



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ШЕЛКОВСКИ  
ЮКЪАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3».

---

366108, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул.Озерная,1  
E-mail: shelkovskaya.sosh3@mail.ru

## АНАЛИЗ

проделанной работы по профессиональной ориентации  
за I квартал 2022 года

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы МБОУ «Шелковская СОШ №3»:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

руководителям в организации этого блока работы также оказывают педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, учителя «Технологии».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7 - 9 классов, которую проводит педагог-психолог.

На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители. Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в нашей школе являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Организация встреч с представителями учебных заведений;
6. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
7. Работа с родителями включает в себя выступления представителей ВУЗов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

В соответствии с планом в МБОУ «Шелковская СОШ №3», были проведены разные конкурсы, мероприятия, открытые классные часы. Классные руководители 5-6 классов провели экскурсии на предприятия района. Например, экскурсия в «Шелковская ЦРБ», ГКУ «Шелковское лесничество». Также экскурсии в музей им. Ахмата – Хаджи Кадырова, театр им. Ханпаши Нурадилова, национальную библиотеку.

Целью таких экскурсий, является осознание выбора своей будущей профессии и воспитание равного уважения к разным видам труда и их рабочим. Классные руководители 1-4 классов, провели среди обучающихся различные конкурсы рисунков на тему: «Моя будущая профессия», «Я и мой выбор», «Идти к своей мечте», «Мой любимый учитель». Благодаря таким конкурсам для учащихся создаются условия для самостоятельной, активно развивающейся творческой личности.

- По результатам анкетирования можно отметить, что количество учащихся выпускных классов, которые определились с выбором профессий, увеличилось. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать свои возможности, интересы и способности;
- В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.
- Так же, нужно разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профориентации.



Директор  
МБОУ «Шелковская СОШ №3»:

Х.А. Бачаева

Исп. Зам. директора по ВР Аминат Алхазуровна Гаибова  
8 (928) 001-44-93. aminat\_gaibova@mail.ru