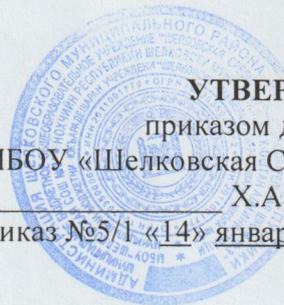


СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ООО «ВОИ»

_____/Р.А.Аздаева/
« ____ » _____ 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Шелковская СОШ №3»
_____/Х.А.Бачаевой/
приказ №5/1 «14» января 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»

_____/Х.А.Каримова/
« ____ » _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»

_____/Д.С-Э.Идрисов/
« ____ » _____ 20 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

**объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»**

№ 1

Шелковской муниципальной район

«14» января 2021 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **общеобразовательная школа**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Шелковской муниципальной район, ст. Шелковская, ул. Озёрная, 1**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3-этажа, 5239,2м²;

- наличие прилегающего земельного участка: да;

общая площадь земельного участка – 31 719,6м², площадь земельного участка, свободного от построек –1054 м²

1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта – 2008г;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- июнь-июль 2021года, в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «Шелковская СОШ №3»)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):**366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул. Озёрная, 1**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:**Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

Плановая мощность 760 ч.: количество сотрудников 84 человека. посещаемость 990 человек в день.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **да**

Обучающиеся, проживающие на территории станицы Шелковская -доставка

закрепленном за школой участке, а также вне его, доставляются родителями самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **10 м**

3.2.2 время движения (пешком): **1 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет. Пешеходный переход напротив школы имеется, оборудован световыми знаками «Пешеходный переход».**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

4. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>АБ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	На 1 этаже ДП-И (К,О,У,Г) ДУ - (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (К,О,Г,У, ДУ (С) 2 ЭТАЖ (О,Г,У) 3 ЭТАЖ (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1 этаж ДП-И (О,У) ДУ (С,Г,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	1 этаж ДП-И (Г,О,У) ДУ (С,К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки входа с внутреннего двора школы (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); отсутствуют высоты порогов входных дверей.

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения:

- на 1 и 2 этаже школы есть (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, туалетах расширены дверные проемы, увеличены габариты, имеется вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

7. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка. Устранить барьеры с внутренней стороны, установить доводчики на входных дверях. Сделать поручни с двух сторон, на пандусе и перила с двух сторон. Снизить порог у входа, сделать наклейки на стекле витража. Сделать ограду на крыльце, сделать антискользящую поверхность.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка светового и звукового маяка. Сделать уклон на эвакуационном выходе, дублировать эвакуационный план по Брайлю, контрастную маркировку и поручни с двух сторон на лестничных маршах, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор. Сделать пандус и перила с двух сторон на эвакуационном выходе.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек, оборудовать аудио-тифло оборудованием, оборудовать место колясочнику. Снизить пороги на входах в класс.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопка вызова, тактильных табличек, оборудовать санузлы. В санузлах дверные проемы расширить адаптировать на всех этажах
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной

		<p>информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Тактильные обозначения, оформить парковочное место.
8.	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка светового и звукового маяка; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

7.1. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.

(указывается наименование документа: программы, плана)

7.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К, Г), ДУ - (С).

7.3.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

7.3.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;**не требуется**

7.3.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);**не требуется**

7.3.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

7.4. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <https://chelk-gimnaziya11.edu95.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 3 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 4 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на бл. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Шелковская СОШ №3» на 19 л.

Позэтажный план-3л,

паспорт БТИ - на 16 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы Х.А. Бачаева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР С.В. Одарченко

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Завед. по хозяйственной части С.А. Мавсарова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ

№1 от «14» января 2021г.

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,17	Нет светового и звукового маяка.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2,3	Поверхность пути: Ровная укладка плитки, щебень	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	есть		4	Нет поручней с двух сторон	ДП-В	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	
1.4	Пандус (наружный)	есть		5	Пандус соответствует требованиям	ДП-В	Соответствует требованиям	

1.5	Автостоянка и парковка	есть	6	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено ответственными международными символами.
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В		18,19	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ

№ 1 от « 14 » 01 2021г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	есть		4	Нет контрастных маркировок на ступеньках, нет перил с 2- сторон	С,К		Текущ й ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть		5	Пандус не соответствует нормативам	К		Текущ й ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		7	Нет ограждения	всем		Текущ й ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		8	Нет светового и звукового маяка.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка.	Текущ й ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В		1,4,5,8	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1_ от « 14 » _____ 01 _____ 2021г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	1	9,10	Замечаний не выявлено	ДП-В	Установлены кресла для ожидания	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		11	Нет поручней с двух сторон на лестнице	ДП (Г, С, У)	установка поручней с двух сторон на лестнице	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					Сделать пандусы, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						Реконструкция здания
3.5	Дверь	есть		12	Есть пороги	КС		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	7,12	13	Нет дублирования плана эвакуации по Брайлю, есть порог на эвакуационном выходе, нет доводчика в дверях; нет поручней, нет пандуса на эвакуационном выходе, нет желтых наклеек на стеклянных витражах	ВСЕМ		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о	Реконструкция здания

					и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):		препятствии	
--	--	--	--	--	---	--	-------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
	ДЧ (Г, С, У)			Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, Снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; установить поручни, адаптировать пандус на эвакуационном выходе, наклеить желтые наклейки на стеклянных витражах.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 учебном году.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1 от « 14 » 01 2021г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант 1-зона обслуживания инвалидов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	3	16	Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)	3	16	Организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021 году.

к Акту обследования ОСИ к паспорту
 доступности ОСИ № 1 от « 14 »
01 2021г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть внутренняя и наружная	2	14,15	Отсутствие тактильных маркировок санузла. Ширина дверного проема-0,63 см..Размеры кабинок глубина 1,50м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены нет.	ДЧ-В	Расширить дверной проем на 30 см.Кабинки расширить на м, углубить на 0,6м. монтировать крючками.Расширить кабины на - 0,65 смудлиннить на 0,50 см. Расширить проходы на 0,30, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Расширить проходы, ширину и длину санузлов	Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В	2	14,15	Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ВНД			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ 1 от « 14 » 01 2021г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шелковская средняя общеобразовательная школа №3»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>			Организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта школы в 2021-2022 году.

Поэтажный план –схема.