системы мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

На заседаниях МО также обсуждались и другие вопросы, связанные с темами по самообразованию, с темами педсоветов и методических дней. На заседаниях проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, нормативные документы, обсуждались интересные публикации.

В течение года учителя вели элективные курсы, кружки, работали над темами по самообразованию, участвовали в работе жюри районных олимпиад и конкурсах.

Внеклассная работа по информатике.

- ✓ Участие в Школьном, Муниципальном и Региональном этапах ВОШ;
- ✓ Участие в Олимпиаде по информатике на портале Учи.ру;
- ✓ Участие во Всероссийских Уроках цифры.

Внеклассная работа по Финансовой грамотности.

- ✓ Участие в Олимпиаде по финансовой грамотности на портале Учи.ру;
- ✓ Урок игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (портал dni-fg.ru)

Внеклассные мероприятия по математике:

1. Школьная олимпиада (4-11 классы)
2. Районная олимпиада (7 - 11 классы)
3. Учи.ру (6-11 классы).

Внеклассные мероприятия по предметам

1. Муниципальная игра «Горизонт» - призёры (6а класс)
2. Муниципальная онлайн-игра «Знатоки природы» - победители (8-9 классы)
3. Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия»
в номинации «Компьютерная графика» - 2 место
Муниципальный конкурс «Мы экологи»- 2 призера.

Внеклассные мероприятия по физической культуре:

Проведена олимпиада по физ -ре и ОБЖ: школьный этап и районный этап , участвовали в МЭ соревнований по волейболу , весеннее многоборье , эстафета «Памяти».

4.2. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на учебный год:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
----------	-------------	---------	-----------

1	Манчаева Хасра Абдулсупьяновна	Русский язык и литература	«Заслуженный работник образования Российской Федерации», высшая квалификационная категория
2	Эльдарава Эльмира Алаудиновна	Русский язык и литература	высшая квалификационная категория
3	Махмудова Кукани Биарсановна	Русский язык и литература	высшая квалификационная категория
4	Маркаева Радима Расуловна	Русский язык и литература	-
5	Исламгериева Анжела Адлановна	Русский язык и литература	-
6	Аушева Татьяна Тимербулатовна	Русский язык и литература	высшая квалификационная категория
7	Хамдиева РенатаХасановна	История и обществознание	-
8	Тарлаева Хадижат Мовладиевна	История и обществознание	-
9	Мусхаджиева Берлант Мисихаджиевна	История и обществознание	-
10	Тимербулатова Нуржан Батиевна	География	высшая квалификационная категория

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

В 2025-2026 учебном году МО работало по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое, работа над которым преследовала цель сознательного, осмысленного усвоения требований к учебно-воспитательному процессу: изучение нормативной документации, подготовка дидактических и наглядных материалов и пособий по предметам.
2. Организационно-методическое. Содержанием методической работы являлись: координация разработки рабочих программ, тематического планирования, их согласование; анализ и коррекция уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторинга ВПР, экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей; изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других образовательных организаций; оказание методической помощи обучающимся в организации научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.
3. Диагностическое направление работы МО включает разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется МО. Проводится анализ затруднений учителей в организации образовательного процесса. На заседаниях МО заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, выполнение стандартов образования, учебно-тематических планов программ всеми членами МО.

Приоритетные направления в работе методического объединения: создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование применяемых педагогических технологий, методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса; изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась по утвержденному в начале учебного года плану. На своих заседаниях учителя методического объединения рассматривали ряд важных вопросов:

Заседание МО №1

«Результаты работы МО предыдущего учебного года.

«Направление деятельности МО в 2025-2026 учебном году»

1.Результаты работы МО за предыдущий учебный год.

2.Утверждение рабочих программ, внеурочной деятельности, факультативных курсов на 2025-2026 учебный год и учебным модулям учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.

4. Знакомство членов МО с планом работы МО на текущий учебный год. Выбор темы методического объединения учителей гуманитарного цикла. Планирование мероприятий по проведению методического интенсива.

