

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка МБОУ «Шелковская СОШ №3»
Мусадовой Эльзы Сергеевны**

Образование: высшее, закончила Чеченский Государственный Университет присуждена квалификация «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы по специальности «Филология»

Пояснительная записка

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование ИКТ на уроках английского языка в рамках обновленных ФГОС»

Срок реализации проблемы – 2 года

Цели:

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Продолжение внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.
4. Создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение обновленных ФГОС

2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
3. Журнал «Иностранные языки в школе», М.
4. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
5. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
7. Приложение к газете «Первое сентября»;

Интернет –ресурсы.

<http://www.edu.ru><http://www.school.edu.ru><http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

Этапы самообразования

- 1.Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
- 2.Посещение заседаний школьного МС учителей гуманитарного цикла.
- 3.Изучение литературы (поиск в интернете).

Прогностический

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 2-9 классах.
- 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Практический

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
- 4.Апробация разработанных уроков на практике.
- 5.Разработка электронных презентаций, позволяющие развивать коммуникативные способности учащихся.

Обобщающий

- 1.Подведение итогов.

2. Оформление результатов работы.

3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	<i>Профессиональное</i>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru. - Авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-9 классов Ю.А.Комарова – Москва «Русское слово» - (Стандарты второго поколения). - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - новое УМК В.П.Кузовлева, его особенностей (2-9 класс). 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	В течение учебного года	Разработка рабочей программы
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	

3	<i>Методические</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного МС. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 8. Изучать опыт работы лучших учителей района и округа через Интернет. 9. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка» на заседаниях МО. <p>Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>	В течение учебного года Регулярно	Обобщение опыта по исследуемой проблеме
4	<i>Информационно - коммуникативные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. 	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
5	<i>Охрана здоровья</i>	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно	
6	<i>Разработка уроков и мероприятий</i>	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	

Ожидаемые результаты:

Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

Учащиеся:

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.