



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»
БАЧАЕВОЙ Х.А.
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №3»
БАЧАЕВОЙ Х.А. ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №3» действует в станице Шелковская с 1991 года. Школа располагается в 3х этажном типовом здании, рассчитанном на 760 мест, построено в 1991 году. В нем располагается начальная, основная и старшая ступени образовательного учреждения.

Занятия проходят в 2 смены. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя во 2-11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-х классах. В учебном процессе используются УМК «Школа России». Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития и другими нормативными локальными актами.

Школа ведёт работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В 2022-2023 учебном году в школе работали 48 педагогических работников из них имеют отраслевые награды:

- Бачаева Х.А. - Почетный работник общего образования РФ
- Манчаева Х.А. - Почетный работник общего образования РФ
- Ибрагимов З.И.- Почетный работник общего образования РФ

Награждены грамотами:

Почетная грамота МО и Н РФ – Бачаева Х.А., Манчаева Х.А.

Почётными грамотами МоиН ЧР, Парламента ЧР, Главы ЧР, Правительства ЧР: Бачаева Х.А., Манчаева Х.А., Ибрагимов З.И., Аушева Т.Т., Оразбаева Г.И., Мавсарова С.А., Маммаева М.М., Дупенко Д.Н..

Педагоги МБОУ «Шелковская СОШ №3» систематически проходят курсы повышения квалификации.

Количество учащихся на начало года составило 821, к концу года - 800 обучающихся. Школа работает в режиме 6-й дневной рабочей недели, кроме 1-4-х классов, занимаются 33 класса-комплектов, средняя наполняемость классов - 25 человек. Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2022 - 2023 учебного года, следует отметить, что из 727 обучающихся 2-11 классов оставленных на повторный год обучения нет, условно переведены 10 /1%/, 717 успевают по итогам года /99%/. На «отлично» учебный год окончили 95/13%/, на «хорошо» учебный год окончили 223 /31%/ человек, качество знаний за год 44%. Семь обучающихся 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца.

Выпускники 11-го класса Гильханова Х., Хамидова Х. окончили школу на «отлично» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Обучалось учащихся	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.Обучалось учащихся			
В школе первой ступени	406	406	399
В школе второй ступени	426	449	480
В школе третьей ступени	52	49	46
Общая численность учащихся	884	904	925
Количество классов-комплектов (всего)	41	39	39
2.Успеваемость, качество			
Успеваемость в школе первой ступени	98	99	99
Успеваемость в школе второй ступени	98	97	97
Успеваемость в школе третьей ступени	94	100	93
Качество в школе первой ступени	44	47	47
Качество в школе второй ступени	29	33	27
Качество в школе третьей ступени	52	63	63
Успеваемость по школе	98	98	98
Качество знаний по школе	37	40	37
3.Окончили на «отлично»			
Окончили на «отлично»: По 1-4 классам	46	34	22
По 5-9 классам	33	40	29
По 10-11 классам	3	6	8
По ОУ	82	80	59
4. Медали			
Окончили ОУ (9 класс) с аттестатом особого образца	3	4	7
С золотой медалью	1	0	2

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам.

В 2022-2023 учебном году проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ дважды: осенью 2022 года в 5,6,7,8,9-х классах по программе предыдущего года и весной 2023 года в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Общие выводы по результатам ВПР-2023

Классы	Предмет	Результаты ВПР		
4-е классы	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	44,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	54,12
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,18
		Всего	85	100

	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	50,6
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	49,4
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	83	100
	Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	51,19
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	48,81
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	84	100
5-е классы	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	40,21
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	59,79
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	97	100
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	40,63
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	59,38
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	96	100
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	26,8
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	72,16
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,03
		Всего	97	100
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	37,5
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	62,5
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	96	100
6-е классы	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	40,2
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	59,8
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	102	100
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	32,35
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	67,65
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	102	100

	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	46
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	52
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
		Всего	50	100
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	35,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	64,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	51	100
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,21
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
		Всего	43	100
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	53,06
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	46,94
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	49	100
7-е классы	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	40,26
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	59,74
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	77	100
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,88
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	76,62
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,49
		Всего	77	100
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	23	100
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	23,53
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	76,47
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	51	100

	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	23	100
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	44,44
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	27	100
	Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	42	100
	Немецкий язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	37	100
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
		Всего	25	100
8-е классы	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	36,14
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	63,86
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	83	100
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	28,05
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	67,07
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,88
		Всего	82	100
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	32,14
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	67,86
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	28	100

	Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	85,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	28	100
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	27	100
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	27	100
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Всего	27	100
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
		Всего	26	100

Результаты анализа ВПР говорят о том, что большая часть обучающихся подтвердила свои отметки в журнале (более 70%), обучающихся, превысивших результаты успеваемости по итогам учебного года (четверти) практически нет (до 1%). Но тем не менее около 20-25% обучающихся показали результаты ниже своих отметок в журнале.