Заседание МО №2

«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА.
4. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2026 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2026 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание МО №3

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

1. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов за I четверть.

Заседание МО №4

1. Анализ работы учителей методического объединения по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся во второй четверти по результатам I четверти.
2. Итоговое сочинение 11 кл.
3. Проверка итогового сочинения.

Заседание МО №5

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса.
2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
3. Пробные работы по подготовке к экзаменам 9,11 кл.
4. Подготовка участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
5. Репетиционное устное собеседование

Заседание МО №6

«Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».

1. Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
4. Пробные работы по подготовке к экзаменам 9,11 кл.
5. Участие в муниципальном туре конкурса юных чтецов «Живая классика».

Заседание МО №7

1. Пробные работы по подготовке к экзаменам 9,11 кл
2. ВПР
3. Работа в комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ.

Заседание МО №8

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

1. Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников
2. Обмен опытом «Учитель учителю».

Заседание МО №9

1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р.

2. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
3. Анализ работы МО за 2025 -2026 учебный год.
4. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2026-2027 год.
5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО.
6. Утверждение тем по самообразованию на 2026-2027 учебный год.
7. Выполнение учебных программ.

Учителя методического объединения постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций, а именно: над формулировкой вопросов по научному тексту, установлением причинно-следственных связей, формулировкой собственных позиций, участием в дискуссиях, оформлении отчетов практических работ, заполнением схем, таблиц, рисунков, построением графиков, работой с контурными картами и атласами и т.д.

Учителя МО использовали современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения такие как Сферум, «Я-класс» для организации образовательного процесса в школе. Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости.

Члены методического объединения учителей гуманитарного цикла в системе занимались самообразованием.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Исламгераева Анжела Адлановна	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»
2	Маркаева Радима Расуловна	«Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников на уроках русского языка»
3	Мусадова Эльза Сергеевна	«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»
4	Тарлаева Хадижат Мовладиевна	«Формирование функциональной грамотности интерактивными методами обучения на уроках истории и обществознания»

Сроки реализации 2025-2028г

Учителя участвовали в подготовке и проведению олимпиад по предметам школьного уровня. В октябре 2024 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку и труду. Победители этих олимпиад в школе приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, а победители данного этапа участвовали в региональном этапе.

Учителя ШМО активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта, каждый учитель имеет свою страницу на сайте Инфоурок, где размещает свои разработки. Для обобщения опыта работы использовались заседания МО, школьные совещания, семинары, педсоветы.

Итоги работы МО:

🌐 В течение учебного года педагоги и их учащиеся занимались научной исследовательской деятельностью, результаты которой были представлены на НПК.

🌐 Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Учителя МО повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию. Постоянно

держат в поле зрения материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- провести предметную неделю по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию в целях повышения интереса к предметам у учащихся, развития творческих способностей школьников;

- осваивать и применять на практике современные образовательные технологии.

Апробировать и шире применять такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности учащихся;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- организовать углубленную подготовку обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию;

- более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения;

- внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии;

- продолжать работу над повышением качества знаний;

- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Выводы:

- Признать работу МО удовлетворительной.

- Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.

- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

- В основном поставленные задачи были выполнены.

По линии предметов гуманитарного цикла курса ребята приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях.

1. 3 сентября День памяти «Навсегда в сердце», который посвятили Дню солидарности в борьбе с терроризмом- 8 классы - районная библиотека.

2. 9 октября - Всемирный день чтения - «Моя любимая книга»

3. Международный день школьных библиотек - 25 октября .

4. Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников –сентябрь и май

5. Проведение входных и итоговых контрольных работ по предметам - учителя – предметники – в течение года

6. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам. Участие в муниципальных олимпиадах, участие в региональном этапе. - учителя – предметники – сентябрь-октябрь.

