





**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ШЕЛКОВСКИ  
ЮККЪРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3».**

---

366108, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул.Озерная,1

E-mail: shelkovskaya.sosh3@mail.ru

**Справка**

**по результатам анкетирования педагогов МБОУ «Шелковская СОШ №3» для  
выявления готовности к реализации ФООП в 2023 году**

1. Считаете ли вы, что введение ФООП положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся?

а) да - 34 человека; б) нет – 0 человек; в) затрудняюсь ответить-8 человек

2. Считаете ли вы, что введение ФООП положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся?

а) да - 32чел.; б) нет-0; в) затрудняюсь ответить-10 чел..

3. Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением ФООП и ФРП?

Популярные ответы: повышение педагогического мастерства, конкретизация объемов и содержания образования, социализация детей в обществе, освоение новых технологий, единые требования к содержанию образования.

4. Сформулируйте основные отличия ФГОС- 2 поколения и обновленных ФГОС-2021?

Популярные ответы: конкретизация требований, отсутствие вариативности рабочих программ.

5. Перечислите основные требования к рабочим программам учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности по новым ФГОС и ФООП?

Популярные ответы: Возможность использования ЭОР и ЦОР, системно-деятельностный подход, требования к нагрузке, обязательность внеурочной

деятельности.

6. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов по переходу на ФОРП и ФОРП ?

Популярные ответы: мотивация повышения ЗП, желание к личностному и профессиональному росту, создание условий, прохождение курсов повышения квалификации, умение работать с документами.

7. На ваш взгляд, готовы ли вы к переходу на ФОРП и ФОРП ?

а) да -29 ; б) нет - 1; в) затрудняюсь ответить -12.

8. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФОРП и ФОРП вы испытываете?

Популярные ответы: низкая мотивация учащихся, сложность в постановке целей и отборе материала, нехватка времени, нет затруднений.

9. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

Популярные ответы: обучение формам и пед.технологиям, заложенным во ФГОС, методическое сопровождение.

10. На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС и ФОРП ?

а) да- 29; б) нет -1; в) затрудняюсь ответить- 12 человек

Зам.директора по МР:



С.А.Мавсарова