В течение всего учебного года велась работа по формированию функциональной грамотности школьников. Ежедневно включены в работу на уроке задания из открытого банка заданий для оценки и формирования функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ, РЭШ, ИСО РАО. Включены в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ «Шелковская СОШ №3» и осуществляется через содержание образования, внеурочную, факультативную и индивидуальную работу. По результатам участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, обучающихся МБОУ «Шелковская СОШ №3» имеют следующие показатели:

№ п/п	Фамилия, имя участника (или группа с указанием класса(классов))	Статус конкурса	Дата	Наименование	Результат
1.	4-11 классы- 294 человек	Школьный	сентябрь-октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	победителей-31 призеров-111
2.	7-11 классы- 31 человек	Муниципальный	ноябрь-декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	победителей-4 призеров-4
3.	Ученики 11 класса - 18 человек	Республиканский	октябрь-декабрь	Университетская олимпиада ЧГУ	победитель-1
4.	Решидова Азиза, Кадиев Адлан, Анасова Фатима, Хамидова Хеди, Магомаева Самира,	Всероссийская олимпиада	25.09. 26.09.	Всероссийская олимпиада «Сириус»	победители-5 призер-12
5.	Команда «Старт». 9-10 кл.	Всероссийский	15.11	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	призеры
6.	Санбиева Айбика- 7 класс	Муниципальный	14.12	Республиканская ассоциация союзов читателей при министерстве культуры Чеченской Республики конкурс чтецов «Поэзия в мелодии»	призер
7.	Газуев Салман Кадиев Адлан	Всероссийский	декабрь-февраль	«Код будущего»	победитель победитель
8.	Ученики 9-11 классов – 40 уч-ся	Всероссийский	октябрь	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победители и призеры
9.	Айбатаева Хажар	Муниципальный	апрель	Лучшее сочинение на чеченском языке	призер
10.	Исаев Саид, Бектемиров Азамат	Международный	декабрь	Онлайн-олимпиада по программированию в номинации «Мой мир»	победители
11.	Команда учащихся 7-8 классов.	Всероссийский	декабрь	«Президентские игры» Муниципальный этап по баскетболу	победители
12.	Пайзулаев Ахмед	Республиканский	октябрь	Первенство ЧР по боксу	победитель

13.	Маилов Абдул-Кадыр	Международный	декабрь	Открытый турнир по вольной борьбе	победитель
14.	Пайзулаев Ахмед.	Всероссийский	февраль	Открытый турнир по боксу	победитель
15.	Газуев С, Кадиев А, Решидова А, Коканаева М, Тарамова Х, Магомаева С-уч-ся 9кл.	Муниципальный	апрель	«Лига знаний» муниципальный этап	призеры
16.	Санбиев Тамирлан	Всероссийский	апрель-май	«Технология успеха» муниципальный этап	призер
17.	Команда «Знатоки» 9-11 кл	Муниципальный	апрель	Фестиваль школьной Лиги КВН Чеченской	дипломанты
18.	Гаибова Раяна, 10 кл.	Всероссийский	январь	Фестиваль искусств «Изобразительное	победитель
19.	Коканаева А., 10 кл.	Всероссийский	март	ВКС «Без срока давности»	призер
20.	Санбиева Айбика Маркаев Алимхан	Муниципальный	апрель	«Живая классика»	победители

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:

- участников школьного этапа- 294 учеников.
- победителей школьного этапа- 31 учеников.
- призёров школьного этапа- 111 учеников.

В муниципальном этапе приняли участие 31 обучающихся школы, из них:

Победители-4чел.

Призерами-4чел

1.В региональном приняли участие:

Коканаева М-литература

Решидова А-биология

Анасова Ф -экология

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах на платформе «Сириус», «Ахмат», Учи.ру, а также других образовательных платформах. Так, в проектах образовательной платформы Учи.ру приняло участие 458 обучающихся школы.