7. Конкурс поздравление маме - к Дню матери - 5-11 классы

8. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» - 5-11 классы

9. 23 декабря: Викторина в 5 классе к 170-летию рассказа И.С. Тургенева «Му-му»

10. Участие в конкурсе «Рождественский подарок» –декабрь

11. Выставка поделок «Рождественское чудо» - январь -5-7 классы

12. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне»

13. День Конституции Российской Федерации, Уроки "Конституция моей страны" в 8-9 классах

14. Письма солдатам - 5-11 классы - в течение года

15. Участие в районном этапе конкурса «Живая классика»– март

16. Проведение пробных экзаменационных работ - 9, 11 классы.– учителя-предметники – март

17. Участие в международной акции «Диктант Победы» -10 класс

4.3. Анализ работы МО учителей начальных классов.

Тема работы МО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Проблема МО: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе.

Цель работы МО: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в воспитательно-образовательную деятельность современных образовательных технологий.

В этом учебном году состоялось 5 заседаний МО по темам:

1. Итоги работы МО в 2024- 2025году. Планирование работы на 2025- 2026 учебный год.
2. Итоги I четверти. Итоги мониторинга по адаптации учащихся 1-х классов. Работа с программой «Орлята России». Подготовка и проведение принятия в «Орлята России» учащихся 1 класса.
3. Анализ работы ШМО за I полугодие. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 1-4 классах, результаты техники чтения. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка и проведение мероприятия «В поисках семейных ценностей» (с родителями) и «Познавательное путешествие по школьной стране» (с ребятами из детских садов) в рамках Дня наук.
4. Итоги III четверти. Разработка Положения о проведении мониторинга учащихся 4 класса.
5. Анализ работы ШМО за учебный год. Итоги учебного года. Перспективный план на следующий учебный год

Темы по самообразованию

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сроки работы над темой	Эффективность работы
Витаева Т.Л	«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	2025-2028	Изучение методической литературы по теме. Выступление на РМО
Серсаева Л.Х	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»	2025-2028	Изучение методической литературы по теме. Выступление на педсовете.
Гайраханова М.Л	«Проектная деятельность в начальной школе»	2025-2028	Разработка проектов на научно-практическую конференцию, выступление на МО, педсовете.
Дикань Н.В	«Организация внеурочной деятельности по развитию функциональной математической грамотности»	2025–2028	Изучение методической литературы по теме. Выступление на МО.
Ногаева З.З	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»	2025- 2028	Изучение методической литературы по теме. Выступление на МО.

Мероприятия, в которых приняли активное участие обучающиеся начальной школы:

Муниципальный уровень

- 🌐 Конкурс поделок "Волшебная сказка"
- 🌐 Конкурс рисунков ко Дню матери

- 🌐 Конкурс рисунков "ПДД от А до Я знает вся моя семья"
- 🌐 Конкурс рисунков "Волшебный мир сказок"
- 🌐 Конкурс детского творчества "Новогодняя сказка"
- 🌐 Конкурс детского творчества "Космос будущего"
- 🌐 Конкурс рисунков "Рисуем Победу"
- 🌐 Конкурс рисунков и поделок "День Победы"

Региональный уровень

- 🌐 начальные классы нашей школы принимают участие в программе «Орлята России»

Мероприятия

- 1.Посвящение первоклассников в «Орлята России»
2. Слет Орлят
3. Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО
4. Создание альбомов памяти участников ВОВ
- 5.Участие в оформлении тематической зоны «Эхо войны в сердце каждой семьи» посвящённой 80-летию Победы

6. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Совместная работа в коллективе помогает каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, получить необходимую научно-методическую помощь, поделиться опытом. Наши учителя активно сотрудничают с коллегами из других школ Лихославльского округа, а также Тверской области и за ее пределами.

27 февраля 2025 г. состоялся **семинар-практикум на тему: «Профильное обучение».**

Цель семинара: совершенствование профессионального мастерства педагогов по формированию компетенций, необходимых для овладения изучения предметов на углубленном уровне и созданию условий для осознанного выбора выпускниками профессионального образования.

