

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Шелковская СОШ №3»  
Х.А.Бачаева  
«1» сентября 2024г

**План**  
**мероприятий по профилактике явлений**  
**буллинга (моббинга)**

## План мероприятий по профилактике явлений буллинга (моббинга)

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i></b>			
1.	<p>Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год</p> <p>-Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;</li> <li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий</li> </ul> <p>-Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде</p> <p>-Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;</li> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</li> </ul>	август	педагог-психолог
2.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь	педагог-психолог

<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»	сентябрь	педагог-психолог
2	Обучающее занятие по антибуллинговым приемам	сентябрь	педагог-психолог
3	проведения педагогического совета на тему «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	декабрь	педагог
4	Совещание при заместителе директора по работе по темам: «Педагогические приемы, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им»	январь	педагог
5	Лекция для педагогов «Как педагогу противостоять травле детей»	февраль	педагог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	октябрь	педагог-психолог
2	Проведения анонимного анкетирования с родителями	ноябрь	педагог – психолог
3	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течении года	педагог-психолог
4	• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	декабрь	педагог-психолог
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</b>			

1	проведение урока толерантности с учащимися 5-11 классов	сентябрь	педагог-психолог
2	психологическое сопровождение адаптационного этапа детей, которые перешли из других школ.	сентябрь	педагог-психолог
3	исследования межличностных отношений в 5 – 9 классах (социометрия)	ноябрь	педагог-психолог
4	Информационные часы, беседы . 7-11 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> 12-15 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> </ul>	в течение уч. года	педагог-психолог
5	Ананимное анкетирование с учащимися	март	педагог-психолог
6	Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: – выработка правил против травли - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения!	апрель	педагог-психолог
7	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul>	в течение уч. года	педагог-психолог