На регулярной основе обучающиеся МБОУ «Шелковская СОШ №3» занимаются на муниципальной площадке работы с одаренными детьми «Талант и Успех». В текущем году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских проектах, конкурсах. Также обучающиеся активно участвуют в региональных конкурсах.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Большую роль в подготовке к ГИА сыграли алгоритм работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Систематически проводимые индивидуальные занятия, диагностические работы и их анализ позволяли видеть прогресс или затруднения в работе учеников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля и 15 марта 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 69 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 69 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

7 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 18 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 70 выпускников, из них 2 человека с ОВЗ, среди которых 1 обучающаяся с УО. Все 69 из 70 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. В целом итоговая аттестация для большинства учащихся 9-х классов прошла успешно. Из 69 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании - 69 человек (100%). Аттестат с отличием получили 7 человек.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2023 году в МБОУ «Шелковская СОШ

№3» приняли участие 18 человек. Все выпускники в основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (июнь). На ЕГЭ по русскому языку выпускники набрали баллы в диапазоне от 42 до 81. Максимальный балл по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку по МБОУ «Шелковская СОШ №3» - 81 балл у Бабтна И.. По математике базового уровня 5 (31%) выпускников получили оценку «5», 6(38%) - «4», 5 чел.(31%) получили «3».

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы через создание благоприятных условий для развития личности учителя и ученика. В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась с учетом современных требований системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебновоспитательного процесса, интерактивных технологий и ИКТ компетенций. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В школе функционируют система наставничества.

В рамках «Школы молодого педагога» налажена система наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен более опытный наставник, в задачи которого входит оказывать методическую помощь и психологическую поддержку молодому коллеге. Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Целью воспитания в 2022-2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работа педагогов в рамках реализации программы воспитания, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и Чеченской Республики - каждый рабочий понедельник, спуска флага Российской Федерации и Чеченской Республики - каждую рабочую субботу, выноса флага России - на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» в виде внеурочных занятий посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

- внеклассное мероприятие посвященное 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;
- мероприятия ко Дню чеченской женщины:

- классные часы: «Достояние народа - Чеченская женщина»;
- конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;
- Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):
 - брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль -Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). ,«Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;
 - «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных», ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи проведена неделя «Толерантности».

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С 15.11.-20.11.2022г.проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 07.02 по 22.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2023г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение - это жизнь».

С 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

С 26 по 28 апреля 2023г., в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 05.05. по 07.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.

- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню Победы;
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

02.05.- 07.05.2023г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени» и торжественную линейку, посвященную памяти А-Х. Кадырова.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. На основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями в сентябре 2022 года, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

Статистические данные:

В школе обучаются 800 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4;
- дети инвалиды - 39;
- дети из многодетных семей - 630;
- дети из неполных семей (один родитель умер) - 37;
- дети разведенных родителей - 39;
- дети, находящиеся в социально - опасном положении- 0;
- дети из малообеспеченных семей - 42;
- дети, состоящие на учете в ПДН- 0;
- дети , состоящие на ВШУ- 0
- абсолютные сироты- 1;
- дети , погибших сотрудников ОМВД при исполнении служебного долга - 4;
- дети, погибших военнослужащих- 2;
- дети, проживающие с родителями инвалидами -20;
- мигранты - 0;
- дети, обучающиеся на дому - 3;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 0 ;
- дети ОВЗ -8.

На основании Социального паспорта школы был составлен список детей на предоставление бесплатного горячего питания для учащихся 5-11 классов в количестве 69 человек. По результатам контроля обеспечения горячего питания все дети посещают школьную столовую.

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);
- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/ проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;
- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 5 учащимся);
- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;
- обмен информацией с инспекторами ПДН по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

Профилактическая работа:

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;
- совместный План мероприятий по профилактике правонарушений отдела МВД России по Шелковскому району и МБОУ «Шелковская СОШ № 3»;
- программа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твой выбор».

По данному направлению была проведена следующая работа:

- Проведение встреч-бесед для обучающихся с инспектором ПДН Акбулатовым И.Х. на темы:

- «Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Культура поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления», «Вредные привычки» и т.д.;

- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися - о правилах поведения в школе;

- Беседы с родителями - о проблемах в обучении и поведении в школе;

Общешкольные родительские собрания: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Взаимодействие семьи и школы - залог успешного развития школьника», «Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Роль семьи в профилактике наркомании подростков.» «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнадзорного поведения ребенка, формирование духовности в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения правонарушений и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

В течение 2022-2023 учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающих учебные занятия. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состояли на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В течение текущего учебного полугодия в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. В случае длительного отсутствия ученика совместно с классным руководителем посещали по месту жительства учащихся. Классные руководители, социальный педагог проводили беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

В течение текущего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Классным руководителям рекомендовано:

- продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся, усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью школы, - систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 8 встреч с родителями учащихся.