В 10 классе школьники изучают на углубленном уровне предметы химию и биологию в рамках естественнонаучного профиля.

Педагогический коллектив выработал концепцию развития профильного образования в школе, которая заключается в организации качественной системной работы одновременно на углубленном предметном уровне, на уровне дополнительного образования и внеурочной деятельности. Также мы абсолютно уверены, что детей надо погружать в профессию, проводя очные встречи-беседы с успешными людьми, мастер-классы и «профессиональные пробы», посещая производства, а не просто рассказывая о том, какие бывают профессии. Участие школьников в Олимпиаде по финансовой грамотности на портале Учи.ру; Урок- игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (портал dni-fg.ru) Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований. Межпредметные недели, научно-исследовательские конференции, все эти мероприятия проведены на школьном уровне.

7. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник и 1 учитель-совместитель (учитель музыки), 3 человека – администрация, 1 воспитатель ГПД.

а) по уровню образования (из числа основного состава):

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
---------------------------	----------------------------

б)

по квалификационным категориям (из числа основного состава):

<i>Высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>«Почётный работник образования»</i>
10	3		2

Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

В течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, обменивались педагогическим опытом с коллегами.

7.1. Аттестация педагогов

Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня, публикуют свой педагогический опыт. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2025- 2026 учебном году прошли аттестацию -7 учителей

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБУ ДПО ИРО, а так же в дистанционном формате.

В период с 29 марта по 4 апреля зам.директора по МР – учитель химии – Мавсарова С.А прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Всероссийская олимпиада школьников по химии: организация, проведение, подготовка школьников» и с 10.11. по 25.11.2025 курсы « Работа с одаренными детьми»

Кроме того педагоги школы принимают участие в **конкурсах профессионального мастерства** на различных уровнях.

Всероссийский конкурс методических разработок «Предметная игротека» -
Мавсарова С.А

7.2. Работа с молодыми, вновь прибывшими специалистами

Цель: оказание методической помощи учителю при становлении педагогического мастерства (Арсаева А.Б и Исламгериева А.А)

Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии в плане методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций «Конструирование современного урока»
- посещение уроков молодых специалистов и современный анализ посещенных уроков.
- присутствие молодых специалистов на уроках учителей школы
- разработка рекомендаций для молодых специалистов
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы.

8. Работа с одарёнными обучающимися.

Цель: выявление детей, мотивированных на учебу и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одаренного ребенка, но и для общества в целом. Одаренные дети – это высокий потенциал страны, который позволяет ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В связи с этим работа с одаренными детьми является крайне необходимой. В школе сложилась система работы с данной категорией учащихся. Школьники принимают участие в различных предметных олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус», «Учи.Ру» (и других), интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т.п. Наши учащиеся активны в школьной, муниципальной и региональной научно-исследовательской деятельности.

Результаты муниципальных конкурсов среди одарённых обучающихся:

- Победители в номинации «Городская онлайн-олимпиада по математике» - 2 победителя и 5 призеров
- Интеллектуальные игры-6 победители

Ежегодно обучающиеся с 3 по 11 класс принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе. В начале года были обновлены базы данных обучающихся, имеющим высокую и низкую учебную мотивацию. Подготовлены программы работы с данным контингентом обучающихся. В течение года велась планомерная работа по ликвидации пробелов в знаниях у низкомотивированных учащихся.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников

Сведения об участниках МЭ ВОШ

Участников- 54 учащихся. Из них:

-победителей -11

-призеров-10

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Эльдарова Э.А, Мидиева Л.А,Гаибова А.А,Индарбиев А.Н.,Мавсарова С.А

Региональный этап ВсОШ-6 призеров:

1.Кайсаров Саламу-франузский язык

2.Кайсарова Самира –франузский язык

3.Сулейманов Аюб-английский язык

4.Хамутаев Рамзан –английский язык

5.Санбиева Айбика-литература

6.Исайтева Милана-технология

Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

Также наши школьники получили сертификаты участия и дипломы победителей и призёров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