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Диагностическая работа

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов (достигших 13 лет):

- с 25.09.2022 г. по 31.10.2022 г.

Общее количество обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет - 236, приняли участие все обучающиеся. С обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ проводились профилактические и коррекционно-развивающие занятия.

Консультационное направление

В течение учебного года по запросу велась работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Посещались родительские собрания, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе; осуществлялось посещение ребёнка на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий содержания ребёнка, выяснения причин невыполнения домашнего задания. За годовой учебный период за консультацией обратилось 5 педагогов.

За данный учебный год было 2 заседания совета профилактики, на которых были проведены профилактические беседы с обучающимися. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, нецензурная брань.

Межведомственное взаимодействие

В течение 2022-2023 учебного года работала в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, инспектором ПДН ОМВД России по Шелковскому району, администрацией Шелковского муниципального района, ст. Шелковская.

Методическая работа

Проведена работа по теме самообразования:

- пройдены курсы повышения квалификации: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч., 2022 г.; «Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144ч., 2022 г.;

- разработаны программы: программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Поставь точку» 2022 г., программа профилактики ВИЧ - инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ- позитивным людям и их ближайшему окружению в образовательной среде «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД» 2022г.;

- разработаны памятки и буклеты по профилактике агрессивного поведения среди детей и подростков, социально-значимых заболеваний, употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- участие в обучающих вебинарах: «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска», «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»;

- в течение текущего учебного года участвовала в работе ТППк, школьного ППк, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, а также отчитывалась на совещаниях при директоре.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены;

- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Необходимо продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В настоящее время в школе функционируют 29 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Имеются 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета

чеченского языка и литературы, 2 кабинета истории, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет географии, 9 кабинетов начальных классов, мастерские технологического и обслуживающего труда, 3 лаборатории, спортивный зал с душевыми комнатами, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 40 мест. Комната психологической разгрузки. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. В школе имеются 17 интерактивных досок, 17 проекторов и демонстрационных полотен, 61 компьютер. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет. В школе имеются кабинеты в рамках проекта «Точка Роста», получено оборудование по программе ЦОС. Школа имеет медицинский кабинет оснащённый необходимым оборудованием. Библиотечный фонд литературы составляет 21790 экземпляров: фонд учебников - 19117 экземпляров, справочники - 604 экземпляров, художественная и отраслевая литература - 1603 экземпляров.

Спортивный зал укомплектован новым спортивным городком и инвентарём. Школа имеет транспорт для перевозки детей. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку.

Анализ МТБ школы говорит о том, что в целом, в школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения, обеспечивающая стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами. Имеются и проблемы, заключающиеся в том, что имеющиеся на балансе кабинетов учебно-наглядные пособия и технические средства обучения недостаточны или устарели. В кабинетах физики и химии отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнить практическую часть работы в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- В основном задачи поставленные перед коллективом школы на 2022-2023 учебный год выполнены;
- Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
- 69 выпускников 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, семеро (10%) получили аттестаты с отличием;
- 18 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании: по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку максимальный балл по МБОУ «Шелковская СОШ №3» - 81 балл, минимальный - 42, математику базового уровня сдали 16 выпускников, средний балл-4; математику профильного уровня двое выпускников и получили 72 и 46 баллов, две выпускницы (11%) окончили школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- качество знаний составило 44 % , успеваемость по школе на протяжении последних лет стабильная - 98-99%;
- методическая работа школы была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствованию образовательной деятельности учащихся. Консультации, беседы с учителями, семинары, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают действенную помощь;
- Взросла активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информационные технологии и современные педагогические технологии. Заметно выросли итоги участия педагогов в инновационной деятельности;
- возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др. проектах.
- Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.
- Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 75-80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
- ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали

обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

- Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году.

- В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили многие педагогов (более 50% от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 21.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 21.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

Директор МБОУ «Шелковская СОШ №3»:

Х.А.Бачаева