8.1. Качество результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся

Внеклассная работа по предметам способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В этом учебном году в районной научно-практической конференции «Открытие» приняли участие только две ученицы 9а класса (руководитель Мавсарова С.А)

8.2. Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относится:

-ведение уроков по выбору в рамках предпрофильной подготовки:

-организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профессии (профиля обучения).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривает проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

В данном направлении проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов, обновлялся информационный стенд по профориентации, проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

Заключение

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2025-2026 учебном году, можно сделать следующие **выводы**:

- Вынесенные вопросы на педагогические советы, школьные методические объединения учителей соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
- В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опытом.
- Качество знаний и степень обученности учащихся немного повысился, но ещё требуют систематической работы.
- Ведется активная внеклассная работа.
- Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низкомотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимается опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение. По итогам года признать работу МО удовлетворительной. Рекомендации на новый учебный год

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях НОУ «Шаг в науку», «Открытие»;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

Задачи на 2026 -2027 учебный год

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Большую роль в подготовке к ГИА сыграли алгоритм работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Систематически проводимые индивидуальные занятия, диагностические работы и их анализ позволяли видеть прогресс или затруднения в работе учеников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. С обучающимися 9-х классов проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 94 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 94 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 22 человека получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-9

В 2026 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2026г. №313/971).

На основании вышеизложенных документов были проведены инструктажи для участников ГИА: для обучающихся, родителей, организаторов, учителей – предметников. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов, журналы регистрации инструктажей с обучающимися и их родителями.

Проведена проверка знаний у педагогических работников, задействованных при проведении итоговой аттестации по организации и проведению ГИА выпускников 9-х классов. Все организаторы государственной итоговой аттестации получили сертификаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 9 класса.

В 2025/2026 учебном году в 9-х классах обучалось 94 человека. К государственной итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 94 учащихся, успешно прошедших итоговое собеседование в феврале 2026 года.

В 2025/2026 учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны в качестве сдачи ОГЭ, помимо двух основных экзаменов русского языка и математики, следующие предметы:

- биология – 57 чел. (61%)
- чеченский язык -76 чел.(81%)
- информатика – 18 чел. (19%)
- химия – 31 чел. (33%)

9 класс ОГЭ

	Русский язык			Математика			Химия			Биология		
	ГОД	ОГЭ	Разн	ГОД	ОГЭ	Разн.	ГОД	ОГЭ	Разн.	ГОД	ОГЭ	Разн.
Успеваемость	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	0%	100%	100 %	0%	100 %	100 %	0%
Качество	47%	62%	+15%	61%	52%	-9%	62%	81%	+19%	59%	68%	+9%

Информатика			
	ГОД	ОГЭ	Разн.
Успеваемость	1000%	100%	0%
Качество	63%	78%	+15%

Общие выводы и рекомендации:

1. Признать работу МБОУ « СОШ № 3 г.Шелковская» по подготовке выпускников к ГИА 2025-2026 учебного года удовлетворительной.
2. Зам.директора по МР и руководителям МО учителей-предметников оказывать методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.
3. Учителям-предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам, усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основного теоретического материала.
4. Администрации школы усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ и контроль над объективностью выставления оценок.
5. Своевременно информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения.

6. Изучать регулярно рекомендации по совершенствованию процесса преподавания учебных предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений.

7. Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчетами и методическими анализами результатов ГИА).

11 класс ЕГЭ

№ п/п	Критерии	Предмет														
		Русский язык			Математика			Математика профильная			Английский язык			Информатика		
		Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.
1	Успеваемость	100%	100%	0 %	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%
2	Качество	86%	45%	-41%	90%	85%	-0.5	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	75%	-25%
3	Средний балл	4,0	3,6	-0,4	4,1	4,5	+0.4	4	4	0%	5	4	1.0	5	2,7 5	- 2.2 5

Критерии	История			Обществознание			Химия			Биология		
	Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.	Год.	ЕГЭ	Разн.
Успеваемость	100%	100 %	0%	100 %	60 %	-40%	100 %	78%	-22%	100 %	78%	-22%
Качество	100%	100 %	0%	80 %	20%	-60%	100 %	55%	-45%	100 %	67%	-33%
Средний балл	4	4	0%	4	2.8	- 1.2	4.6	3.4	-1.2	4.9	4.1	-0.8

Выводы:

1. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2025-2026 учебном году состояние общеобразовательной подготовки выпускников в МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» остается на стабильном уровне.

2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания и педсоветы.

3. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной и итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со слабыми учащимися по развитию интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

В 2025/2026 учебном году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и Чеченской Республики - каждый рабочий понедельник, спуска флага Российской Федерации и Чеченской Республики - каждую рабочую субботу, выноса флага России - на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» в виде внеурочных занятий посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В течение 2025-2026 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

- внеклассное мероприятие посвященное 75-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;
- мероприятия ко Дню чеченской женщины:

- классные часы: «Достояние народа - Чеченская женщина»;
- конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;
- Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):
- брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Рабби Уль -Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.)., «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

- «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных», ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи проведена неделя «Толерантности».

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С 15.11.-20.11.2025г.проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, неперемennom условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 07.02 по 22.02.2026 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2026г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение - это жизнь».

С 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

С 26 по 28 апреля 2026г., в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 05.05. по 07.05.26г. были проведены мероприятия, посвященные к 81-й годовщине Дню Великой Победы.

- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню Победы;
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

02.05.- 07.05.2026г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени» и торжественную линейку, посвященную памяти А-Х. Кадырова.

В течение 2025-2026 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. На основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями в сентябре 2025 года, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

Статистические данные:

В школе обучались 731 человека. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4;
- дети инвалиды - 40;
- дети из многодетных семей - 602;
- дети из неполных семей (один родитель умер) -52;
- дети разведенных родителей - 38;
- дети, находящиеся в социально - опасном положении- 0;
- дети из малообеспеченных семей - 16;
- дети, состоящие на учете в ПДН- 0;

дети , состоящие на ВШУ- 0

абсолютные сироты- 1;

дети , погибших сотрудников ОМВД при исполнении служебного долга - 6;

дети, погибших военнослужащих- 3;

дети, проживающие с родителями инвалидами -20;

- мигранты - 0;

- дети, обучающиеся на дому - 0;

- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 0;

- дети ОВЗ -0.

На основании Социального паспорта школы был составлен список детей на предоставление бесплатного горячего питания для учащихся 5-11 классов в количестве 98 человек. По результатам контроля обеспечения горячего питания все дети посещают школьную столовую.

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);

- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);

- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/ проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;

- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 5 учащимся);

- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;

- обмен информацией с инспекторами ПДН по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

Профилактическая работа:

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2025-2026 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- план мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;

- совместный План мероприятий по профилактике правонарушений отдела МВД России по Шелковскому району и МБОУ СОШ № 3 г.Шелковская»;

- программа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твой выбор».

По данному направлению была проведена следующая работа:

- Проведение встреч-бесед для обучающихся с инспектором ПДН Улубаевой И. на темы:

- « Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Культура поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления», «Вредные привычки» и т.д.;

- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися - о правилах поведения в школе;

- Беседы с родителями - о проблемах в обучении и поведении в школе;

Общешкольные родительские собрания: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Взаимодействие семьи и школы - залог успешного развития школьника», «Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Роль семьи в профилактике наркомании подростков.» «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнадзорного поведения ребенка, формирование духовности в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана

определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения правонарушений и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

В течение 2025-2026 учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающих учебные занятия. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состояли на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В течение текущего учебного полугодия в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. В случае длительного отсутствия ученика совместно с классным руководителем посещали по месту жительства учащихся. Классные руководители, социальный педагог проводили беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

В течение текущего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Классным руководителям рекомендовано:

- продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся, усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью школы, - систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 8 встреч с родителями учащихся.

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Диагностическая работа

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов (достигших 13 лет). Все обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет приняли участие все обучающиеся. С обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социальнопсихологического тестирования/ЕМ СПТ проводились профилактические и коррекционноразвивающие занятия.

Консультационное направление

В течение учебного года по запросу велась работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Посещались родительские собрания, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе; осуществлялось посещение ребёнка на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий содержания ребёнка, выяснения причин невыполнения домашнего задания. За годовой учебный период за консультацией обратилось 5 педагогов.

За данный учебный год было 2 заседания совета профилактики, на которых были проведены профилактические беседы с обучающимися. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, нецензурная брань.

Межведомственное взаимодействие

В течение 2025-2026 учебного года работала в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, инспектором ПДН ОМВД России по Шелковскому району, администрацией Шелковского муниципального района, ст. Шелковская.

Методическая работа

Проведена работа по теме самообразования:

- пройдены курсы повышения квалификации;
- разработаны программы: программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Поставь точку» 2024г., программа профилактики ВИЧ - инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению в образовательной среде «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД» 2024г.;
- разработаны памятки и буклеты по профилактике агрессивного поведения среди детей и подростков, социально-значимых заболеваний, употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- участие в обучающих вебинарах: «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска», «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»;
- в течение текущего учебного года участвовала в работе ПМПк, школьного ППк, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, а также отчитывалась на совещаниях при директоре.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год социальным педагогом выполнены;
- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Необходимо продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В настоящее время в школе функционируют 30 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и биологии, труда, ОБЗР. Имеются 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, 2 кабинета истории, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет географии, 9 кабинетов начальных классов, мастерские технологического и обслуживающего труда, кабинет ОБЗР, 2 лаборатории, спортивный зал с душевыми комнатами, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 40 мест. Комната психологической разгрузки. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. В школе имеются 13 интерактивных досок, 7 проекторов и демонстрационных полотен, 52 компьютера, 3 современных телевизора. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет. В школе имеются кабинеты в рамках проекта «Точка Роста», получено оборудование по программе ЦОС. Школа имеет медицинский кабинет оснащённый необходимым оборудованием, библиотеку.

Спортивный зал укомплектован новым спортивным городком и инвентарём. Школа имеет транспорт для перевозки детей. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремится

создать уютную и комфортную обстановку.

Анализ МТБ школы говорит о том, что в целом, в школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения, обеспечивающая стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами. Имеются и проблемы, заключающиеся в том, что имеющиеся на балансе кабинетов учебно-наглядные пособия и технические средства обучения недостаточны или устарели. В кабинетах физики и химии отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнить практическую часть работы в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- В основном задачи поставленные перед коллективом школы на 2025-2026 учебный год выполнены;

- Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2025/26 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

- 94 выпускника 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, семь (7%) получили аттестаты с отличием;

- 22 выпускника 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании: по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку максимальный балл по МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» - 86 баллов., минимальный - 24, математику базового уровня сдали 20 выпускников, средний балл-5; математику профильного уровня сдавали двое выпускников, набрав 74 и 72 балла, одна выпускница окончила школу с аттестатом особого образца красного цвета и медалью «За особые успехи в учении» I степени;

- качество знаний составило 46% , успеваемость по школе на протяжении последних лет стабильная - 98-99%;

- методическая работа школы была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствованию образовательной деятельности учащихся. Консультации, беседы с учителями, семинары, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают действенную помощь;

Возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информационные технологии и современные педагогические технологии. Заметно выросли итоги участия педагогов в инновационной деятельности;

- возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др. проектах.

- Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.

- Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- ВПР-2026 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР показал, что более 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки в журнале.

- ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

- Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году.

- В 2025/2026 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили многие педагогов (более 50% от общего числа педагогических работников).

Цель работы школы в 2026/2027 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026/2027 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;